

Školski kurikulum 2025./2026.



Gimnazija Pula

Adresa: Trierska 8

Telefon: (052) 212-144

Telefax: (052) 212-258

Adresa elektroničke pošte: gimnazija@gimnazija-pula.skole.hr

www.gimnazijapula.hr

Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22, 155/23 i 156/23), te članaka 11. i 59 Statuta Gimnazije Pula, na prijedlog ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE PULA
za školsku godinu 2025./2026.

Pula, 6. listopada 2025.

Sadržaj

O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	7
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	8
Pregled broja učenika, razrednih odjela, učenja stranog jezika i razrednika 2025./2026.	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	11
Biologija – dodatna nastava, priprema za natjecanja	11
Engleski jezik – pripreme za državnu maturu.....	12
Engleski jezik – dodatna nastava.....	13
Engleski jezik – dopunska nastava	14
Talijanski jezik – dopunska nastava.....	15
Francuski jezik DELF – pripreme za diplomu o poznavanju francuskog jezika	16
Fizika – dodatna nastava.....	17
Fizika – dopunska nastava.....	18
Fizika – pripreme za državnu maturu.....	19
Hrvatski jezik - dodatna nastava, pripreme za državnu maturu.....	20
Kemija – pripreme za državnu maturu.....	21
Kemija – dopunska nastava.....	22
Latinski jezik – dopunska nastava	23
Matematika - dodatna nastava	24
Matematika – pripreme za maturu.....	25
Matematika – dopunska nastava	26
Psihologija.....	27
Logika.....	28
IZBORNA NASTAVA	29
Drugi razredi	29
Engleska književnost i jezik	29
Francuski jezik.....	30
Informatika	31
Kemija	32
Etika	33
Treći razredi.....	34
Informatika	34
Povijest	35
Hrvatski jezik.....	36
Likovna umjetnost.....	37
Glazbena umjetnost.....	38
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	39
Četvrti razredi	40

Biologija	40
Politika i gospodarstvo	41
Matematika.....	42
Likovna umjetnost.....	43
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	44
FAKULTATIVNA NASTAVA	45
Astronomija	45
Debata	46
Eksperimentalna fizika	47
Financijska pismenost	48
Filmska grupa.....	49
Kreativno pisanje	50
Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD).....	51
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.....	52
Psihologija u svakodnevnom životu	53
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
Kviz liga srednjih škola	54
Dramska skupina.....	55
Haiku klub – radionica Haiku poezije	56
Eko škola Gimnazije Pula.....	57
Filozofija.....	58
Škola i zajednica	59
Zavičajna nastava iz povijesti	60
Školski instrumentalni komorni sastav, plesna skupina Gimnastars	61
Klub ljubitelja matematike	62
Školski pjevački zbor/vokalna skupina	63
Robotika.....	64
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	65
Stručne ekskurzije	65
Prvi razredi.....	65
Drugi razredi	66
Treći razredi	67
Ostali oblici izvanučioničke nastave (posjeti, terenska nastava, školski izleti)	68
Jednodnevna terenska nastava Padova	68
Jednodnevna terenska nastava Pazin	69
Terenska nastava: Antička Pula.....	70
Posjet Zvezdarnici Pula, Zvezdarnici Rijeka, Astronomskom centru Višnjan	71
Posjet Centru za istraživanje metala istarske županije.....	72

Posjet Centru za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ, posjet METRIS-u.....	73
Terenska nastava iz Fizike - Trst (znanstveni muzej i sinkrotron).....	74
Terenska nastava iz Fizike - Zagreb (Park znanosti, Rimac automobili, Tehnički muzej, Reboot Infogamer)	75
Jednodnevna terenska nastava Padova	76
Posjet pametnim kućama Istre	77
Tehnopark Celje	78
Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije	79
Posjet Znanstvenom vrtu u Puli	80
Jednodnevna terenska nastava Karlovac	81
Venecija - maskenbal	82
Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava (Bruxelles, Strasbourg; Antwerpen, Gent, Brugge, Waterloo).....	83
Bicikljada (Rt Kamenjak ili Puntizela) (Obilježavanje dana grada Pule; Dana Europe, Tjedna Europe, Dana škole).....	84
Geo info centar Voćin i geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci - terenska nastava iz geografije	85
Krapina – muzej, Planetarij – Zagreb, Tehnički muzej – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti – Zg, ZOO, HNB, Kuća Europe, Akvarij Karlovac, Rudarsko-geološko-naftni fakultet.....	86
TDR (BAT ADRIA) – tehnološki park; Infobip; Kamenolom Pazin.....	87
Eufrazijeva bazilika u Poreču.....	88
Posjet Istarskim kaštelima i Muzeju grada Pazina	89
Posjet Memo muzeju u Puli	91
Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre	92
Posjet Šoa Akademiji i Židovskoj općini Zagreb.....	93
Posjet Zerostrasse – podzemnim tunelima ispod Pule	94
Psihologija - posjeti institucijama u kojima rade psiholozi	95
Romanika, gotika i renesansa u Istri.....	96
Posjet Školi za prevođenje u Trstu	97
Posjet Zajednici Talijana - Circolu, talijanskom odsjeku na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula	98
Terenska nastava iz izborne nastave politike i gospodarstva	99
Hrvatski sabor	100
Terenska nastava: Hrvatska (Pula -Istra, Rijeka, Zagreb); Slovenija (Ljubljana, Kopar) - aktiv hrvatskoga jezika.....	101
Terenska nastava Akvileja	102
Glazbena umjetnost.....	103
Terenska nastava prvih razreda Trst	105
Glagoljica (Roč, Krk)	106
Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu i Rijeci	107

PMF terenska nastava.....	108
PROJEKTI.....	109
Tjedan svemira.....	109
1100 godina Hrvatskog Kraljevstva.....	110
ATOM liga.....	111
Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava (Bruxelles, Strasbourg; Antwerpen, Gent, Brugge, Waterloo) , EPAS - Škola ambasador europskog parlamenta.....	112
Književna mapa – vodič kroz hrvatsku književnost.....	113
Književnost i suvremeni mediji – adaptacija književnoga djela.....	114
Kviz liga srednjih škola.....	115
I-STEM Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri.....	116
RobotIK.....	117
Projekt – „Stara hrvatska književnost u modernom ruhu“.....	118
Financijska pismenost za gimnazijalce.....	119
Projekt Caring 2.0.....	120
„Pjevaj, sviraj, pleši -U čemu smo najbolji“.....	121
Projekt Šafran.....	122
Projekt 13 hrvatskih kraljeva.....	124
Večer (dan) matematike.....	125
Dan broja π	126
Obilježavanje Dana borbe protiv homofobije (IDAHOBIT) i Mjeseca ponosa.....	127
6. Projektni dan Gimnazije Pula.....	128
RAZMJENE UČENIKA.....	129
Suradnja sa školom u Pečuhu.....	129
Razmjena učenika Gimnazija Pula – CS Vincent van Gogh Assen 2026.....	130
ZADNJI TJEDAN NASTAVNE GODINE.....	131
SURADNJA S INSTITUCIJAMA.....	132
PROJEKTI U SURADNJI I PARTNERSTVU.....	134

O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Naša je misija da budemo zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja. Gimnazija Pula nudi školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom-dodatnom nastavom, izbornim i fakultativnim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma.

Također potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava i građanskog odgoja te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rad. Naša je vizija također otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciju društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Škola: GIMNAZIJA PULA

Šifra škole: 3999343

Županija: Istarska

Adresa: Pula, Trierska 8

Broj i naziv pošte: 52100 PULA

Broj telefona: 052/212-144

E-mail: gimnazija@gimnazija-pula-skole.hr

Web: <http://gimnazijapula.hr/>

Ravnatelj škole: Nikola Vujačić, prof.

Pedagoginja: Ančica Cetina, prof.

Psihologinja: Lucija Kancijanić, prof.

Knjižničarka: Branka Griparić, prof., Iva Cukrov, prof.

Pregled broja učenika, razrednih odjela, učenja stranog jezika i razrednika 2025./2026.

	UČ.	M.	Ž.	smjer	1. JEZIK		2. JEZIK					3. JEZIK			ET.	VJ.	Razrednik
					E	NJ	E	NJ	F	Tp	Tn	NJ	E	T			
I.a	21	7	14	opća	21					21					12	9	Lara Jurčić-Matošević
I.b	24	5	19	opća	21	3	3	21							12	12	Irena Bratulić
I.c	22	7	15	opća	22					22					22		Matija Červeni
I.d	22	9	13	opća	22					17	5				10	10+2	Saša Trbović
I.e	22	5	17	opća	22					22					9	13	Sonja Milović
I.f	10	1	9	jezična	9	1			10						6	4	Mirela Vuković
I.g	26	14	12	pri-mat	26										20	6	Ivan Popčević
UKUPNO	147	48	99	0	143	4	3	21	10	82	5	0	0	0	91		54+2
II.a	26	10	16	opća	26			6		20					16	10	Andrea Vučković
II.b	25	7	18	opća	21	4	4	21							10	14+1	Boris Pein
II.c	24	6	18	opća	24					14	10				12	12	Ivica Vojinović
II.d	24	6	18	opća	24					24					11	13	Ines Stefanović
II.e	25	12	13	opća	25					25					25		Sonja Lukšić
II.f	23	4	19	jezična	23				23						15	8	Dejan Zelenak
II.g	24	16	8	pri-mat	24										20	4	Eva Grujić
UKUPNO	171	61	110	0	167	4	4	27	23	83	10	0	0	0	109		61+1

III.a	25	12	13	opća	25					25					15	10	Marijana Tomić
III.b	22	7	15	opća	19	3	3	18		1					15	7	Sanja Vlačić
III.c	25	10	15	opća	24	1				15	10				15	10	Alen Crnković
III.d	23	7	16	opća	23					23					12	11	Paola Živolić Zec
III.e	22	14	8	opća-sport	21	1	1	5		16					12	9+1	Daniela Litar -Perković
III.f	13	2	11	jezična	13				13			7		6	6	6+1	Emanuela Karšaj
III.g	25	16	9	pri-mat	25										21	4	Jelena Močibob
UKUPNO	155	68	87	0	150	5	4	23	13	80	10	7	0	6	96	57+2	
IV.a	28	10	18	opća	28			10		18					6	20+2	Nataša Tončić
IV.b	27	12	15	opća	19	8	8	19							17	10	Jasna Filipović Stojanović
IV.c	27	7	20	opća	27					16	11				11	16	Tatjana Glavaš-Maras
IV.d	25	18	7	opća	25					25					25		Elizabeta Pavlović
IV.e	18	10	8	opća-sport	15	3	2			16					6	12	Ivan Gambiroža
IV.f	28	4	24	jezična	26	2			28						19	8+1	Marko Kalčić
IV.g	20	12	8	pri-mat	20										17	3	Kristina Opatić
UKUPNO	173	73	100	0	160	13	10	29	28	75	11	0	0	0	101	68+3	
SVI	646	250	396	0	620	26	21	100	74	320	36	7	0	6	397	241+8	

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju interese za proširene nastavne sadržaje, kao priprema učenika za razna natjecanja, projekte te priprema za državnu maturu. Za učenike kojima treba pomoć u savladavanju nekih nastavnih sadržaja organizira se dopunska nastava.

Biologija – dodatna nastava, priprema za natjecanja

Ime i prezime

Alen Crnković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te eventualnu komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz područja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, pripremanje i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Približiti biologiju i osvijestiti njenu važnost zainteresiranim učenicima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Alen Crnković, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. Individualni, grupni i praktični rad u učionici. Posjeti tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet. Prema potrebi i interesima, konzultacije se mogu održavati i online.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.

Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole i na društvenim mrežama.

Engleski jezik – pripreme za državnu maturu

Ime i prezime

Tatjana Glavaš-Maras, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tatjana Glavaš-Maras, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda Gimnazije.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Frontalnim i individualnim radom i radom u grupama, jedan sat tjedno izvan redovne nastave.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Pripreme će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 32 nastavna sata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika.

Engleski jezik – dodatna nastava

Ime i prezime

Mirela Vuković, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava – pripreme za natjecanje

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pripremiti učenike 2. i 4. razreda za natjecanje iz engleskog jezika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Mirela Vuković, prof.

zainteresirani učenici 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama

Jedan sat tjedno izvan redovne nastave (svaki drugi tjedan)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Pripreme će se održavati tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 15 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika.

Engleski jezik – dopunska nastava

Ime i prezime

Mirela Vuković, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava – pomoć pri učenju

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pomoći učenicima svih razreda pri savladavanju engleskog jezika

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Mirela Vuković, prof.

zainteresirani učenici svih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama.

Jedan sat tjedno izvan redovne nastave (svaki drugi tjedan).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 20 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika.

Talijanski jezik – dopunska nastava

Ime i prezime

prof. Karin Bolković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava – pomoć pri učenju

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pomoći učenicima svih razreda pri savladavanju talijanskog jezika

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Karin Bolković, prof.

zainteresirani učenici svih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama.

Jedan sat tjedno izvan redovne nastave (svaki drugi tjedan).

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 20 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika.

Francuski jezik DELF – pripreme za diplomu o poznavanju francuskog jezika

Ime i prezime

Marko Kalčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Francuski jezik DELF – pripreme za diplomu o poznavanju francuskog jezika

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika za polaganje DELF ispita na razinama A1, A2, B1 ili B2. Aktivnosti pripreme podrazumijevaju jezične vježbe vokabulara i gramatike, te dodatnog rada na području jezičnih djelatnosti: pisanje, govorenje, čitanje i slušanje s razumijevanjem. DELF scolaire (Diplôme d'Etudes en Langue Française) podrazumijeva 4 diplome o poznavanju francuskog jezika, uvedene od strane francuskog Ministarstva obrazovanja kako bi se službeno potvrdile jezične kompetencije na francuskom jeziku prema 4 razine (A1, A2, B1, B2). 4 diplome ispita DELF scolaire međunarodno su priznate u 180 zemalja, a u Hrvatskoj od 2006. godine. Diplome vrijede za cijeli život te predstavljaju prednost kako za studij u frankofonskim zemljama tako i pri zapošljavanju. Polaganje ispita DELF scolaire svake godine organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marko Kalčić, prof.

Učenici jezične gimnazije (od 1. – 4. razreda)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici i terenska nastava: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama, audiovizualne metode rada, pedagoški projekti i učenički radovi.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.; dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika. Rezultati ispita DELF 2025. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole te na društvenim mrežama.

Fizika – dodatna nastava

Ime i prezime

Aneta Andrašević, Jelena Močibob i Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava iz Fizike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za dodatnim i naprednijim sadržajima koji se ne mogu obraditi tijekom redovne nastave Fizike. Pripremanje i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Navedeni nastavnici i zainteresirani učenici sva 4 razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. Individualni i grupni rad nakon redovne nastave prema mogućnostima nastavnika i učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine, prema mogućnostima i interesu učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Rezultati i iskustva će se koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice škole i na društvenim mrežama.

Fizika – dopunska nastava

Ime i prezime

Aneta Andrašević, Jelena Močibob i Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava iz Fizike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih ishoda iz gimnazijskog kurikulumu Fizike za sva 4 razreda. Poticanje na rad učenika smanjenog interesa za predviđene sadržaje. Dodatno analiziranje problema s kojima se susreću u praćenju nastave Fizike i identificiranje ishoda koje nisu usvojili proteklih godina školovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Navedeni nastavnici Fizike, učenici iz svih razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave Fizike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Ponavljanje cjelina iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog kurikulumu, pomoć u savladavanju aktualnog nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu i potrebama učenika, uz prethodni dogovor. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima, u pravilu nakon redovne nastave, iznimno u drugom terminu koji odgovara učenicima i nastavnicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika, posebice prije i nakon provedenih pisanih provjera.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh postignut u redovnoj nastavi, na pisanim provjerama i osobni napredak.

Fizika – pripreme za državnu maturu

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Pripreme za državnu maturu iz Fizike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz fizike potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom, rad na dodatnoj literaturi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Popčević, nastavnik fizike i učenici 4. razreda koji se žele pripremiti za polaganje ispita iz Fizike na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Jedan sat tjedno, nakon redovne nastave kroz predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026. do državne mature.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuti uspjeh na državnoj maturi, stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu.

Hrvatski jezik - dodatna nastava, pripreme za državnu maturu

Ime i prezime

Emanuela Karšaj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Emanuela Karšaj, učenici četvrtih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Pripreme će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 64 nastavna sata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika

Kemija – pripreme za državnu maturu

Ime i prezime

Biljana Nikolić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Kemija – pripreme za državnu maturu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Utvrđiti i ponoviti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu kroz analizu tipova zadataka koji se pojavljuju, detaljno definirati razine ishoda svih cjelina gradiva i pokusa obveznih na državnoj maturi, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Biljana Nikolić, nastavnik kemije

Učenici 4. razreda koji žele se pripremiti za kemiju na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dva sata tjedno, izvan redovne nastave.

Rad na zadacima prošlih državnih matura te na zadacima drugih izvora.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026. – do državne mature.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuti uspjeh na državnoj maturi.

Stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu.

Zadatci za rad kopirat će se o trošku škole.

Kemija – dopunska nastava

Ime i prezime

Ines Stefanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nastavnog plana i programa iz kemije za sva 4 razreda Gimnazije. Približiti kemiju manje zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ines Stefanović, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Ponavljanje kemijskih cjelina iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog programa te pomoć u savladavanju aktualnog nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu učenika. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima te po potrebi online.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh postignut u redovnoj nastavi i osobni napredak.

Latinski jezik – dopunska nastava

Ime i prezime

Nika Kosanović, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava – pomoć pri učenju

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pomoći učenicima svih razreda pri savladavanju latinskoga jezika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nika Kosanović, prof.

zainteresirani učenici svih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama.

Jedan sat tjedno izvan redovne nastave.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 35 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika.

Matematika - dodatna nastava

Ime i prezime

Mirna Bastijanić, Irena Bratulić, Fatima Ferizović-Vujović, Marko Knezović, Kristina Opatić, Boris Pein, Ana Ujčić-Palin

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na naprednijim matematičkim sadržajima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike, približiti matematiku zainteresiranim učenicima. Cilj je produbiti i proširiti znanje matematike zainteresiranih i/ili nadarenih učenika i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici aktiva matematike, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima, posjetima tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet te aktivnostima Kluba ljubitelja matematike. Prema potrebi i interesima, konzultacije se mogu održavati i online.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prema potrebi i interesu učenika, ususret natjecanjima u organizaciji AZOO-a (školsko, županijsko, državno) te ekipnim natjecanjima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, sudjelovanje u okviru Otvorenog ekipnog natjecanja te u projektima Matematika+, Noć matematike, Klokan bez granica, Festival znanosti, Festival matematike, Mat Liga, Statistička olimpijada, Znanstveni turnir, Mathema Koprivnica, Festival matematike Varaždinske županije, MATHOS cup. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole, na društvenim mrežama i na stranicama Kluba ljubitelja matematike.

Matematika – pripreme za maturu

Ime i prezime

Marko Knezović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava - pripreme za maturu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Sistematično ponavljanje nastavnih sadržaja prva tri razreda u svrhu uspješnijeg polaganja državne mature

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marko Knezović, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se realizirati dva sata svaka dva tjedna uživo ili online te u obliku individualnih konzultacija s učenicima, po potrebi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Polaganje državne mature.

Matematika – dopunska nastava

Ime i prezime

Irena Bratulić, Fatima Ferizović-Vujović, Kristina Opatić, Boris Pein, Ana Ujčić-Palin, Mirna Bastijanić, Marko Knezović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Dodatno raditi s učenicima koji teže savladavaju pojedine nastavne sadržaje. Približiti matematiku manje zainteresiranim učenicima. Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji žele savladati i uvežbati nastavne sadržaje iz redovnog školskog programa i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici aktiva matematike, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Ponavljanje matematičkih cjelina iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog programa i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o procjeni nastavnika o potrebi održavanja.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignut uspjeh u redovnoj nastavi i napredak učenika.

Psihologija

Ime i prezime

Iva Sergio

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Pripreme za državnu maturu iz Psihologije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz psihologije potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Iva Sergio, nastavnica psihologije i učenici zainteresirani učenici koji se žele pripremiti za polaganje ispita iz Psihologije na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Jedan sat tjedno, nakon redovne nastave kroz predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026. do državne mature.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Logika

Ime i prezime

Gorazd Ćosić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Dopunska nastava: Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na naprednijim logičkih sadržajima, pripremiti učenike za postizanje boljih uspjeha, približiti logiku manje zainteresiranim učenicima. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nastavnog plana i programa iz logike za sve 3. razreda Gimnazije. Cilj je produbiti i proširiti znanje učenika. Dodatno raditi s učenicima koji teže savladavaju pojedine nastavne sadržaje. Približiti logiku manje zainteresiranim učenicima. Namijenjena je učenicima koji žele savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz redovnog školskog programa i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Gorazd Ćosić, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava: Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima, skupovima vezanim uz predmet, aktivnostima. Dopunska nastava: Ponavljanje logičkih cjelina srednjoškolskog programa i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu učenika. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Dodatna nastava: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, sudjelovanje u okviru Otvorenog natjecanja te u projektima Logike.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor učenika za određeni nastavni predmet koji škola nudi kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Funkcija izborne nastave učeniku omogućava slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti u onim područjima za koje učenik pokazuje poseban interes.

Drugi razredi

Engleska književnost i jezik

Ime i prezime

Sven Matović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Učeniku približiti književnost i kulturu engleskog govornog područja (s naglaskom na Ujedinjenu Kraljevinu i SAD) te teorijsko znanje uklopiti u povijesni kontekst. Objasniti učeniku utjecaj knjiženosti na jezik i funkcionalne stilove engleskoga jezika. Pobuditi interes za književnošću i drugim oblicima kulture. Poticati kreativnost i njegovati medijsku pismenost učenika radom na filmu i tekstovima uz slobodu izražavanja. Povezati znanje povijesti i geografije te produbiti poznavanje opće kulture.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Sven Matović, učenici drugih razreda Gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i grupama te izvanučioničkom nastavom.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Formativno i sumativno vrednovanje samostalnih radova, sudjelovanja učenika u radu programa te primjene teorijskog znanja u učeničkim projektima.

Francuski jezik

Ime i prezime

Marko Kalčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Francuski jezik - izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Učvrstiti svijest o potrebi učenja stranog jezika, produbljivanje interesa za francuski jezik i kulturu, priprema učenika za samostalno stjecanje znanja i za razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama. Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih struktura francuskog jezika uz vježbe i zadatke po izboru nastavnika, audio i video snimke, LeZexperts FLE materijali, filmove, Internet stranice, TV5 Monde, časopise, ulomke iz knjiga, stripova, plakata, igri, itd.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marko Kalčić, prof.

Učenici opće gimnazije iz više razrednih odjeljenja drugih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama, audiovizualne metode rada, pedagoški projekti i učenički radovi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. - dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno i brojčano vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u aktivnostima na nastavi; brojčano ocjenjivanje pisanih i usmenih provjera. Kriterij ocjenjivanja prema Nacionalnom kurikulumu francuskog jezika: govorenje, pisanje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem.

Informatika

Ime i prezime

Ivica Vojinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

izborna nastava 2.razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja. Usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivica Vojinović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Rad na školskim računalima unutar kabineta informatike Gimnazije Pula. Provodi se tijekom cijele školske godine 2025./2026, a sudjeluju zainteresirani učenici 2.razreda

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, projektni zadaci, izlaganje provedenog, aktivnosti i realizacija.

Kemija

Ime i prezime

Ines Stefanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

izborna nastava 2.razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Potaknuti interes učenika za STEM područjem. Ciljevi ovog oblika nastave u vidu izbornih tema kemije, koje učenici sami odabiru, jesu: učenje promatranjem, istraživanjem, uočavanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika, svladavanje i proširivanje novih sadržaja na području prirodoslovlja, razvijanje logičkog zaključivanja, poticanje aktivnosti i interesa.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ines Stefanović, prof. s ostalim profesorima suradnicima kao i vanjskim suradnicima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele šk. god. 2025./ 2026. za sve učenike Gimnazije Pula koji pohađaju izbornu nastavu kemije (2. razredi), a temelji se na teorijsko- praktičnoj nastavi u Eko labu škole kao i izvanučioničkoj nastavi (suradnje s drugim institucijama, posjeti).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuju se usvojeno novo znanje kao i samostalni te grupni radovi učenika, projektni zadaci, izlaganje provedenog, aktivnosti i realizacija.

Etika

Ime i prezime

Elizabeta Pavlović prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Nastava Izborne etike je zamišljena kao promišljanje o moralnim i etičkim problemima sa kojima se susrećemo u svakodnevnom življenju kao i rad na programu EPAS i slično.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Osvijestiti učenike oko potrebe promišljanja naših postupaka te posljedica koje one ostavljaju na nas i ljude koji nas okružuju.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Elizabeta Pavlović prof.

Učenici opće gimnazije iz više razrednih odjeljenja drugih razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Osim teorijskog dijela u učionici, kroz radionice i druge kreativne načine, dio nastave će se odvijati i vanučionično, ovisno o prigodi te događajima i obilježavanjima važnijih dana u godini (često je to neposredno prije same aktivnosti, po pozivu ili sl.)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele školske godine po dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Aktivnosti, radovi, sudjelovanje u možebitnim projektima.....stvaranje pozitivnog ozračja i međusobne suradnje učenika.

Objavljivanje važnijih aktivnosti na web-u škole.

Treći razredi

Informatika

Ime i prezime

Ivica Vojinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

izborna nastava 3. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja. Usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih baza podataka.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivica Vojinović i zainteresirani učenici 3. razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Rad na školskim računalima unutar kabineta informatike Gimnazije Pula. Provodi se tijekom cijele školske godine 2025./2026, a sudjeluju zainteresirani učenici 3. razreda.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, projektni zadaci, izlaganje provedenog, aktivnosti i realizacija.

Povijest

Ime i prezime:

David Orlović, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Ciljevi izborne nastave su proširiti i produbiti povijesna znanja stečena redovnom nastavom, usvajati nove sadržaje i učiti kroz samostalni rad i istraživanje, omogućiti svakom učeniku da se posebno bavi onim područjima za koje pokazuje interes, razvijati ljubav prema zavičajnosti. Izborna nastava će kao temu imati zavičajnu prošlost Pule i Puljštine 18., 19. i početak 20 st.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i polaznici

David Orlović i učenici trećih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici timski radom i radom u grupama, prezentiranjem rezultata samostalnog istraživanja te kraćim interaktivnim predavanjima b)posjet tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti vezane uz izbornu nastavu realiziraju se tijekom nastavne godine. Poseban naglasak dat je na pripremu učenika za natjecanje iz povijesti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- a)Aktivnost i zainteresiranost učenika
- b) Samostalni rad i istraživanje
- c)Provjere znanja usmjerene na razumijevanje i povezivanje pojmova

Hrvatski jezik

Ime i prezime

Andrea Vučković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Hrvatski jezik – izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je upoznati učenike s brojnim svjetskim književnim djelima, razvijajući pritom njihovu čitateljsku kulturu, analitičko mišljenje i razumijevanje različitih kulturnih konteksta. Učenicima će se omogućiti da sadržajima jezičnog izražavanja i medijske kulture pristupe stvaralački, što podrazumijeva uključivanje različitih tipova i modela kreativnog rada – kao što su pisanje eseja, glumačke improvizacije, vizualne interpretacije, izrada plakata, digitalnih sadržaja i kratkih videa. Također, aktivnosti će poticati timski rad, javni nastup, razvijanje prezentacijskih vještina i kritičko promišljanje. Poseban naglasak bit će stavljen na povezivanje književnosti s aktualnim društvenim temama i svakodnevnim životom učenika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Andrea Vučković, učenici trećih razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Nastava će se održavati jednom tjedno u dva školska sata ovisno o rasporedu nastavnika i učenika. Načinom i vremenom izvedbe nastava će se prilagođavati specifičnim potrebama učenika.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 70 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika, sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

Likovna umjetnost

Ime i prezime

Nina Šestanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava iz Likovne umjetnosti za učenike trećih razreda opće gimnazije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Omogućiti učenicima produblivanje znanja iz likovne umjetnosti i uspješno polaganje ispita iz državne mature; upoznavanje tehnika i praksa likovne kulture i umjetnosti, posjete izložbama na području Pule (Arheološki muzej, PIPMI, HDLU, HUIU, MSUI, C8, Sveta srca i ostale gostujuće i trenutne izložbe), rasprava i promišljanje o viđenom. Upoznavanje učenika s procesima likovne umjetnosti od koncepta (ideje) kroz proces izvedbe do finalnog rada (djela) kroz vlastitu praksu crtanja, slikanja i izrade skulpture. Rasprave o raznim relevantnim umjetničkim djelima, ali i suvremenim umjetnicima koji na trenutnoj karti svijeta umjetnosti (ali i društva) imaju jako veliki utjecaj (idejno i financijski) te polemiziranje oko umjetničke i numeričke vrijednosti samog djela s obzirom na kontekst vremena i mjesta. Utjecaj političko društveno ekoloških zbivanja na tijek umjetnosti i umjetničke projekte. Suradnja s umjetnicima na njihovim projektima, udrugom Metamedij, radionice gostujućih umjetnika. Proces izvedbe projekta od ideje do izložbe. Posjet izložbama izvan Pule (Venecijanski bienale, izložbe u Trstu, Rijeci, Ljubljani, Zagrebu. Ovisno o peridicnoj raspoloživosti I terminima izložbi u Ita, Slo, RH i Austriji).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nina Šestanović, prof. i učenici trećih razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom te radom u grupama koristeći audio vizualne metode rada Izvan učionice posjet izložbama u muzejima i galerijama Pule. Praktični rad u ateljeu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu programa i svih aktivnosti, brojčano ocjenjivanje na kraju polugodišta i na kraju školske godine.

Glazbena umjetnost

Ime i prezime

Sanja Vlačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava - 3. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj izborne nastave je potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe, zatim poticanje na istraživanje o glazbi putem samostalnih radova i projekata, radionica te proširiti znanje koje je propisano redovnim planom i programom za izbornu nastavu. Kod učenika se također stvara potreba za cjeloživotnim istraživanjem glazbe, daljnjim stjecanjem glazbenih znanja i vještina te naposljetku, sudjelovanjem u glazbenom životu zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Sanja Vlačić i zainteresirani učenici 3. razreda

Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti-izborna nastava i međupredmetno.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava se provodi tijekom šk. god. 2025./26. redovnim rasporedom sati 3. razreda, a koncipirana je na posjećivanju koncerata i terenskoj nastavi u Hrvatskoj (Pula- Glazbeni poučci u kinu Valli, Istra, Rijeka- HNK Zajc, Zagreb), Italiji (Trst), Sloveniji (Ljubljana, Maribor, Kopar), Austriji (Klagenfurt), Bosni i Hercegovini (Sarajevu), te u razredu i ostalim prostorima. Temelji se na istraživanjima, radionicama, prezentacijama, projektima i predavanjima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. od ponedjeljka do nedjelje, ovisno o terminima glazbenih događanja, koncerata i radionica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izborna se nastava vrednuje na različite načine: opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju (usmenim ili pisanim osvrtom, prezentacijom, člankom), zatim provjerom znanja (usmeno, pisano), održanim samostalnim radovima (istraživanjem), različitim aktivnostima i osvrtima na doživljaj glazbe.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika; organizacija puta (prijevoz autobusom i ulaznice, noćenja, ili samo cijena ulaznice koncerta), cijena materijala potrebnog za izradu samostalnog rada, istraživačkog rada ili projekta.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Ime i prezime:

Đeni Blarežina, Matija Červeni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena kultura. IZBORNA NASTAVA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Cilj programa: Razvijanje specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz sustavno uvježbavanje košarkaških i odbojkaških elemenata, taktike i igre, te njegovanje zdravih životnih navika, fair-play ponašanja i timskog duha.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Đeni Blarežina, Matija Červeni, učenici trećih razreda Gimnazije Pula

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Nastava će se održavati jednom tjedno u dva školska sata ovisno o rasporedu nastavnika i učenika. Načinom i vremenom izvedbe nastava će se prilagođavati učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:

Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu. Ukupno će se održati 70 nastavnih sati. U 1. polugodištu realizirati ćemo program odbojke, u 2. polugodištu program košarke.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Formativno (praćenje napretka, motivacije, suradnje) - Završna provjera tehničko-taktičkih znanja - Samoprocjena i refleksija učenika

Način rada

– Individualni i grupni pristup – Tehničko-taktičke vježbe – Modificirane igre i turnirska natjecanja – Upotreba video-analize (po mogućnosti) – Samovrednovanje i evaluacija rada

Četvrti razredi

Biologija

Ime i prezime

Tatjana Jaćimović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava iz biologije (4. razredi) pod nazivom Biologija (izborni)

Ciljevi i aktivnosti programa

Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta Biologije, razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, poticati motivaciju učenika za predmet, razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Učenici koji iskazuju poseban interes za Natjecanje iz biologije imat će mogućnost pripremiti temu istraživanja za Natjecanje.

Naglasak je na trajnom usvajanju ključnih tema i pojmova kroz ponavljanje gradiva i provođenje znanstveno - istraživačkog rada u praksi. Učenici će razvijati vještine istraživanja kroz samostalno izvođenje odabranih praktičnih radova i najvažnijih pokusa u biologiji (priprema za državnu maturu), usvaja se znanstveno-istraživački pristup provođenjem svih faza istraživanja.

Istovremeno je cilj obradom, ponavljanjem i provjeravanjem nastavnih sadržaja što više utvrđivati znanje iz prethodnih razreda i pripremiti učenike za ispit državne mature.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tatjana Jaćimović, nastavnica, učenici 4. razreda izborne nastave biologije, te drugi zainteresirani profesori suradnici i vanjski suradnici.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dva školska sata tjedno izlaganjem nastavnih sadržaja, ponavljanjem uz rješavanje zadataka, razgovorom, eksperimentalnim radom učenika, radom u skupini ili paru, individualnim radom, te kroz terensku nastavu (stručne posjete i radionice) na različite teme.

Tijekom nastavne godine učenici trebaju osmisliti temu svojeg istraživačkog rada i primijeniti znanstvenu metodu rada. Nakon provedenog istraživanja učenici pišu znanstveni članak i usmeno izlažu svoje rezultate.

Terenska i izvanučionička nastava održat će se u skladu s tehničkim i organizacijskim mogućnostima. Planira se suradnja sa ustanovama i udrugama na području grada Pule i Istarske županije: Fakultet znanosti o moru, JU Kamenjak, Aquarium Pula, Metris - istraživački laboratoriji, ZZJZ, Medicinski fakultet u Rijeci, te ostali aktualni stručni posjeti na području Hrvatske.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

64 školska sata tijekom nastavne godine prema planu i programu od rujna 2025. do svibnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Retencija znanja, kao i provjeravanje nastavnih sadržaja nakon ponavljanja pratit će se usmenim i pisanim putem nakon svake završene cjeline. Osim toga, nastavnik vrednuje učenikovo praktično izvođenje određene vježbe na temelju datih uputa, angažiranost/samostalnost u praktičnom radu na satu. Također se vrednuju učenički protokoli, tj. izvještaji nakon provedene vježbe, učenikov samostalni istraživački rad, njegova provedba, pisanje članka i usmena prezentacija.

Politika i gospodarstvo

Ime i prezime

Tanja Carić, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Političke institucije i procesi demokracije, participativna demokracija i civilno društvo.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Proširiti znanje o predstavničkoj liberalnoj demokraciji, njezinim granicama, mogućnostima i nedostacima.

Kroz iskustvo upoznati se sa raznim političkim tijelima i funkcijama, njihovim ovlastima i zadacima.

Razviti participativnu političku kulturu kod učenika, tj. svijest o važnosti znanja i aktivnog sudjelovanja u demokratskom društvu.

Upoznati se sa organizacijama civilnog društva, njihovim funkcijama i sa radom konkretnih udruga u našoj blizini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Profesorica Tanja Carić održavat će izbornu nastavu iz politike i gospodarstva zainteresiranim učenicima četvrtih razreda u odgojno - obrazovnoj skupini.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Nastava će se odvijati u skladu s predviđenim godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje: proširivanje znanja iz područja politike, terensku i iskustvenu nastavu, debatu, rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode, te izvođenje malih istraživanja iz područja politike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Nastava će se odvijati jednom tjedno u trajanju od dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu na provjerama znanja, povratnim informacijama o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu na razini škole, lokalne zajednice i šire. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

Matematika

Ime i prezime

Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Matematika (izborna nastava)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja stečenih redovnom nastavom. Učenje kroz samostalni rad i istraživanje. Omogućavanje svakom učeniku da se posebno bavi onim područjima za koje ima interes. Razvijanje matematičkog načina razmišljanja i promatranje matematičkih pojmova u različitim kontekstima. Priprema učenika za samostalno proučavanje matematičkih problema.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Boris Pein, zainteresirani učenici 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Na izornoj nastavi veći je naglasak na samostalnom i grupnom radu učenika – izradi seminarskih radova, prezentacija i plakata. Učenici vođeno istražuju teme koje nisu dio redovnog kurikula za matematiku (prošireni i izborni sadržaji), a znanje kojih je korisno za daljnje matematičko školovanje (primjerice tehnički fakulteti) i uspješno polaganje ispita državne mature.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radovi učenika, provjere znanja

Likovna umjetnost

Ime i prezime

Nina Šestanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izborna nastava iz likovne umjetnosti za učenike četvrtih razreda opće gimnazije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Omogućiti učenicima produblјivanje znanja iz likovne umjetnosti i uspješno polaganje ispita iz državne mature; upoznavanje tehnika i praksa likovne kulture i umjetnosti, posjete izložbama na području Pule (Arheološki muzej, PIPMI, HDLU, HUIU, MSUI, C8, Sveta srca i ostale gostujuće i trenutne izložbe), rasprava i promišljanje o viđenom. Upoznavanje učenika s procesima likovne umjetnosti od koncepta (ideje) kroz proces izvedbe do finalnog rada (djela) kroz vlastitu praksu crtanja, slikanja i izrade skulpture.

Rasprave o raznim relevantnim umjetničkim djelima, ali i suvremenim umjetnicima koji na trenutnoj karti svijeta umjetnosti (i društva) imaju jako veliki utjecaj (idejno i financijski) te polemiziranje oko umjetničke i numeričke vrijednosti samog djela s obzirom na kontekst vremena i mjesta. Utjecaj političko društveno ekoloških zbivanja na tijek umjetnosti i umjetničke projekte. Suradnja s umjetnicima na njihovim projektima, udrugom Metamedij, radionice gostujućih umjetnika. Proces izvedbe projekta od ideje do izložbe. Posjet izložbama izvan Pule (Venecijanski bienale, izložbe Trstu, Rijeci, Ljubljani, Zagrebu).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nina Šestanović, prof. i učenici četvrtih razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici: frontalnim i individualnim radom te radom u grupama – audio vizualne metode rada. Izvan učionice: posjet izložbama u muzejima i galerijama Pule, praktični rad u ateljeu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu programa i svih aktivnosti · brojčano ocjenjivanje na kraju polugodišta i na kraju školske godine.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Ime i prezime:

Matija Červeni, Marko Simić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena kultura – izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Cilj izborne nastave Tjelesne zdravstvene kulture jest razvijanje zdravstvene kulture učenika kako bi mogli čuvati i promicati vlastito zdravlje, kao i unaprjeđenje motoričkih znanja i sposobnost. U izornoj nastavi TZK radit će se dodatno na unaprjeđenju tehnike i taktike ekipnih sportova (sukladno s mogućnostima infrastrukture), unaprjeđenju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, plesova te elemenata ritmičke i sportske gimnastike. Sukladno željama učenika, obradit će se i druge motoričke strukture (sportovi) ukoliko nam prostor i oprema to dopušta.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Červeni Matija, Marko Simić, četvrtih razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Nastava će se održavati dvaput tjedno po jedan školski sat ovisno o rasporedu nastavnika i učenika. Načinom i vremenom izvedbe nastava će se prilagođavati specifičnim potrebama učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:

Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 70 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samo vrednovanje, međusobno vrednovanje učenika, kumulativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i obilje slobodnih aktivnosti. Ukoliko se učenik srednje škole opredijeli za fakultativan predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. U nastavku su priloženi kurikulumi za fakultativne predmete koje Gimnazija Pula nudi učenicima u školskoj godini 2020./2021.

Astronomija

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Astronomija - fakultativna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenje astronomskih instrumenata. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina. Nastava se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Nastava je problemski usmjerena. Naglasak je na praktičnom radu: terenskom, laboratorijskom, rad na računalima i uporabi astronomskih i drugih računalnih programa.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Popčević, nastavnik fizike i zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dva sata tjedno, nakon redovne nastave kroz predavanja u dvije grupe. Početna grupa je predviđena za učenike prvih razreda, a napredna za nastavljače, učenike viših razreda (2., 3. i 4.). Početna skupina će odrađivati teme iz područja opće astronomije, a napredna skupina teme iz područja astrofizike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Elementi: usvojenost sadržaja (usmenim i pisanim načinom), rad (usmenim, pisanim načinom, projektni zadatak)

Oblici: samostalan rad (domaće zadaće, istraživanje, suradnja u nastavi i dr.)

Debata

Ime i prezime

Tanja Carić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Debatni klub

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Usvajanje cijelog niza vještina i osobina: javnog nastupa, logičkog razmišljanja, kritičke analize, samopouzdanja, učenja i primjene znanja, komunikacijske vještine, tolerancije i vještine argumentirane rasprave.

Debatiranjem se razvija timski rad, suradnja, tolerancija i razumijevanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Carić, prof. i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenje u grupi, postepeno usvajanje svih elemenata debate po WS metodi.

Pripreme za natjecanja/ turnire debatnih klubova Hrvatske.

Debatni klub „Histri“ član je Hrvatskog debatnog društva.

Prikupljanje podataka i učenje o činjenicama koje se tiču zadanih teza na koje se debatira.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, po dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuje se aktivnost i napredak u vještini debatiranja tijekom nastave. Zalaganje učenika i trud izraženi su na debatama u školi, na turnirima i u debatama sa drugim debatnim klubovima, te rezultatima na natjecanjima u debati.

Eksperimentalna fizika

Ime i prezime

Jelena Močibob

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta iz Eksperimentalne fizike:

- Razvijanje eksperimentalnih vještina
Učenici će kroz praktičan rad naučiti pravilno koristiti laboratorijski pribor i mjerne instrumente, te steći osnovne vještine izvođenja fizikalnih eksperimenata.
- Razumijevanje fizikalnih pojava kroz praktičnu primjenu
Cilj je omogućiti učenicima da kroz eksperimente konkretno uoče i razumiju fizikalne zakone i pojave koje uče na teorijskoj nastavi.
- Razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja
Učenici će interpretirati rezultate mjerenja, uspoređivati ih s teorijskim predviđanjima i analizirati moguće izvore grešaka, čime razvijaju kritički pristup znanstvenim podacima.
- Povezivanje fizike s drugim znanostima i svakodnevnim životom
Učenici će kroz praktične zadatke uočavati međusobne veze fizike s kemijom, biologijom, tehnikom i svakodnevnim iskustvima.
- Razvijanje samostalnosti i timskog rada
Aktivnosti su osmišljene tako da učenici razvijaju sposobnost samostalnog istraživanja, ali i suradnje u malim istraživačkim timovima, uz jasno definirane uloge.
- Usvajanje osnovnih principa znanstvene metode
Učenici će učiti postavljati hipoteze, planirati eksperimente, bilježiti i obrađivati podatke, donositi zaključke i predstavljati rezultate drugima.
- Poticanje interesa za znanstveno istraživanje i STEM područja
Kroz zanimljive i izazovne pokuse učenici će razvijati znatiželju i interes za daljnje obrazovanje i karijeru u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Jelena Močibob i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnosti će se realizirati kroz kombinaciju teorijskih uvoda, laboratorijskih vježbi i samostalnih istraživačkih projekata. Učenici će raditi u manjim grupama na eksperimentima iz različitih područja fizike, pri čemu će samostalno planirati i provoditi mjerenja, analizirati podatke i izrađivati izvještaje. Završna faza uključuje prezentaciju projekta pred razredom, pri čemu će se ocjenjivati eksperimentalna preciznost, razumijevanje fizikalnih principa, timski rad i kvaliteta prezentacije

Vremeni aktivnosti / programa:

Kroz nastavnu godinu - 2 sata tjedno (godišnje 70 sati)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Elementi ocjenjivanja i formativno vrednovanje

Financijska pismenost

Ime i prezime

Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Financijska pismenost - fakultativna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Financijska pismenost je kombinacija znanja, vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i korisni za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva. Nastava je prilagođena interesu učenika a aktivnosti se provode kako bi učenici stekli osnovna znanja o osobnim financijama, proširili ili utvrdili svoje znanje te razvijali istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Opatić i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Nastava uključuje oblike rada u kojima se povezuju teorijski pojmovi i pristupi sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini kreativan način. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkomu posjetu ustanovama nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuća se vrednuju u skladu s odgovarajućim kurikulumom/programom i Pravilnikom o vrednovanju. Vrednovanje i način korištenja rezultata je usmjereno na povećanje interesa i aktivnosti učenika, istraživanje samostalni rad učenika i razvoj prezentacijskih vještina.

Filmska grupa

Ime i prezime

Marko Kalčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Filmska grupa

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Filmska grupa je interdisciplinarni program koji kombinira učenje i stvaranje u kontekstu medijske produkcije. Kroz suradnički rad na pisanju scenarija, snimanju i montaži, učenici razvijaju tehničke, kreativne i kritičke vještine, ali i bolje upoznaju sebe, vlastite interese i potencijale. Dugoročno, ovakav pristup potiče samopouzdanje, medijsku pismenost i osobni razvoj učenika. Škola pritom ima važnu ulogu podrške u obliku prostora u kojem se učenici mogu izražavati, učiti i stvarati u sigurnom i poticajnom okruženju. Kroz mentorstvo u produkciji, pružanju opreme i prostora za rad, ali i kroz logističku podršku za prijave na festivale ili druge javne projekcije i nastupe, škola aktivno prepoznaje i nagrađuje njihov trud. Takva podrška može biti važna i u kontekstu daljnjeg obrazovanja, poput upisa na umjetničke ili srodne fakultete. Ovakav projekt jača identitet škole kao kreativne i otvorene obrazovne ustanove te povećava njezinu vidljivost u lokalnoj i nacionalnoj zajednici, ali prije svega gradi generacije mladih ljudi koji znaju kako stvarati, surađivati i izraziti se kroz medij filma. Učenici će kroz ovaj program imati priliku sudjelovati u procesu stvaranja kratkog filma, od pisanja scenarija, preko režije i snimanja, do montaže završnog proizvoda koji će biti predstavljen na školskim događajima ili filmskim festivalima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marko Kalčić, prof.

Učenici gimnazije (od 1. – 4. razreda)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici ili školskom medijskom studiju, terenska nastava, rad u grupi, pisanje scenarija, snimanje filma, gluma, komunikacija, montaža filma – učenje filmskog jezika, analiza filmova i diskusija, produkcija glazbe i ostalih oblika umjetničkog izražavanja potrebnih za realizaciju završne produkcije, predstavljanje kratkog filma na školskim događanjima ili festivalima filma (prijave na natjecanje „Revija hrvatskog školskog filma“ i festival srednjoškolskog filma „Four river film festival“ u Karlovcu).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. - dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će obuhvatiti prvenstveno ocjenjivanje doprinosa u timskom radu, a potom i kvalitete realizacije projekata: planiranja filma, pisanja scenarija, kreativnog korištenja tehničke opreme, procesa snimanja i montaže, postprodukcije. Rezultati procesa će pružiti povratne informacije učenicima i mentoru, služiti kao polazište za razvoj nastave i metoda te motivirati učenike za buduće učenje i djelovanje na području audio-vizualne produkcije. Brojčano ocjenjivanje prema kriterijima „pisano izražavanje i planiranje“ te „audio-vizualna produkcija“.

Kreativno pisanje

Ime i prezime

Saša Trbović

Naziv aktivnosti

Kreativno pisanje - fakultativna nastava

Cilj aktivnosti

Poticati učenike na usvajanje književne umjetnosti, posebno pisane riječi hrvatskih i svjetskih književnika od antike do danas. Poticati ih na osvještavanje hrvatskoga jezika, odnosno razvijati hrvatski jezik u usmenom i pisanom obliku. Poticati samostalnost i slobodu usmenog i pisanog izražavanja, razvijati kreativnost učenika, poticati kritičko mišljenje i vještinu javnog nastupa. Uočavati pogreške i stereotipe u tekstovima. Otkrivati vlastite mogućnosti kroz kreativnu igru čitanja i pisanja, razviti i ovladati tehnikom kreativnog pisanja te raditi na razvoju vlastitoga djela. Osposobiti učenike za objektivni uvid u vlastiti tekst što je od iznimne važnosti za razvoj i usavršavanje vještine pisanja. Poticati toleranciju i razumijevanje između učenika te između učenika i voditelja.

Nositelji aktivnosti

Skupina učenika od prvog do četvrtog razreda i prof. Saša Trbović

Način realizacije

Pojedinačno, rad u paru i skupni rad. Aktivnost kreativnog pisanja ostvaruje se kroz ideje, vještine i usvojena znanja u radionici govorenja i pisanja. Pisat će se pjesme, kratke priče, dramski tekstovi, kritike i slično. Naučit će se kako doći od ideje do priče, kako stvarati likove i zanimljive zaplete. Radit će se samostalno, interaktivno u paru i u skupinama, kroz praktičan rad na tekstu, pisanje na zadanu temu, čitanje napisanoga, međusobne komentare i kritike, razmjenu ideja i drugo. Aktivnost će uključivati posjet kazalištu, kinu, gradskim knjižnicama i kulturnim događanjima, kao i susret s književnicima, suradnju s učenicima iz Hrvatske škole M. Krležje iz Pečuha, suradnju s članovima ULIKS-a i slično. Obilježiti će se Dan škole, Dani hrvatskoga jezika, Noć knjige, božićni blagdani itd. Sudjelovati će se na LIDRANU, Goranovom proljeću i drugim književnim susretima i natjecanjima. Objavit će se zbirka učeničkih radova.

Vremenik

Tijekom školske godine 2025./2026. (od rujna do lipnja; dva sata tjedno; ukupno 70 sati)

Način vrednovanja

Vrednuje se i samoprocjenjuje svaki učenik, a prosudba je na školskoj, gradskoj i drugim razinama. Tijekom nastavne godine procjenjuje se rad pojedinaca i skupine, iznose osobni komentari, pohvale i kritike. Uspješnost pojedinaca i skupine procjenjuje se na temelju susreta i natjecanja (Lidrano, Goranovo proljeće i slično). Učenici se na kraju nastavne godine ocjenjuju brojčanom ocjenom.

Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)

Ime i prezime

Martina Franković; Tabea Malessa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Fakultativna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Njemačka jezična diploma (DSD, Deutsches Sprachdiplom) ispit je znanja njemačkog jezika Konferencije ministara kulture Savezne Republike Njemačke (KMK - Kultusministerkonferenz) za učenike u inozemstvu. Učenici koji su položili drugi stupanj Njemačke jezične diplome mogu upisati studij na nekom od njemačkih sveučilišta bez polaganja ispita iz njemačkog jezika, koji je inače obavezan pri upisu na studij u Njemačkoj. Pri upisu na studij njemačkog jezika na fakultetima u Hrvatskoj učenici s položenim ispitom za Njemačku jezičnu diplomu imaju pak bodovne prednosti. Taj viši stupanj diplome mogu steći samo učenici u školama koje je za to ovlastila Konferencija ministara kulture Njemačke i koji su pohađali dodatnu nastavu njemačkog jezika u okviru fakultativnog predmeta "Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu".

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Martina Franković, Tabea Malessa, zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici i u online obliku: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama – sudjelovanje na raznim pripremnim radionicama za polaganje DSD I i DSD II ispita

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine (6 sati tjedno; podjela po stupnju usvojenosti – 2 sata početnička grupa; 2 sata grupa srednje usvojenosti jezika i 2 sata napredna grupa)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, izlaganja, aktivnost i realizacija. Brojčano ocjenjivanje na kraju školske godine.

Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene

Ime i prezime

Eva Grujić, prof.mentor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Fakultativna nastava Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene, prva godina učenja

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju.

Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti.

Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Eva Grujić, prof.mentor i zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Projektno i istraživačko učenje, praktični rad, suradničko učenje

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kroz nastavnu godinu - 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Elementi ocjenjivanja i formativno vrednovanje

Psihologija u svakodnevnom životu

Ime i prezime

Marija Crnković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Psihologija u svakodnevnom životu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Psihologija u svakodnevnom životu je program koji kombinira učenje i kreiranje sadržaja od kojih mogu imati benefit svi učenici Gimnazije. Kroz istraživački i suradnički rad na praktičnim zadacima koji obuhvaćaju učenicima bliske teme, učenici razvijaju kreativne i vještine kritičkog razmišljanja, ali i bolje upoznaju sebe, vlastite interese i potencijale. Dugoročno, ovakav pristup potiče samopouzdanje i osobni razvoj učenika. Škola pritom ima važnu ulogu podrške u obliku prostora u kojem se učenici mogu izražavati, učiti i stvarati u sigurnom i poticajnom okruženju. Kroz mentorstvo u pružanju opreme i literature te prostora za rad, ali i kroz javno objavljivanje učeničkih uradaka i aktivnosti, škola aktivno prepoznaje i nagrađuje njihov trud. Ovakav projekt jača identitet škole kao kreativne obrazovne ustanove koja brine o i podržava rad na mentalnom zdravlju učenika te povećava njezinu vidljivost u lokalnoj i nacionalnoj zajednici, ali prije svega gradi generacije mladih ljudi koji znaju kako surađivati, brinuti o sebi te jedni o drugima. Učenici će kroz ovaj program imati priliku aktivno na sebi iskušavati razne procese iz područja psihologije i mentalnog zdravlja te kreirati sadržaje koji će biti javno objavljivi i dostupni svim učenicima Gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Crnković, dipl. psih. - prof.

Učenici gimnazije (od 3. – 4. razreda)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U učionici, rad u grupi, vježbe i praktični zadaci, komunikacija, analiza i diskusija, produkcija sadržaja slobodno dostupna svima na korištenje, predstavljanje uradaka u sklopu Tjedna psihologije te Dana škole.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. - dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će obuhvatiti prvenstveno ocjenjivanje doprinosa u timskom radu, a potom i kvalitete realizacije individualnih vježbi te grupnih praktičnih zadataka. Rezultati procesa će pružiti povratne informacije učenicima i mentoru, služiti kao polazište za razvoj nastave i metoda te motivirati učenike za buduće učenje i djelovanje na području audio-vizualne produkcije. Brojčano ocjenjivanje prema kriterijima:

1. USVOJENOST ZNANJA I VJEŠTINA

spособnost prepoznavanja i objašnjavanja informacija, teorija ili koncepata iz područja psihologije te kritičko osvrtanje, raspravljanje, uspoređivanje, opisivanje i analiziranje istih - način provjere: usmeni odgovori (usmeno ispitivanje ili usmeni odgovori tijekom odgojno-obrazovnoga procesa)

2. IZVEDBA NA PRAKTIČNIM ZADATCIMA

spособnost prepoznavanja, odabira i uporabe usvojenih informacija, teorija i koncepata u konkretnim i novim situacijama, tj. u svakodnevnom životu - načini provjere:

istraživački rad (projektno istraživanje pojedinih tema unutar zadanih okvira, samostalno ili u grupi).

prezentacije (uporaba stečenih znanja i vještina u prikazivanju različitih sadržaja).

mentalne mape (prikaz cjelovitog odgojno-obrazovnog ishoda i iskaz razine činjeničnog znanja).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Programi izvan redovite nastave odnose se na različite izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole i klubove u kojima djeca i učenici pohađaju programe prema posebnim područjima talentiranosti.

Kviz liga srednjih škola

Ime i prezime

Eva Grujić Sanja Vlačić, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Kviz liga srednjih škola - Nacionalna kviz liga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Približiti učenicima edukativne i kulturne sadržaje na zabavan način, povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost, ali i potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga, obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja, utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Eva Grujić, Sanja Vlačić, Ivan Popčević

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Serija edukativno-zabavnih kvizova, poznatijih kao pub kvizovi, baziranih na nastavnim kurikulumima i zabavnoj pop-kulturi - održavanje svaka dva četvrtka u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Eventualno sudjelovanje u finalu kviza, u Šibeniku, zahvalnice i pohvale za sudjelovanje

Dramska skupina

Ime i prezime

Ivan Grgat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Dramska aktivnost/Dramska skupina

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

Dramska skupina i voditelj Ivan Grgat

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dramska aktivnost ostvaruje se kroz ideje, vještine i usvajanje znanja. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba, suradnja na školskim projektima te kulturnim događanjima u školi i izvan škole (Uliks, Lidrano i slično).

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine 2025./2026. (od rujna do lipnja, 2 sata tjedno; ukupno 70 sati)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na kraju nastavne godine procjenjuje se rad pojedinaca i skupine, iznose osobni komentari, pohvale i kritike. Uspješnost pojedinaca i skupine procjenjuje se i na temelju natjecanja, npr. nastupa na Lidranu.

Haiku klub – radionica Haiku poezije

Ime i prezime

Dejan Pavlinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- učenici će se upoznati sa drevnom japanskom haiku poezijom
- učenici će se upoznati sa tehnikama pisanja haiku poezije
- učenici će proučavati pjesme klasičnih japanskih i modernih hrvatskih i svjetskih haiku autora
- učenici će pisati vlastite haiku pjesme
- učenici će se upoznati sa japanskom kulturom i zen filozofijom

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dejan Pavlinović, učenici 1. 2. 3. i 4. razreda zainteresirani za ovaj program

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- slobodna aktivnost – nastava u razredu (jedan sat tjedno)
- čitanje haiku pjesama i eseja (na satu i priprema kod kuće)
- analiza pročitanih tekstova
- razgovori i rasprave o tekstovima
- pisanje pjesama na satu i raspravljanje o istima
- posjet FF - Studij japanologije u Puli

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Slanje pjesama na domaće i međunarodne haiku natječaje, objave pjesama na webu škole i drugim mrežnim stranicama te objava pjesama u tiskanom godišnjem izdanju Haiku zbornika Gimnazije Pula

Eko škola Gimnazije Pula

Ime i prezime

Karin Bolković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvannastavna aktivnost – Eko škola

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, škole za djecu s teškoćama u razvoju i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.

Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Status Ekoškole: odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Karin Bolković

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026. Sudjelovat će svi zainteresirani učenici.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rad po planu i programu Eko škole

Filozofija

Ime i prezime

Dejan Zelenak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvanastavna aktivnost – filozofija

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Nastava je namijenjena učenicima koji žele saznati više o tome što je to filozofija, koje su domene filozofije i čime se sve filozofija bavi. Ove godine cilj je potaknuti razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika baveći se temama poput filozofije politike gdje ćemo proučavati kako su kroz povijest razni filozofi poimali pojam društva, države i njihove organizacije. Poblje ćemo proučavati Platonovu idealnu državu, Machiavellija i njegovo poimanje politike, te suvremene teoretičare politike. Osim toga čitat ćemo izvorna djela navedenih autora, naučiti analizirati i kritizirati izvorni tekst, te oblikovati i iznositi svoj sud na temelju pročitano i naučenog.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dejan Zelenak

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Na nastavi, 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026. Sudjelovat će svi zainteresirani učenici.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz pisanje eseja učenika na odabranu temu. Izrada plakata idealne države. Izlaganje pročitanih djela.

Škola i zajednica

Ime i prezime

Ivan Grgat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvannastavna aktivnost – Škola i zajednica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Škola i zajednica pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intezivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija i institucija iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzoraka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Grgat

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026. Sudjelovat će svi zainteresirani učenici.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiziranje i izlaganje teme koja se bira po vlastitom izboru

Zavičajna nastava iz povijesti

Ime i prezime

Branka Griparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Punk rock scena u Puli 1980-ih i 1990-ih godina – Glas bunta i identiteta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Projekt je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda. Učenici će se upoznati s pulskom punk i rock scenom koja predstavlja važan segment kulturnog identiteta grada još od kasnih 1970-ih. Učenici će istražiti razvoj alternativne muzičke scene u Puli, oslanjajući se na značajne bendove kao što su KUD Idijoti, Atomsko sklonište, Fakofbolan, Antitodor i drugi, koji su kroz tekstove i nastupe izražavali bunt protiv sistema, socijalne nepravde i svakodnevnih problema. Posebna pažnja posvećena je ulozi gradskih prostora poput rock kluba Uljanik i Društvenog centra Karlo Rojc, koji su postali centri okupljanja mladih i simboli slobodnog izražavanja. Projekt se završava prezentacijom projekta i koncertom školskog benda u dvorištu škole, odnosno sudjelovanjem na Festivalu zavičajnosti 2026.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Branka Griparić, prof., zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, svi zainteresirani učenici.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti Istarske županije u svibnju 2025. godine.

Školski instrumentalni komorni sastav, plesna skupina Gimnastars

Ime i prezime

Sanja Vlačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Instrumentalni komorni sastav

Plesna skupina Gimnastars

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Ciljevi su potaknuti interes učenika za plesanjem i pokretom te sviranjem umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja, suvremene i popularne glazbe, zatim ih potaknuti na samoistraživanje o glazbi te proširiti im znanje koje je propisano redovnim planom i programom. Kod učenika se također, stvara potreba za cjeloživotnim istraživanjem glazbe, daljnjim stjecanjem glazbenih znanja i vještina te naposljetku, sudjelovanjem u glazbenom životu zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Sanja Vlačić, prof. savjetnik i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. po potrebi

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o terminima školskih i izvanškolskih događanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuje se kroz javne nastupe te proširivanjem znanja iz glazbene umjetnosti

Dodatno: a) opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okružja, medija, kulture te kvalitete izvedbe

b) opisuje elemente umjetničkoga izraza u glazbi i ostalim umjetnostima

Klub ljubitelja matematike

Ime i prezime

Kristina Opatić, Boris Pein, Irena Bratulić, Mirna Bastijanić, Fatima Ferizović-Vujović, Marko Knezović, Ana Ujčić Palin

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Klub ljubitelja matematike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Klub je namijenjen svim učenicima Gimnazije Pula koji su u bilo kojem smislu zainteresirani za matematiku. Ciljevi Kluba ljubitelja matematike su popularizacija matematike, podizanje interesa za matematiku i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kreiranju i prezentiranju sadržaja i aktivnosti vezanih za matematiku.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

1. Organizacija, provedba i sudjelovanje u matematičkim natjecanjima; natjecanja u organizaciji, Agencije za odgoj i obrazovanje, ekipna natjecanja (Festivali matematike, MAT liga, MATHEMA, SUDOKU natjecanje), Klokan bez granica, Statističko natjecanje i znanstveni turniri.
2. Zabavna matematika, objave zanimljivosti, zadataka, obljetnica i viceva na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) i prezentiranje u školi .
3. Organizacija predavanja i radionica. Radionice IZVAN OKVIRA obuhvatile bi dodatne sadržaje koji nisu u redovnom programu a nije riječ o zahtjevnijim sadržajima. Radionice i predavanja mogu održavati profesori, učenici te gostujući predavači ili institucije. Sudjelovanje na Festivalima matematike i Festivalu znanosti - praćenje i sudjelovanje u projektima ili radionicama.
4. Izrada plakata i prezentacija, uređivanje matematičkih učionica i škole
5. Posjet fakultetima, muzejima, centrima i ostalim institucijama koje se bave matematikom i primjenom matematike PMF Zagreb, PMF Rijeka, Tehnički muzej Zagreb, Muzej iluzija Zagreb, Parco scientifico Trst, Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije, Znanstveni vrt u Puli.
6. Suradnja s institucijama i udrugama koje se bave popularizacijom matematike i pripremama učenika za natjecanja te sudjelovanje u projektima (Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“ – partneri u projektu, projekti „Noć matematike“, „Dan broja π “ , projekt Eratostenov eksperiment, Matematičko društvo Istra, Zajednica tehničke kulture Pula)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, ankete.

NAPOMENA: Aktivnosti u nekoj školskoj godini planiraju se uvijek potkraj prethodne školske godine koja završava 31. kolovoza. Prilikom planiranja nastavnik se oslanja na iskustvo i vremenike različitih aktivnosti prethodnih godina.

Školski pjevački zbor/vokalna skupina

Ime i prezime

Sonja Milović, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Školski pjevački zbor /vokalna skupina

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj ovog rada je osvijestiti važnost glazbe i pjevanjai potaknuti učenike na bavljenje glazbom te cijeloživotnom učenju i međusobnoj suradnji i druženju.

Pjevanje je od iznimne su važnosti za cjelokupni razvoj djeteta.

Objasniti njihove brojne pozitivne učinke koje imaju utjecaj na gotovo sve aspekte dječjeg razvoja kao što su emocionalni, kognitivni, motorički, socijalni i odgojni.

Glazba pozitivno djeluje na djetetov emocionalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj u mozgu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Sonja Milović, prof. i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenje pjevanja kroz grupni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele nastavne godine 2025./ 2026., nekoliko puta tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

a) dodatno proširivanjem znanja iz glazbene umjetnosti

b) na različite načine opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju

c) opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okružja, medija, kulture te kvalitete izvedbe)

Robotika

Ime i prezime

Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Robotika – priprema za natjecanje RobotIK

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

RobotIK je natjecanje srednjoškolskih robotičkih ekipa Istre i Kvarnera koje se održava jednom godišnje u Istri.

Jedan od ciljeva projekta je okupiti što više osnovnih i srednjih škola u Istarskoj i Primorsko-goranskoj županiji u zajedničkim aktivnostima vezanim za robotiku. Projekt je zamišljen kao višegodišnji projekt koji će postati središnje mjesto okupljanja škola i udruga koje izvode (ili žele izvoditi) izvannastavne aktivnosti u STEAM području s naglaskom na robotiku. S obzirom da u Istri do sada nije bilo projekta ovog tipa, a smatramo da je područje robotike sve više zastupljeno u svakodnevicu, to nas obvezuje na obrazovanje mlađih naraštaja u tom području.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Eva Grujić , zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Osam ekipa će izraditi robota koji će trebati izvršavati zadane zadatke, koristeći identičnu opremu za sklapanje robota. Algoritam za rješavanje labirinta te dizajn robota biti će presudni za pobjedu. Glavni događaj natjecanja je ekipno natjecanje u vožnji robota (4 na 4), gdje će svoje snage odmjeriti dvije ekipe sastavljene od nasumično odabranih ekipa. Robotima će se upravljati pomoću aplikacije na mobitelu koju će natjecatelji razviti sami, a roboti i vozači će trebati surađivati kako bi izvršili zadane zadatke. Cilj grupnog natjecanja je razvoj suradničkog duha između ekipa i zabava. Osim natjecanja robota, ekipe će demonstrirati svoje vještine u izradi elektroničkih pločica i 3D modeliranju..

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje u natjecanju, timski rad, samostalna odgovornost

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U spomenutu nastavu spadaju izleti, ekskurzije, posjeti, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove. Izvanučionička nastava podrazumijeva i terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Stručne ekskurzije

Prvi razredi

Ime i prezime

Lara Jurčić-Matošević, Saša Trbović, Irena Bratulić, Mirela Vuković, Matija Červeni, Sonja Milović, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Višednevna stručna ekskurzija po Europi (Graz – dvodnevna ekskurzija Varaždin/Beč – dvodnevna ekskurzija (odabir jedne od navedenih destinacija dogovorit će razrednici i ravnatelj ovisno o zainteresiranosti roditelja i učenika, aktualnim situacijama) za učenike prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem odabranih destinacija (međupredmetno povezivanje; Hrvatski jezik (očuvanje baštine kroz jezični identitet), povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, biologija, strani jezici, matematika, kemija, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici drugih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom .

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem 2025. godine, a odlazak na ekskurziju predviđa se krajem ožujka i početkom travnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali dnevni troškovi.

Drugi razredi

Ime i prezime

Andrea Vučković, Boris Pein, Ivica Vojinović, Ines Stefanović, Sonja Lukšić, Dejan Zelenak, Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni izlet 2. razreda: Italija (Toscana)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika kroz razgledavanje navedenih destinacija (međupredmetno; povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici drugih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak autobusom .

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Toscana (ožujak, travanj, svibanj 2026.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz autobusom, smještaj u hotelu, ulaznice i ostali dnevni troškovi.

Treći razredi

Ime i prezime

Marijana Tomić, Sanja Vlačić, Alen Crnković, Paola Živolić-Zec, Daniela Litar – Perković, Emanuela Karšaj, Ivana Burić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni izleti 3.razreda: Europska destinacija – maturalni izlet

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika kroz razgledavanje navedenih destinacija (međupredmetno; povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo).Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici 3. razreda: Tomić Marijana, Sanja Vlačić, Alen Crnković, Paola Živolić-Zec, Daniela Litar Perković, Emanuela Karšaj, Ivana Burić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o destinacijama i odlazak autobusom/avionom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o odabranoj opciji (šesterodnevna/sedmerodnevna, krajem 8./ 9. mjesec 2026.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz autobusom / avionom, smještaj u hotelu, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Ostali oblici izvanučioničke nastave (posjeti, terenska nastava, školski izleti)

Jednodnevna terenska nastava Padova

Ime i prezime

Razrednici drugih razreda

(Andrea Vučković, Boris Pein, Ivica Vojinović, Ines Stefanović, Sonja Lukšić, Dejan Zelenak, Eva Grujić)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava za učenika drugih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem (međupredmetno povezivanje: povijest, likovna umjetnost, biologija, geografija, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje. Posjet Botaničkom vrtu u Padovi- najstarijijem sveučilišnom vrtu na svijetu te posjet Sveučilištu u Padovi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici drugih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025. godine, a odlazak na izlet predviđa se u periodu od listopada do prosinca 2025. Pretpostavljeno putovanje, vikendom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Jednodnevna terenska nastava Pazin

Ime i prezime

Irena Bratulić, Mirela Vuković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava za učenike prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem (međupredmetno povezivanje: matematika, fizika, likovna umjetnost, povijest, biologija, kemija, geografija, hrvatski jezik, TZK, građanski odgoj, etika, sat razrednika). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje. Posjet i sudjelovanje na radionici u Etnografskom muzeju Istre, Muzeju grada Pazina, razgled grada Pazina, pješačenje do Pazinskog krova i okolice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak vlakom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025. godine, a odlazak na izlet predviđa se u periodu od listopada do prosinca 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: izrada kartica za vlak, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Terenska nastava: Antička Pula

Ime i prezime

Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Terenska nastava - Antička Pula

Ciljevi aktivnosti:

Opisati, analizirati i usporediti antičke spomenike u gradu Puli; razvijanje interesa za zavičajnu povijest; njegovanje senzibiliteta za urbani kulturni identitet te očuvanje zavičajne kulturne baštine; afirmacija interdisciplinarne i istraživačke nastave; sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike; razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:

Jelena Pavić i učenici prvih razreda, zainteresirani nastavnici drugih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Učenici podijeljeni u skupine slušaju stručno vođenje te zapisuju, skiciraju, snimaju, fotografiraju i postavljaju pitanja tijekom razgledavanja antičkih spomenika: Herkulova vrata, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Forum, Agripinina kuća, ostaci gradskih zidina, Dvojna vrata, osmerokutni mauzolej, Malo rimsko kazalište, amfiteatar u Puli, mozaik Kažnjavanje Dirke.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:

Ožujak-svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada umne mape za sintezu prikupljenih podataka i slika; izrada plakata; izrada prezentacija; pisanje radova, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave; ocjenjivanje praktičnog ili istraživačkog rada učenika.

Posjet Zvezdarnici Pula, Zvezdarnici Rijeka, Astronomskom centru Višnjan

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvanučionička nastava iz Astronomije

Posjet Zvezdarnici Pula, Zvezdarnici Rijeka, Astronomskom centru Višnjan

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u nastavi, izvesti jednostavne pokuse i mjerenja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Popčević

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s učenicima i osobljem zvezdarnica organizirati posjete kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Posjet Centru za istraživanje metala istarske županije

Ime i prezime

Aktiv biologije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

METRIS- Centar za ispitivanje metala istarske županije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Centru za istraživanje metala istarske županije, upoznavanje istraživačkog rada u laboratoriju i laboratorijske opreme, upoznavanje eksperimentalnih metoda u molekularnoj biofizici, građe elektronskog mikroskopa i osnovnih tehnika rada u elektronskoj mikroskopiji, spoznavanje različitih mogućnosti primjena elektronskog mikroskopa u istraživanju na više područja u znanosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Aktiv biologije (Ivana Burić, 3. razred) u suradnji sa aktivom kemije i fizike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- korelacija profesora biologije, profesora kemije i profesora fizike
- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima
- suradnja sa Centrom za istraživanje metala METRIS

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Veljača / ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika

Posjet Centru za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ, posjet METRIS-u

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvanučionička nastava iz fizike

Posjet Centru za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ, posjet METRIS-u

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi, izvesti jednostavne pokuse i mjerenja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici Fizike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s učenicima i uz suradnju s Centrom za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ posjeti prostorijama Centra 2-3 puta godišnje kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove

Terenska nastava iz Fizike - Trst (znanstveni muzej i sinkrotron)

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava iz Fizike - Trst (znanstveni muzej i sinkrotron)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici Fizike i razrednici 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s razrednicima i učenicima organizirati posjet navedenim ustanovama.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Terenska nastava iz Fizike - Zagreb (Park znanosti, Rimac automobili, Tehnički muzej, Reboot Infogamer)

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava iz Fizike - Zagreb (Park znanosti, Rimac automobili, Tehnički muzej, Reboot Infogamer)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici Fizike i razrednici 1. i 2. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s razrednicima i učenicima organizirati posjet navedenim ustanovama.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Jednodnevna terenska nastava Padova

Ime i prezime

Virna Buršić, Sonja Lukšić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava za učenike trećih i četvrtih razreda Gimnazije Pula

Vrijeme planirane realizacije: 2025. / 2026. godine

Razredi: 3. i 4. razredi (turistički autobus – ovisno o broju zainteresiranih učenika i odabranom prijevozniku)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Približiti učenicima završnih razreda Padovu kao središte učenja i kulture i dom važnih povijesnih znamenitosti, poput bazilike Svetog Antuna, kapele Scrovegni, javnog trga Prato della Valle.

Planira se posjet u jednom od mnogobrojnih muzeja grada Padove: MUSME - Museo di Storia della Medicina / Muzej medicine, Museo e orto botanico grada, Muzej patološke anatomije/anatomska kazalište (il Teatro anatomico) iz 1595. godine koji se nalazi u povijesnom središtu Padove (Palazzo Bo).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Virna Buršić, Sonja Lukšić, Paola Živolić Zec, Karin Bolković

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025. godine, a odlazak na izlet predviđa se u studenom 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Posjet pametnim kućama Istre

Ime i prezime

Ivica Vojinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvanučionička nastava iz informatike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi, upoznati se s konceptom pametnih kuća, sinergijom tehnologija.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Aktiv informatike i učenici 2.c, 2.g te izborne nastave informatike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dogovor s učenicima, suradnja s vlasnicima pametnih kuća

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Studeni 2025.-svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, prezentacije, poster

Tehnopark Celje

Ime i prezime

Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvanučionička nastava iz informatike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi, upoznati povijesni razvoj tehničkih rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme, posjetiti prvi i najveći park znanosti, tehnologije i inovacija kao mjesto za igru, učenje, druženje i divljenje svijetu, ući u tehno svijet zagonetki i istražiti fenomene koji izazivaju naš mozak, zabaviti se vizualno, osjetilno i edukativno.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Aktiv informatike i zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Dogovor s učenicima, suradnja s navedenim tehnoparkom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

studeni 2025.-svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, prezentacije, poster

Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

Ime i prezime

Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Centru za inovacije i znanost Istarske županije, Posjet METRIS-u

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, direktnom interakcijom srednjoškolaca sa znanstvenicima pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Opatić i Aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s učenicima i u suradnji s Centrom za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije posjeti prostorijama Centra 2-3 puta godišnje kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, pisani radovi, praktični radovi, prezentacije.

Posjet Znanstvenom vrtu u Puli

Ime i prezime

Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Znanstvenom vrtu u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima ,osvijestiti potrebu djelovanja u skladu s održivim razvojem te dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Opatić i Aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s učenicima i u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture u Puli posjeti Znanstvenom vrtu 2-3 puta godišnje kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi. Posjet Znanstvenom vrtu uključuje razgled eksponata Parka znanosti, eksponate Obnovljivi izvori energije, plakate Obnovljivi izvori energije, meteorološku stanicu i teleskop.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, pisani radovi, praktični radovi, prezentacije.

Jednodnevna terenska nastava Karlovac

Ime i prezime

Lara Matošević, Irena Bratulić, Matija Červeni, Saša Trbović, Sonja Milović, Mirela Vuković, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava za učenika prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem (međupredmetno povezivanje: matematika, fizika, likovna umjetnost, povijest, biologija, kemija, geografija, hrvatski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje. Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika, Nikola Tesla Experience centru i starom gradu Ozalj.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak autobusom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025. godine, a odlazak na izlet predviđa se u periodu od listopada do prosinca 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Venecija - maskenbal

Ime i prezime

Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Venecija – maskenbal – terenska nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

upoznati prirodne i društvene znamenitosti Venecije
zabava na ulicama Venecije u vrijeme održavanja najpoznatijeg maskenbala na svijetu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Černeka, prof. geografije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika
dogovor s roditeljima .

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Školska godina 2025./2026., tijekom 2.mjeseca

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
-foto-zapis
-izrada plakata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema troškovniku turističke agencije

Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava (Bruxelles, Strasbourg; Antwerpen, Gent, Brugge, Waterloo)

Ime i prezime

Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- posjet institucijama EU (Parlamentu, Sudu za ljudska Prava, Komisiji, Vijeću EU)
- posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori, Parlamentarium, Vijeće Europe
- usvajanje novih i prezentacija našeg znanja o važnosti EU i integracija uopće
- posjet kulturno-edukativnim muzejima
- promicati pozitivno stajalište o ujedinjenju Europe

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Černeka, prof. geografije

Elizabeta Pavlović, prof. etike i sociologije i razrednici i predmetni profesori (ovisno o raspoloživom kapacitetu)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika
- dogovor s roditeljima
- dogovor s Ministarstvom vanjskih poslova
- dogovor s predstavnicima Istarske županije

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- realizacija tijekom 2025./2026.

- jedno noćenje u Strasbourgu i dva/četiri noćenja u Bruxellesu

* ovisno o financijskim mogućnostima posjetiti Antwerpen i Gent, Waterloo (u tom slučaju predviđen je veći broj noćenja u Bruxellesu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu

- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

prema troškovniku putničke agencije

Biciklijada (Rt Kamenjak ili Puntičela) (Obilježavanje dana grada Pule; Dana Europe, Tjedna Europe, Dana škole)

Ime i prezime

Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Biciklijada (Rt Kamenjak ili Puntičela)

(Obilježavanje dana grada Pule; Dana Europe,
Tjedna Europe, dana škole)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- edukacija kroz zabavu
- promocija našeg grada i ukazivanje na potrebu važnosti zdravog života
- integracija nastavnih sadržaja
- osiguranje optimalnog opterećenja učenika, kao i spoznaja o mogućim promjenama antropološkog - statusa pod utjecajem tjelesne aktivnosti

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Černeka, prof. geografije i kolege

-zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Korelacija profesora geografije, biologije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika, TZK
dogovor s roditeljima, dogovor s Gradom i MUP-om

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Realizacija tijekom 5.-og mjeseca 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
- sugestija profesorima TZK-a da nagrade aktivnost učenik
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prijevoz, piće i hrana o vlastitom trošku.

Geo info centar Voćin i geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci - terenska nastava iz geografije

Ime i prezime

Ivan Gambiroža, Željka Lakić Tibinac, Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Geo info centar Voćin i geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci - terenska nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati geografska obilježja navedenog prostora s naglaskom na prirodno-geografsku osnovu. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost nastavnici geografije, učenici 1. razreda te ovisno o mogućnostima ostali zainteresirani učenici Gimnazije Pula

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava bi se organizirala u vidu jednodnevnog posjeta navedenim lokalitetima uz stručno vodstvo. U slučaju mogućnosti ostavlja se prostora da terenski obilazak uz posjet Geo info centru Voćin i geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci uključi i kratki obilazak dijela toka rijeke Drave.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stečena znanja bi imala funkciju proširenja stečenih geografskih znanja na nastavi geografije te implementacija novostečenih znanja u budući rad.

Krapina – muzej, Planetarij – Zagreb, Tehnički muzej – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti – Zg, ZOO, HNB, Kuća Europe, Akvarij Karlovac, Rudarsko-geološko-naftni fakultet

Ime i prezime

Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Krapina – muzej, Planetarij – Zagreb, Tehnički muzej – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti – Zg, ZOO, Akvarij Karlovac, Rudarsko-geološko-naftni fakultet

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Proširiti temeljna znanja o Zemlji i njenom položaju u svemiru.

Potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti.

Upoznavanje s tehničkom kulturom u Hrvatskoj.

Uočiti vrijednost zaštite okoliša i povijesnih lokaliteta .

Upoznavanje kroz zabavu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Černeka, prof. geografije i svi razrednici prvih razreda zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi, te predmetni profesori; organiziranje posjeta planetariju i muzeju, dogovor o stručnom predavanju s voditeljima muzeja, organizacija prijevoza.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Korelacija profesora geografije, fizike, biologije, etike, povijesti, dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznikom; turističkom/putničkom agencijom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- referati učenika

- foto-zapis

- izrada plakata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- ulaznice u muzeje

- troškovi prijevoza

TDR (BAT ADRIA) – tehnološki park; Infobip; Kamenolom Pazin

Ime i prezime

Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- proširiti temeljna znanja o gospodarstvu i aktivnosti u prostoru
- spoznati važnost lokacijskih faktora
- spoznati važnost ulaganja u gospodarstvo, te važnost HI-TECH industrije, konkurentnosti i prisutnosti -na svjetskom tržištu
- prvi hrvatski IT poslovni kampus Infobip (Vodnjan)

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Černeka, prof. geografije i razrednici i predmetni profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

- korelacija profesora geografije, etike
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

realizacija tijekom 4. ili 5.-og mjeseca 2026.
poludnevni posjet tehnološkim parkovima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza

Eufrazijeva bazilika u Poreču

Ime i prezime

Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Eufrazijeva bazilika jedna je od najbolje očuvanih ranokršćanskih cjelina i pripada najznačajnijim svjetskim povijesnim spomenicima, zbog čega je 1997. godine uvrštena i na UNESCO-ov popis svjetske kulturne baštine. Učenike se tijekom terenske nastave potiče na aktivno sudjelovanje i istraživanje pomoću raznih metoda i oblika rada, kako na nastavi tako i na terenu. Tijekom učioničke nastave učenici se kroz izlaganja i rješavanje zadataka osvrću na kulturno-povijesni kontekst izgradnje Eufrazijeve bazilike. Terenska nastava predviđena je za iscrpnu analizu porečkoga biskupskog kompleksa, a uključuje samostalna izlaganja učenika, rješavanje pripremljenih radnih zadataka i izradu fotomaterijala. Izrada fotomaterijala važan je dio terenske nastave, jer omogućuje detaljno proučavanje i dokumentiranje bazilike. Upoznavanje s povijesnim i umjetničkim kontekstom ranokršćanske umjetnosti. Glavni cilj je upoznati učenike s vrijednostima zavičajne povijesne i kulturno-umjetničke baštine te kroz istraživački rad poticati njihovu samostalnost, razvijati analitičnost i kritičko mišljenje.

Namjena aktivnosti

Učenici drugih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, geografije, vjeronauka, latinskog jezika. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Komparić i ostali zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta Eufrazijevoj bazilici u Poreču, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta.

Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada crteža, fotomaterijala, plakata, eseja, prezentacija.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Listopad, studeni 2025.g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada fotografija, plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi (ca 10 -15 eura)

Posjet Istarskim kaštelima i Muzeju grada Pazina

Ime i prezime

Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Istarskim kaštelima (gradinama) i Muzeju grada Pazina

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- detaljnije upoznavanje povijesti i kulturne baštine Istre kroz stručna vodstva, predavanja, radionice cilj je upotpuniti znanje sudionika o poslanju i radu Muzeja te muzejskoj građi, poticanje učenika na kritičku analizu i interpretaciju povijesnih izvora i predmeta
- upoznavanje s relevantnim pojmovima (kaštel, Pazinska knežija, pazinski knez, bune kmetova, vitez, helebarde, štit, grb, heraldika, ...),
- upoznavanje s terminom i temeljnim pravilima/načelima heraldike,
- upoznavanje s poviješću Pazinskog kaštela i Pazinske Knežije, Pazina i Pazinštine, s načinom, uvjetima i razlozima gradnje kaštela općenito, s grbovima na Pazinskom kaštelu – značaj obitelji za Kaštel
- razvijanje sposobnosti učenika o povezivanju povijesnih događaja i njihov utjecaj na današnje društvo, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite kulturnih i povijesnih artefakata Istre
- upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i značajem Istre u regionalnom i širem kontekstu, razumijevanje regionalne povijesti u širem globalnom kontekstu, omogućujući učenicima da prepoznaju i cijene različite povijesne perspektive.

Namjena aktivnosti

Učenicima drugih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, etike, vjeronauka . Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Komparić i David Orlović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta kaštelu i muzeju, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta. Učenici će aktivno postavljati pitanja, voditi diskusiju i iznositi vlastita mišljenja. Poticati će se suradnja među učenicima kroz grupne zadatke i radionice. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama. Učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje organizira muzej.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025.g., a odlazak na izlet planira se od sutudenog do ožujka 2026.g, ovisno o planovima razrednika i drugih izleta i obavezama učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Posjet Memo muzeju u Puli

Ime i prezime

Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Memo muzeju – muzeju dobrih uspomena u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati i istražiti povijest pulske svakodnevnice tijekom 70-ih i 80-ih godina prošlog stoljeća; upoznati učenike s kulturno-povijesnim značajem Memo muzeja, razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, poticati kritičko razmišljanje i diskusiju o povijesnim temama, razviti sposobnosti analiziranja i interpretiranja povijesnih izvora, povezati teorijska znanja iz povijesti s praktičnim iskustvom. Poticanje interesa za povijest i kulturu koji će učenike pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Razvijanje svijesti o važnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici i očuvanju kulturne baštine kao dijela identiteta i društvene odgovornosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Jelena Pavić i nastavnici povijesti, učenici trećih i četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom posjeta izložbi, učenici bilježe, snimaju, fotografiraju, skiciraju i rekonstruiraju svakodnevni život grada iz određenog razdoblja. To uključuje istraživanje novina, časopisa, nosača zvuka, fotografija i tehničkih uređaja poput računala, gramofona i kazetofona. Također proučavaju automobile, motocikle, odjeću, kućni namještaj, dječje igre, knjige i filmove. Učitelj vodi i usmjerava aktivnosti i ponašanje učenika na terenu, komentira izložene predmete i razgovara s učenicima o njima tijekom posjeta izložbi. Nakon posjeta, diskusije se nastavljaju tijekom redovne nastave, produbljujući razumijevanje i refleksiju učenika o viđenom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Ožujak - travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika prije, tijekom i nakon posjeta, izlazna kartica, učenički radovi (eseji, izvještaji, plakati, prezentacije).

Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

Ime i prezime

Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Detaljnije upoznavanje povijesti Istre kroz izložene eksponate i muzejske postavbe, poticanje učenika na kritičku analizu i interpretaciju povijesnih izvora i predmeta, razvijanje sposobnosti učenika o povezivanju povijesnih događaja i njihov utjecaj na današnje društvo, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite kulturnih i povijesnih artefakata Istre, upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i značajem Pule u regionalnom i širem kontekstu, razumijevanje regionalne povijesti u širem globalnom kontekstu, omogućujući učenicima da prepoznaju i cijene različite povijesne perspektive.

Namjena aktivnosti

Učenicima četvrtih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput geografije, biologije i sociologije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Jelena Pavić i zainteresirani nastavnici povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta muzeju, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta. Učenici će aktivno postavljati pitanja, voditi diskusiju i iznositi vlastita mišljenja. Poticat će se suradnja među učenicima kroz grupne zadatke i radionice. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama. Učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje organizira muzej.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Studenj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Posjet Šoa Akademiji i Židovskoj općini Zagreb

Ime i prezime

Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet Šoa Akademiji i ŽOZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Šoa Akademija je projekt obrazovanja o Holokaustu i ljudskim pravima kojim se želi ukazati na tragične povijesne događaje, posebice Holokaust kao najgori oblik kršenja ljudskih prava i pobuditi svijest o građanskim i ljudskim pravima i drugim oblicima nasilja i netolerancije, a kako bi se u budućnosti slični događaji spriječili.

Programi unutar ovog projekta pružaju uvid u Holokaust i ljudska prava kroz područja povijesti, filozofije, psihologije, umjetnosti, medija, sociologije te sagledavaju okolnosti i stanja šire društvene zajednice, kombinirajući predavanja i diskusije, svjedočenja preživjelih te radionice uz vrhunske predavače.

Namjena aktivnosti

Učenicima četvrtih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput filozofije, geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, etike, vjeronauka, politike i gospodarstva.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Komparić i ostali zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta Šoa Akademiji u Zagrebu, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Krajem studenog, početkom prosinca 2025.g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi (ca 25 eura)

Posjet Zerostrasse – podzemnim tunelima ispod Pule

Ime i prezime

Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Terenska nastava: Posjet Zerostrasse – podzemnim tunelima ispod Pule

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Omogućiti učenicima detaljno upoznavanje i istraživanje sustava pulskih podzemnih tunela te razumijevanje njihovih funkcija. Argumentirano uspoređivati i vrednovati sličnosti i razlike između današnjeg vremena i različitih povijesnih razdoblja Pule. Prepoznavanje i valoriziranje trenutaka kontinuiteta i promjena u lokalnoj povijesti 20. stoljeća. Identificirati ulogu militarističkih planova u razvoju moderne Pule i promicati kulturu mira. Razvijanje interesa učenika za lokalnu povijest, mikropovijest i vojnu povijest te njegovanje senzibiliteta za kulturni identitet i očuvanje zavičajne kulturne baštine, potičući učenike da cijene i štite svoju lokalnu povijest i kulturno naslijeđe.

Namjena aktivnosti

Učenici trećih i četvrtih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Jelena Pavić i zainteresirani nastavnici povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenici podijeljeni u skupine slušaju stručno vođenje te zapisuju, skiciraju, snimaju, fotografiraju, postavljaju pitanja i rješavaju unaprijed pripremljene zadatke tijekom posjeta tunelima. Vođenje i usmjeravanje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, objavljivanje dokumenata o održanoj terenskoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Psihologija - posjeti institucijama u kojima rade psiholozi

Ime i prezime

Iva Sergo

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjete ustanovama u kojima su zaposleni psiholozi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati teorijska i primijenjena područja rada psihologa, shvatiti primjenjivost psihologije u praksi, iskustveno učenje, učenje putem diskusija i rada u grupi, razvijanje kreativnosti i originalnosti, interdisciplinarno povezivanje sadržaja, poticanje aktivnosti i interesa, razvijanje humanističkog duha, savladavanje i proširivanje novih sadržaja na području psihologije, suradnja i povezivanje sa zajednicom.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Iva Sergo s ostalim profesorima suradnicima kao i vanjskim suradnicima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele šk. god. 2025./ 2026. za sve učenike Gimnazije Pula koji pohađaju izbornu psihologiju, a temelji se na posjetama različitim ustanovama u kojima su zaposleni psiholozi.

Romanika, gotika i renesansa u Istri

Ime i prezime

Marija Komparić, David Orlović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Romanika, gotika i renesansa u Istri

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje osobne i društvene odgovornost o potrebama zaštite i obnove kulturno povijesnih spomenika. Upoznati učenike s bogatom prošlosti Pule i Istre, razvijanja svijesti o važnosti poštivanja kulturne baštine zavičaja za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.

Namjena aktivnosti

Učenici drugih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, geografije, vjeronauka, latinskog jezika. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Komparić, David Orlović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, posjet romaničkim, gotičkim i renesansnim građevinama u gradu Puli i Istri
Prezentacijom u školi, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom učitelja i učenika.
Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada crteža, fotomaterijala, plakata, eseja, prezentacija.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada fotografija, plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole. Daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno-posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:

Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Posjet Školi za prevođenje u Trstu

Ime i prezime

Mirela Vuković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Izvanučionička nastava stranih jezika
Posjet Školi za prevođenje u Trstu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes mladih prema prevođenju stranih jezika, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici stranih jezika

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U dogovoru s učenicima i uz suradnju sa Školom za prevođenje u Trstu kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvo i drugo polugodište školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Posjet Zajednici Talijana - Circolu, talijanskom odsjeku na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

Ime i prezime

Virna Buršić, Karin Bolković, Paola Živolić Zec, Sonja Lukšić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava – izvanučionička nastava,

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjećivanje izložbi, predavanja, predstava i sličnih događaja vezanima za talijanski jezik i talijansku kulturu, manjinu i gastronomiju (posjet Zajednici Talijana - Circolu, talijanskom odsjeku na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula,...).

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja na talijanskom jeziku u različitim situacijama. Potaknuti učenike na samo istraživanje i razvoj putem samostalnih radova i ponuđenih projekata te proširiti im znanje koje je propisano redovnim planom i programom.

Zadaci: Upoznati učenike s kulturom, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Hrvatskoj i Italiji. Pratiti i aktivno sudjelovati u raznim društvenim i kulturno - umjetničkim događanjima u školi, gradu i okolici. Upoznati književnike i njihov rad u kulturi i znanosti, gradove, povijesne cjeline i spomenike.

Razvijati interes učenika za praćenje i aktivno sudjelovanje u događanjima u vlastitoj sredini s naglaskom na razne kulturno – umjetničke, znanstvene, filozofske, ekološke i etičke teme.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnice Talijanskog jezika Gimnazije Pula u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima i učenicima.

Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati Talijanskog jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele šk.god.2025./2026. u svim razredima srednje škole koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika.

Koncipirana je na posjećivanju izložbi, galerija, muzeja i raznih kulturno-povijesnih institucija u Hrvatskoj i inozemstvu te sudjelovanju u raznim projektima. Uključuje i šetnje Pulom za vrijeme nastave kao dopuna učioničkoj nastavi te posjet prigodnih izložbi, predavanja i kulturno - umjetničkih događanja.

Podrazumijeva i aktivno razvijanje suradnje s raznim zainteresiranim pojedincima, udrugama i institucijama u Puli, Istri, Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, istraživanja i aktivnost te rad na projektima, ovisno o nastavnoj cjelini ili temi.

Terenska nastava iz izborne nastave politike i gospodarstva

Ime i prezime

Tanja Carić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Upoznavanje sa nacionalnim, regionalnim i lokalnim tijelima vlasti – Hrvatski sabor, Županijska skupština, Gradsko vijeće, gradonačelnik, te organizacijama civilnog društva – GONG, CGI Poreč, Zelena Istra, Volonterski centar Istre i sl. S obzirom na mogućnosti posjete navedenim tijelima i organizacijama – u Puli, Pazinu, Poreču i Zagrebu.

Ciljevi aktivnosti

Cilj ove terenske nastave je iskustveno upoznavanje učenika sa različitim razinama vlasti u Republici Hrvatskoj i organizacijama civilnog društva.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nositelj je Tanja Carić, profesorica politike i gospodarstva, a sudionici učenici koji pohađaju ovaj izborni predmet. Sudjelovanje u posjetama je dio redovne nastave.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, nakon uvodnih predavanja o određenom tijelu vlasti ili organizaciji odlazit će se u posjete udrugama, zajednicama ili organizacijama. Pokušat će se i dovesti predstavnike / goste na nastavu u školu.

Posjete će biti uglavnom u Puli, Pazinu, Poreču i Zagrebu.

Posjete u Puli održavat će se s obzirom na mogućnosti organizacije, a posjete van Pule u slobodno vannastavno vrijeme.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o dogovorima i dostupnosti organizacija, zajednica, pojedinaca i udruga.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza posjete, ponavljanje naučenog, naročito nakon povratka na nastavu osvrst na pitanja i dobivene odgovore.

Hrvatski sabor

Ime i prezime

Tanja Carić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava iz politike i gospodarstva – posjet Hrvatskom saboru

Ciljevi aktivnosti

Upoznavanje sa najvišim zakonodavnim tijelom u Republici Hrvatskoj i njegovim ovlastima, neposredni kontakti sa zastupnicima Sabora, te razvijanje demokratske političke kulture.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Profesorica politike i gospodarstva Tanja Carić je voditelj i organizator, a sudionici aktivnosti su učenici 4. razreda Gimnazije Pula, koji svi pohađaju predmet politika i gospodarstvo.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

jednodnevna ekskurzija autobusom
ekskurziji prethodi sadržajna priprema učenika
razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo
praćenje sjednice Sabora
susret i rasprava sa zastupnicima naše 8. izborne jedinice

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Listopad/studenj 2025. godine ili ožujak/travanj 2026. – ovisno o tome kada se uspije zakazati slobodan termin u Saboru

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Analiza posjete, ponavljanje naučenog, naročito nakon povratka na nastavu osvrst na pitanja zastupnicima i odgovore zastupnika.

Predviđaju se troškovi za prijevoz autobusom

Terenska nastava: Hrvatska (Pula -Istra, Rijeka, Zagreb); Slovenija (Ljubljana, Kopar) - aktiv hrvatskoga jezika

Ime i prezime

Lara Jurčić-Matošević, Saša Trbović, Nataša Tončić, Emanuela Karšaj, Ivan Grgat, Andrea Vučković, Jasna Perković – Milosavljević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava: Hrvatska (Pula -Istra, Rijeka, Zagreb);
Slovenija (Ljubljana, Kopar)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Ciljevi terenske nastave hrvatskoga jezika jesu potaknuti interes učenika za posjećivanje kulturno-umjetničkih programa (kazališne predstave, književne večeri, kino i slično), potaknuti ih na samoistraživanje o književnosti i jeziku putem samostalnih radova i projekata te proširiti znanje koje je propisano redovnim planom i programom. Upoznavanje i razgled gradova (muzeji, kazališta, kina...).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika u suradnji s ostalim nastavnicima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele šk. god. 2025./ 2026., u svim razredima Gimnazije Pula, a temelji se na posjećivanju književno-umjetničkih programa u Hrvatskoj- Pula-Istra, Rijeka, Zagreb, itd. i susjednim državama – Slovenija (Ljubljana, Kopar).

(Ishodi: upoznavanje djela i životopisa autora u autentičnom okruženju).

Terenska nastava Akvileja

Ime i prezime

Nika Kosanović, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava za učenike 2a i 2g Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem (međupredmetno povezivanje: latinski jezik, povijest, likovna umjetnost, biologija, geografija, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje. Posjet arheološkom nalazištu Akvileja koje je najveće nalazište u sjevernoj Italiji osim Ravene.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nika Kosanović, prof. – nastavnica latinskog jezika

Andrea Vučković, prof. – razrednica 2.a

Eva Grujić, prof. – razrednica 2.g

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025. godine, a odlazak na izlet predviđa se u periodu od listopada do prosinca 2025.

Glazbena umjetnost

Ime i prezime

Sanja Vlačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Terenska nastava: Hrvatska (Istra- Pula, Rijeka, Zagreb);
Bosna i Hercegovina (Sarajevo)
Italija (Trst)
Slovenija (Ljubljana / Maribor)
Pula- Glazbeni poučci u kinu Valli (edukativni koncerti)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Ciljevi terenske nastave iz glazbene umjetnosti su potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe u različitim kulturnim sredinama te tradicijske glazbe (gradovima i državama). Poticanje učenika za istraživanjem glazbe putem samostalnih radova i projekata, te proširenje znanja propisanog redovnim planom i programom, upoznavanje i razgled gradova (glazbeni muzeji...). Kod učenika se također stvara potreba za cjeloživotnim istraživanjem glazbe, daljnjim stjecanjem glazbenih znanja i vještina te, naposljetku, sudjelovanjem u glazbenom životu zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Sanja Vlačić, u suradnji sa kolegicama Sonjom Milović i Mirjanom Bakić, svim razrednicima i ostalim profesorima. Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti, izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele šk. god. 2025./ 2026., u razredima: 1.c, 1.g, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g, 3.a,,3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 4.a, 4.c, te ostalim 1. i 4. razredima u školi (ako su u mogućnosti), a koncipirana je na posjećivanju koncerata u Hrvatskoj- Pula-Istra, Rijeka, Zagreb, te odlasci u susjedne države – Italija (Trst) , Slovenija (Ljubljana), Bosna i Hercegovina (Sarajevo)
(Ishodi: upoznavanje glazbe u autentičnom okruženju)

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o terminima koncerata i ostalih glazbenih događaja tijekom cijele nastavne godine 2025./ 2026. (od ponedjeljka do nedjelje).

Glazbeni poučci u kinu Valli (jednom mjesečno 3 do 4 koncerta) - ciklusi edukativnih koncerata, tijekom cijele šk.godine 2025./2026.

Pula- Istra -cijela nastavna godina 2025./2026.

Trst (petak- jednodnevna, ili ovisno o terminu koncerta) 2. i 4.razredi

Ljubljana / Maribor (petak- poludnevna/ jednodnevna, ovisno o terminu koncerta- 3.razredi)

Rijeka, Zagreb (petak, ovisno o terminu)- poludnevna/ jednodnevna terenska nastava

Bosna i Hercegovina (Sarajevo)- 3. i 4. razredi trodnevna (20.11.- 22.11. 2025.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuje se samostalnim radovima, osvrtima na doživljaj glazbe, različitim aktivnostima, te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti.

Dodatno: a) Na različite načine opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju (usmenim ili pisanim osvrtom, prezentacijom, člankom) koristeći određeni broj stručnih termina

Opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okružja, medija, kulture te kvalitete izvedbe (usmenim, ili pisanim osvrtom)

b) Opisuje elemente umjetničkoga izraza u glazbi i ostalim umjetnostima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: organizacija puta (prijevoz autobusom i ulaznice, noćenja, ili samo cijena ulaznice koncerta, muzeja i sl.), cijena materijala potrebnog za izradu samostalnog rada, istraživačkog rada ili projekta.

Terenska nastava prvih razreda Trst

Ime i prezime

Saša Trbović, Lara Jurčić-Matošević, Mirela Vuković, Irena Bratulić, Sonja Milović, Matija Červeni, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava (Trst: posjet muzeju znanosti, i razgled memorijalnog centra San Sabba te dodatne aktivnosti) za učenike prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem (međupredmetno povezivanje; povijest, likovna umjetnost, geografija, matematika, kemija, strani jezici, etika, sat razrednika; osobni, emotivni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo, itd. Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2025. godine, a odlazak na izlet predviđa se u periodu od listopada do prosinca 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Glagoljica (Roč, Krk)

Ime i prezime

Lara Jurčić-Matošević, Saša Trbović, Nataša Tončić, Emanuela Karšaj, Ivan Grgat, Andrea Vučković, Jasna Perković – Milosavljević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Glagoljica (Roč, Krk)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Upoznavanje hrvatske glagoljičke baštine.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Zainteresirani nastavnici iz aktiva hrvatskoga jezika i razrednici, učenici prvih razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenici će u Aleji glagoljaša upoznati hrvatsku glagoljsku baštinu i spoznati njezinu važnost u razvoju hrvatske pismenosti. Pred svakom će skulpturom Aleje učenici izlagati pripremljene sadržaje i raditi na radnim materijalima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Listopad do ožujka 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, izlazna kartica.

Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu i Rijeci

Ime i prezime

Lucija Kancijanić i Ančica Cetina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu i Rijeci

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta. Razvijanje socijalnih kontakata s vršnjacima u novoj sredini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Lucija Kancijanić i Ančica Cetina, učenici četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevni stručni izlet kojem prethodi sadržajna priprema učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine ovisno o terminima održavanja smotri.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika

PMF terenska nastava

Ime i prezime

Lucija Kancijanić i Ančica Cetina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

PMF terenska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, kompetencija kroz edukativno-kreativne radionice. Na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima/posjetiteljima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice prikazati znanstvene činjenice iz biologije, kemije, matematike, fizike i geografije. Upotpunjavanje nastavnog plana i programa iz kemije, biologije, fizike, geografije i matematike. Profesionalno stručno usmjeravanje učenika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Lucija Kancijanić i Ančica Cetina, učenici četvrtih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevni stručni izlet kojem prethodi sadržajna priprema učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine ovisno o terminima održavanja otvorenih vrata PMF-a

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika.

PROJEKTI

Suradnjom i/ili uključivanjem u neki od projekata na nivou škole, koji su nerijetko međunarodnog karaktera, učenici se susreću s cijelim nizom novih odgojno-obrazovnih metoda koje učenici kasnije mogu primjenjivati u nastavnom procesu ili u svakodnevnom životu. Osim toga, aktivnim uključivanjem u neki od projekata učenici razvijaju toleranciju, ekološku svijest, stječu nove spoznaje o suvremenom društvu i slično.

Tjedan svemira

Ime i prezime

Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Tjedan svemira

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

razviti dodatno zanimanje za astronomiju i fiziku na poučan i zabavan način, potaknuti timski rad, poboljšati rješavanje problemskih zadataka, razvijanje esejskog izričaja u znanstvenim temama

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Popčević – odabir učenika za sudjelovanje u projektu, komunikacija s organizatorom, domaćinstvo u školi tijekom projekta

dr. sc. Vernesa Smolčić, redovita profesorica na PMF-u Zagreb - organizatorica i voditeljica aktivnosti projekta u školi, zadužena za materijale i ostale dionike projekta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U jednom tjednu organizatorica prof. V. Smolčić će u našoj školi provesti aktivnosti iz projekta "Pozdravi svemir": poučna izložba (Putovanje svemirom) u jednoj zajedničkoj školskoj prostoriji, esejsko natjecanje s temom "Kad sateliti utihnu"; poučni dan "Dan svemira" tijekom kojeg će se održati predavanje, kviz, rasprava, dvije radionice i virtualna šetnja Međunarodnom svemirskom postajom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

ožujak ili travanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuti rezultati u natjecanju na kvizu i eseju, poboljšani rezultati u imenovanim predmetima, povećano zanimanje za te predmete, objave na školskim web mjestima.

1100 godina Hrvatskog Kraljevstva

Ime i prezime

Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

1100 godina Hrvatskog Kraljevstva

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Isticanje bogate povijesne i kulturne baštine hrvatskog naroda, uključujući hrvatski jezik, umjetnost i arhitekturu koji su obilježili proteklo tisućljeće. Razvijanje zanimanja i ljubavi prema narodu, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta.

Namjena aktivnosti

Učenici drugih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, geografije, vjeronauka, latinskog jezika. Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz nacionalne i opće povijesti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Komparić, David Orlović i nastavnici hrvatskog jezika, likovne umjetnosti, vjeronauka

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature o hrvatskim kneževima i kraljevima s naglaskom na kralja Tomislava, gledanje dokumentarnih filmova, prezentacijom u školi. Projekt se realizira u obliku radionica i predavanja koja će biti održana na satovima redovne nastave (satovima povijesti, satovima razrednika, likovne umjetnosti). Izrada crteža, predmeta (krune i simbola hrvatske državnosti), odjeće i nakita, lente vremena, plakata i prezentacija. U projekt su uključene razne institucije i organizacije (Hrvatski državni arhiv, Hrvatski institut za povijest, Hrvatski povijesni muzej, Družba „Braća Hrvatskoga Zmaja“, Matica Hrvatska, a uz podršku Ministarstva kulture i medija RH te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih RH)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom nastavne godine, a naglasak je na prvom polugodištu 2025.godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanja učenika u aktivnostima, primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada crteža, predmeta, plakata, eseja, te prezentacija aktivnosti kroz izložbe, web stranice, društvene mreže.

ATOM liga

Ime i prezime

Ivan Popčević, Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

ATOM liga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

razviti zanimanje za matematiku, fiziku i kemiju na zabavan način, potaknuti timski rad, poboljšati rješavanje problemskih zadataka

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Popčević – regrutacija i prijava ekipa. organizacija natjecanja, komunikacija s organizatorom
Kristina Opatić – poticanje učenika na prijavu

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Ekipno natjecanje timova od 3 člana iz istog razreda iz matematike, kemije i fizike koje se odvija u 2 kola. Istovremeno sudjeluju timovi iz cijele države, svaki u svojoj školi. Organizator, obrt MAT, šalje zadatke mentorima na dan natjecanja, oni pripremaju materijale za učenike, a po završetku natjecanja unose njihove rezultate u online obrazac. Kotizacija po timu je 15 €, pokriva škola.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Studeni i travanj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Postignuti rezultati u konkurenciji natjecatelja na razini države, poboljšani rezultati u imenovanim predmetima, povećano zanimanje za te predmete, objava rezultata na školskim web mjestima.

Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava (Bruxelles, Strasbourg; Antwerpen, Gent, Brugge, Waterloo) , EPAS - Škola ambasador europskog parlamenta

Ime i prezime

Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava, EPAS škole

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

posjet institucijama EU (Parlamentu, Sudu za ljudska prava, Komisiji, Vijeću EU)
posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori, Parlamentarium, Vijeće Europe
usvajanje novih i prezentacija našeg znanja o važnosti EU i integracija uopće
posjet kulturno-edukativnim muzejima
promicati pozitivno stajalište o ujedinjenju Europe
suradnja sa EPAS školama u RH i EU

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Černeka, prof. geografije
Elizabeta Pavlović, prof. etike i sociologije i razrednici i predmetni profesori
(ovisno o raspoloživom kapacitetu)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika
dogovor s roditeljima
dogovor s Ministarstvom vanjskih poslova
dogovor s predstavnicima Istarske županije
suradnja s uredom EU parlamenta u RH

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- realizacija tijekom 2025./2026.
- jedno noćenje u Strasbourgu i dva/četiri noćenja u Bruxellesu

* ovisno o financijskim mogućnostima posjetiti Antwerpen i Gent, Waterloo (u tom slučaju predviđen je veći broj noćenja u Bruxellesu)

- Europska kuća (Zagreb); terenski seminari u organizaciji EU parlamenta u RH

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu

- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

prema troškovniku putničke agencije

Književna mapa – vodič kroz hrvatsku književnost

Ime i prezime:

Nataša Tončić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Književna mapa – vodič kroz hrvatsku književnost

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Povezivanje književnosti i geografije kroz istraživanje i obilježavanje značajnih mjesta hrvatske književnosti

Razvoj digitalnih kompetencija i kreativnog izražavanja učenika

Poticanje timskog rada, istraživačkih i prezentacijskih vještina

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Nataša Tončić (voditeljica projekta)

Učenici trećih razreda gimnazije (istraživači, autori digitalnih sadržaja, urednici mape)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Učenici istražuju i biraju relevantne lokacije (rodna mjesta pisaca, mjesta radnje djela, književni muzeji)

Na karti Hrvatske označavaju odabrane lokacije

Uz svaku lokaciju izrađuju i dodaju kratke opise, citate iz djela, slike te audio/video zapise povezane s autorima ili djelima

Koriste digitalne alate za izradu i uređivanje interaktivne mape

Prezentiraju gotovu mapu pred razredom i/ili školskom zajednicom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:

Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u istraživanju, izradi i prezentaciji mape

Vrednovanje kvalitete i kreativnosti digitalnih sadržaja

Samoprocjena i međusobna procjena učenika

Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje digitalnih i prezentacijskih vještina te za popularizaciju hrvatske književnosti u školskoj zajednici

Književnost i suvremeni mediji – adaptacija književnoga djela

Ime i prezime:

Nataša Tončić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Književnost i suvremeni mediji – adaptacija književnoga djela

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije književnog teksta
Kreativno izražavanje kroz suvremene medije
Unaprjeđenje timskog rada i suradničkih vještina
Upoznavanje s funkcionalnim stilovima
Razvijanje medijske pismenosti i digitalnih kompetencija

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Nataša Tončić (voditeljica projekta)
Učenici četvrtih razreda gimnazije (autori i izvođači adaptacija)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Učenici samostalno biraju književno djelo
Analiziraju izabrano djelo i osmišljavaju njegovu adaptaciju u suvremenom mediju (kratki film, podcast, strip, društvene mreže)
Izrađuju scenarij, raspodjeljuju uloge i zadatke
Snimaju ili izrađuju sadržaj koristeći digitalne alate
Prezentiraju gotov rad pred razredom
Sudjeluju u evaluaciji i refleksiji procesa

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:

Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje sudjelovanja učenika u svim fazama projekta
Vrednovanje kreativnosti, timskog rada i kvalitete prezentacije
Samoprocjena i međusobna procjena učenika
Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa i poticanje daljnjeg razvoja kompetencija učenika

Kviz liga srednjih škola

Ime i prezime

Eva Grujić Sanja Vlačić, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Kviz liga srednjih škola - Nacionalna kviz liga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

približiti učenicima edukativne i kulturne sadržaje na zabavan način, povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost, ali i potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga, obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja, utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Eva Grujić, Sanja Vlačić, Ivan Popčević

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

serija edukativno-zabavnih kvizova, poznatijih kao pub kvizovi, baziranih na nastavnim kurikulumima i zabavnoj pop-kulturi - održavanje svaka dva četvrtka u večernjim satima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Eventualno sudjelovanje u finalu kviza, u Šibeniku, zahvalnice i pohvale za sudjelovanje

I-STEM Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri

Ime i prezime

Eva Grujić, Ines Stefanović, Ivan Popčević i Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

I-STEM Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus (program Učinkoviti ljudski potencijali 2021. - 2027.), a predstavlja značajan korak u jačanju STEM obrazovanja u Istarskoj županiji. Projekt je usmjeren na:

jačanje kapaciteta Zajednice tehničke kulture Istarske županije i partnerskih organizacija
promociju STEM-a među djecom i učenicima
poboljšanje suradnje s visokoškolskim i odgojno-obrazovnim institucijama

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Eva Grujić, Ines Stefanović, Ivan Popčević i Boris Pein

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Kroz niz aktivnosti, uključujući radionice, javna događanja, studijske posjete i edukacije, projekt će obuhvatiti 600 djece i učenika te doprinijeti razvoju STEM vještina i znanja.

Partneri u projektu: Istarska županija- Regione Istriana, Istarsko veleučilište- Università Istriana di scienze applicate, Osnovna škola "VAZMOSLAV GRŽALJA", Gimnazija Pula, OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin i Srednja škola Mate Blažine Labin. Osmisliti i provesti 15 radionica matematike i informatike, 15 radionica fizike i kemije, organizirati STEM susrete u Gimnaziji Pula

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Provedba projekta započela je potpisom Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava 12. ožujka 2025. godine, a planirane aktivnosti provodit će se tijekom 24 mjeseca.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Mjesečni kalendar događanja (objavljen na internetskim stranicama i/ili društvenim mrežama prijavitelja), razrađeni plan/program radionice, manifestacije i/ili znanstveno-popularnog događanja, javna najava u nacionalnim i/ili lokalnim medijima za svaki mjesec provedbe aktivnosti (minimalno 12 po godini provedbe projekta), fotografije, kratki video zapis u trajanju od najmanje 1 minute za svaku radionicu-manifestaciju

RobotIK

Ime i prezime

Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

RobotIK natjecanje

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Okupiti što više osnovnih i srednjih škola u Primorsko-goranskoj i istarskoj županiji u zajedničkim aktivnostima vezanim za robotiku. Projekt je zamišljen kao višegodišnji projekt koji će postati središnje mjesto okupljanja škola i udruga koje izvode (ili žele izvoditi) izvannastavne aktivnosti u STEAM području s naglaskom na robotiku.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Aktiv informatike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti projekta uključuju izvršavanje pripremnih zadataka za natjecanje (rujan 2025.), edukaciju mentora i učenika tijekom projekta, formiranje sudačkog povjerenstva za definiranje pravila i bodovanja (rujan i listopad 2025.) i ocjenjivanje ekipa tijekom završnog natjecanja robotičkih ekipa (listopad 2025.), medijsku promociju projekta, uključivanje volontera u organizaciju projekta te eventualnu završnu prezentaciju projekta na Let's Grow konferenciji u 2026. godini.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izraditi robota koji će prateći linije pronaći izlaz iz labirinta, koristeći zadani set dijelova. Natjecanje ekipa robotičara srednjih škola Istre i Kvarnera.

Projekt – „Stara hrvatska književnost u modernom ruhu“

Ime i prezime

Ivan Grgat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Projekt – „Stara hrvatska književnost u modernom ruhu“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Poticati kod učenika razvoj svijesti o važnosti očuvanja hrvatskih narječja, dijalekata i mjesnih govora. Poticati učenike na kritičko razmišljanje i raspravu te poboljšanje vlastitog vokabulara i jezičnog znanja

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivan Grgat

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenici bi zajedno s profesorom radili na prijevodu starijih djela hrvatske književnosti (srednji vijek, renesansa, barok) na standardni hrvatski jezik. Na taj način učenici bi radili na poboljšanju vlastite kreativnosti, ekonomičnosti jezika te svakako, na poboljšanju vlastite pismenosti. Uz sam prijevod, učenici bi napravili originalne crteže u tehnici po vlastitom izboru kojima bi istaknuli važnije dijelove teksta. Kada prijevod bude gotov, ubacit ćemo ga u web aplikaciju koju je uz profesore hrvatskoga jezika i učenike, osmislio ravnatelj Gimnazije Pula Nikola Vujačić. Aplikacija je interaktivna te se jednim klikom, tj. dodiranjem prsta može vidjeti originalni tekst npr. Judite i prijevod istog teksta na standardni jezik.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zahvalnice i pohvale za sudjelovanje u projektu, eventualno predstavljanje projekta na stručnom skupu ili slično

Financijska pismenost za gimnazijalce

Ime i prezime

Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Financijska pismenost za gimnazijalce

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Podizanje razine svijesti mladih o važnosti upravljanja osobnim financijama.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Opatić, razrednici, profesori politike i gospodarstva, građanskog odgoja i matematike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Projekt se realizira u obliku radionica i predavanja koja će biti održana na različitim satovima tijekom redovne nastave (satovima razrednika, matematike, građanskog odgoja, politike i gospodarstva, financijske pismenosti,...). U projektu su uključene različite organizacije i institucije koje se bave podizanjem razine financijske pismenosti građana (HANFA, Erste banka, Štedopis, Ekonomski fakultet Zagreb, ...).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira tijekom nastavne godine, a naglasak je na obilježavanju Svjetskog i Europskog tjedna novca krajem ožujka 2026. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti na plakatima, web stranicama i društvenim mrežama.

Projekt Caring 2.0

Ime i prezime

Lucija Kancijanić i Ančica Cetina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Caring 2.0

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Multidisciplinarni pristup prevenciji i odgovor na nasilje u školskom okruženju

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Lucija Kancijanić i Ančica Cetina, zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provedba edukativnih sadržaja za učitelje, stručno osoblje i djecu o prevenciji nasilja i razvoju sigurnog školskog okruženja program vršnjačke podrške koji osnažuje djecu da pomažu jedni drugima; edukacija o pristupu stručnjaka utemeljenom na znanjima o traumi razvoj međusektorskih mehanizama upućivanja na razini škole za učinkovitije povezivanje svih dionika uključenih u zaštitu djece. Dob uključenosti djece u projekt 12-16 godina.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Vrijeme realizacije 1. ožujak 2025.- 28.veljače 2027.

„Pjevaj, sviraj, pleši -U čemu smo najbolji“

Ime i prezime

Sanja Vlačić, prof. savjetnik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Međunarodni permanentni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši- U čemu smo najbolji“ 2025./ 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj ovog rada je osvijestiti važnost GLAZBE I PLESA, pjevanja, sviranja, glazbenog stvaralaštva i glazbeno-plesnih aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju.

Glazba, pjevanje, sviranje, pokret i stvaralaštvo od iznimne su važnosti za cjelokupni razvoj djeteta.

Objasniti njihove brojne pozitivne učinke koje imaju utjecaj na gotovo sve aspekte dječjeg razvoja kao što su emocionalni, kognitivni, motorički, socijalni i odgojni.

Glazba pozitivno djeluje na djetetov emocionalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.

Pokret i glazba koriste se i u terapijske svrhe koje imaju značajno mjesto u kontekstu poboljšanja funkcionalnih, emocionalnih i subjektivnih sposobnosti.

Spoj ovih dviju komponenti, glazbe i pokreta djecu mogu oduševiti i potaknuti ih na spontane igre i sposobnost kreativnog samo izražavanja.

Ako je učenik neprihvaćen unutar razrednog kolektiva te stalno doživljava neuspjeh, jer mu se postavljaju zahtjevi koje ne može zadovoljiti niti neke od njegovih osobnih potreba neće biti zadovoljene.

Ovim projektom želimo ujediniti učenike, razrede, učenike drugih škola, potaknuti na međunarodnu suradnju i edukacije djece i mladih.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Sanja Vlačić, prof. savjetnik, u suradnji sa kolegicom Sonjom Milović i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Provodi se tijekom cijele šk. god. 2025./ 2026., na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, individualno s učenicima; prezentiranje kroz smotre radova, video konferencije, i sl.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Videozapisi, multimedijski sadržaji; prezentacije, poster, plakati ; istraživanja; ankete; 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu

Sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online)

Radovi učenika objavit će se na mrežnoj stranici i youtubeu škole.

Vrednuje se samostalnim radovima, različitim aktivnostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, likovni izričaj) te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti.

Dodatno: a) Na različite načine opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju

b) Opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okruženja, medija, kulture te kvalitete izvedbe)

Projekt Šafran

Ime i prezime

Marija Komparić

Naziv projekta

Projekt Šafran (The Crocus Project)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje učenike s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, segregacije, predrasuda, marginalizacije i nesnošljivosti.

Namjena aktivnosti

Učenicima četvrtih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput politike i gospodarstva, biologije, geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, etike, vjeronauka.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Marija Komparić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Projekt škola provodi u suradnji s JUSP Jasenovac u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, a sadnja lukovica jedna je u nizu aktivnosti koje se provode tijekom cijele godine. Školama se lukovica šafrana šalju i dodatni nastavni materijali s primjerima i prijedlozima uključivanja Projekta Šafran i poučavanja o holokaustu općenito u nastavu pojedinih predmeta.

USP Jasenovac od 2009. godine surađuje s Holocaust Education Trust Ireland na Projektu Šafran u kojemu učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Za ovaj projekt odabrani su šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Tijekom godine učenici će pod vodstvom nastavnice raznim kreativnim načinima upotpunili sadnju i praćenje rasta lukovica u školi. Učenici će istraživali povijest židovskih zajednica i biografije znamenitih židovskih osoba, raditi intervjue s osobama koje su preživjele holokaust ili njihovim potomcima, izrađivati kratke filmove, časopise i novine s tematikom holokausta.

Priprema učenika na samostalno istraživanje i aktivno postavljanje pitanja, vođenje diskusije te iznošenje vlastitog mišljenja. Poticat će se suradnja među učenicima kroz grupne zadatke i radionice. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama.

Odlazak u Kino Valli i sudjelovanje u projektu FUŠ - Film u školi povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta

Posjet USP Jasenovac

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Cjelogodišnje aktivnosti od rujna 2025. godine koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća 2026. godine te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon gledanja filmova, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, postavljanje izložbe u

hodniku škole ili drugoj javnoj ustanovi povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja.

Objavljivanje dokumenata o projektu na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:

Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Projekt 13 hrvatskih kraljeva

Ime i prezime

Dejan Zelenak
Branka Griparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Projekt u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula - 13 hrvatskih kraljeva

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Osnovni cilj je razumijevanje i vrednovanje kulturnog i povijesnog nacionalnog nasljeđa. Ovim programom namjera je promicati svijesti o kulturnom i povijesnom nasljeđu kod učenika, motivirati ih na njezino proučavanje, povećati informiranost o važnom dijelu hrvatske povijesti, potaknuti valorizaciju osoba, događaja i običaja te u konačnici razumjeti je u globalnom, europskom kontekstu. Ostali ciljevi su: promocija knjižnica kao izvora informacija i njezinih knjižničnih usluga; poticanje korištenja različitih izvora znanja i informacijske pismenosti, izražavanja kroz različite grane umjetnosti, neformalnog i cjeloživotnog učenja; poticanje popularizacije znanosti koje se bave povijesnom i kulturnom baštinom.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

U suradnji s Gradskom knjižnicom Pula planirane programske aktivnosti osmišljene su na način koji će prikazati bogato hrvatsko povijesno i kulturno nasljeđe te tako pridonijeti jačanju nacionalne svijesti i identiteta implementacijom različitih metoda i alata koji donose nove narative i znanja. Planirane aktivnosti podijeljene su u tri tematske skupine:

1. Priprema i izrada izložbe o 13 hrvatskih kraljeva
2. Edukativno-kreativne radionice
3. Ciklus javnih predavanja profesora s Filozofskog fakulteta u Puli (Odsjeka za kroatistiku i Odsjeka za povijest)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Rujan-prosinac 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Zahvalnice i pohvale za sudjelovanje u projektu, izložba učeničkih radova.

Večer (dan) matematike

Ime i prezime

Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Večer (dan) matematike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Hrvatsko matematičko društvo (HMD), aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Aktivnosti je moguće provesti i izvođenjem predavanja i radionica na nastavi matematike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prosinac 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

sudjelovanje učenika u aktivnostima, anketiranje učenika

Dan broja π

Ime i prezime

Kristina Opačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dan broja π , obljetnica rođenja Alberta Einsteina, obljetnica smrti Stephena Hawkinga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Opačić, Aktiv matematike u suradnji s Aktivom fizike i informatike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Projekt se realizira u obliku radionica i predavanja koje tradicionalno održavaju nastavnici matematike i fizike i učenici Gimnazije Pula. Predavanja i radionice odnose se na značaj, primjenu i zanimljivosti vezane uz broj π te život i rad znanstvenika Alberta Einsteina, Stephena Hawkinga i Waclawa Sierpinskog.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Program se realizira dana 14.ožujka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti na plakatima, web stranicama i društvenim mrežama.

Obilježavanje Dana borbe protiv homofobije (IDAHOBIT) i Mjeseca ponosa

Ime i prezime

Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

IDAHOBIT i Mjesec ponosa u Gimnaziji Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

poticanje dijaloga o različitostima, toleranciji i ljudskim pravima, prevencija homofobnog, bifobnog i transfobnog nasilja, edukacija učenika i nastavnika i senzibilizacija prema LGBT osobama, suzbijanje govora mržnje i diskriminacije

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Boris Pein, zainteresirani učenici i profesori, udruga Proces

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Organizacija predavanja, diskusija i projekcija filmova za zainteresirane učenike i nastavnike. Izrada edukativnih materijala, plakata i prezentacija. Edukacija nastavnika o terminologiji i poteškoćama s kojima se susreću LGBT osobe i učenici. Živa knjižnica - događaj u kojem knjige predstavljaju pripadnici marginaliziranih skupina koji su se susretali/susreću s raznim, duboko ukorijenjenim pretpostavkama o sebi. Posjetitelji na ovakvim događanjima dobiju priliku čuti različite životne priče i upoznati različita životna iskustva, dok je konačni cilj živih knjižnica povećanje tolerancije i empatije, upoznavanje različitosti te osvještavanje i suzbijanje predrasuda. Suradnja s udrugom Proces Proces – udrugom za promicanje queer kulture i LGBTIQ+ prava.

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

svibanj i lipanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

radovi učenika, anketni upitnici

6. Projektni dan Gimnazije Pula

Ime i prezime

Đeni Blarežina, Matija Červeni, Karin Bolković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

6. Projektni dan Gimnazije Pula " Plivajmo, trčimo i veslajmo " Terenska nastava Eko škole u suradnji sa Triatlon klubom Pula i Crvenim križem Pula. Događaj će se održati na kupalištu „Mornar" tokom . rujna 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Pobuditi interes učenika za sport kroz aktivnosti plivanja, trčanja, veslanja i ronjenja - promovirati sportski duh i zdrav način života.

Podizanje svijesti o očuvanju okoliša kroz boravak u prirodi i promicati važnost brige za okoliš, posebno obale i mora.

Promoviranje zajedništva i timskog rada uključivanje volontera, učenika i nastavnika u zajedničke sportske i ekološke aktivnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici eko odbora i profesori Gimnazije Pula – koordinacija i vođenje programa, organizacija sportskih aktivnosti i natjecanja.

- Triatlon klub Pula – tehnička i stručna podrška u organizaciji sportskih aktivnosti (akvatlon, kajak).
- Crveni križ Pula – pružanje medicinske podrške i osiguranje sudionika tijekom natjecanja. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta Organizacija događaja uključuje sportske aktivnosti (akvatlon, veslanje, ronjanje),

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje aktivnosti učenika, bilježit će se sudjelovanje u sportskim disciplinama. Rezultati natjecanja koristit će se za evaluaciju uspješnosti sportskih. Osvrti i povratne informacije učenika i nastavnika bit će analizirani kako bi se unaprijedili budući projektni dani i aktivnosti.

RAZMJENE UČENIKA

Suradnja sa školom u Pečuhu

Cilj projekta:

- povezivanje sa srednjoškolcima i kolegama iz Pečuha
- razmjena učenika Gimnazije Pula s učenicima koji uče hrvatski jezik izvan Hrvatske; osvijestiti važnost razmjene i poticati je
- razmjena iskustva sa sudionicima odgojno - obrazovnog procesa u Hrvatskoj i Mađarskoj
- kvalitetno osmisliti vrijeme boravka učenika u razmjeni
- upoznati okružje u kojem se školuju i žive učenici
- posjetiti zanimljive lokalitete važne za razmjenu
- usvojiti i usavršavati jezične, umjetničke, kulturne, sportske i druge sadržaje/vještine
- razvijati vještine i znanja vezana za hrvatski jezik i druga područja obrazovnog sustava
- teorijskim i praktičnim sadržajima razviti kod učenika suradnički duh, osjećaj za zajednički rad, njegovati međusobnu razmjenu ideja, samokritičnost, kritičnost, odgovornost i samopouzdanje
- poticati toleranciju i razumijevanje

Nositelji projekta:

Aktiv profesora hrvatskoga jezika te učenici I. i II. razreda

Način realizacije:

- suradnja sa Školom M. Krleže iz Pečuha
- razmjena učenika: odlazak naših učenika u Peču u jesenskom razdoblju, dolazak učenika iz Pečuha na proljeće
- suradnja u ožujku u vrijeme Dana hrvatskoga jezika
- sudjelovanje u odgojno - obrazovnom procesu interaktivnim radom u paru ili skupinama s težištem na hrvatskom jeziku
- organiziranje umjetničkih, kulturnih i sportskih sadržaja te razvijanje stvaralačke sposobnosti u navedenom području

Vremenik:

Tijekom školske godine 2025./2026. razmjena učenika u jesenskom i proljetnom razdoblju. Suradnja tijekom Dana hrvatskog jezika.

Način vrednovanja:

Uspješnost pojedinaca i skupina vrednuje se tijekom razmjene. Predstavljaju se zajednički radovi u školskoj knjižnici ili putem fotografija i videozapisa. Dodjeljuju se zahvalnice za sudjelovanje.

Troškovnik:

200 € po učeniku

Razmjena učenika Gimnazija Pula – CS Vincent van Gogh Assen 2026.

Ime i prezime

Marko Kalčić, Dejan Zelenak, Dejan Pavlinović, Marijana Tomić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Međunarodna razmjena učenika ASSEN (NL) – PULA 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

uspostava suradnje i razmjene učenika između škole Vincent van Gogh iz Assena i Gimnazije Pula
proširiti stečena znanja iz redovne nastave
posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta
korelacija između predmeta engleskog jezika, povijesti umjetnosti i povijesti
upoznavanje različitosti među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju
razgled Amsterdama, Groningena i okolice Assena

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dejan Pavlinović, prof engleskog i njemačkog jezika
Marijana Tomić, prof. engleskog jezika
Marko Kalčić, prof. francuskog jezika
Dejan Zelenak, prof. povijesti i filozofije
učenici drugih (i eventualno prvih) razreda zainteresiranih za program razmjene

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema za razmjenu kroz roditeljske i učeničke sastanke tijekom 1. i 2. polugodišta

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prvi tjedan razmjene: 09.03.–15.03.2026.

Drugi tjedan razmjene: 13.04. – 19.04.2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovi po učeniku iznose otprilike 550 EUR (plativo u više rata)
prijevoz autobusom, smještaj u obitelji
cijena usluge bazirana je na osnovi 20 učenika i 2 profesora voditelja

ZADNJI TJEDAN NASTAVNE GODINE

Zadnji tjedan nastavne godine u Gimnaziji Pula planiran je provedbom zadnjih nastavnih sati na kojima se zaključuju ocjene. U posebnim prilikama, kako to Zakon određuje, profesor je dužan ispitati pojedine učenike. Ostali učenici dužni su biti prisutni na satu i odrađivati druge sadržaje u tišini. Za određenu skupinu učenika pedagoginja će prema potrebi organizirati dodatni sadržaj nastave na kojem su obvezni prisustvovati.

SURADNJA S INSTITUCIJAMA

- Sveučilišna knjižnica u Puli
- Gradska knjižnica i čitaonica Pula
- Kino Valli
- Državni arhiv u Pazinu
- Sajam knjige u Puli
- Arheološki muzej u Puli
- Povijesni muzej u Puli
- Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
- Sveučilište u Zadru
- Down centar
- INK
- Teatar Naranča
- Centar za inkluziju
- Centar za rehabilitaciju, Veruda
- Centar za socijalnu skrb
- Udruga Institut
- Galerije grada Pule, Istre
- Muzej suvremene umjetnosti Istre
- Sigurna kuća Pula
- Udruga ZUM
- Volonterski centar Istra
- Crveni križ
- Caritas
- Udruga Baltazar
- Zvezdarnica Pula
- Sportski centar Mate Parlov
- HZJZ Istarske županije
- HAZU
- Zaklada za poticanje partnerstva
- Centar za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ
- Institut Mediteran
- Memo muzej Pula
- Kuća maslinovog ulja Pula
- Eko muzej Vodnjan
- Modna agencija Tijara Pula
- Karlo Rojc
- Gradska vijećnica Pula
- HRT centar Pula
- Radio Maestral
- Radio Medulin
- Općinski sud u Puli
- Županijski sud
- Zajednica tehničke kulture Pula
- Dom za starije i nemoćne osobe Alfredo Štiglić/Villa Marija
- Zvezdarnica Višnjan
- Zvezdarnica Pula
- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Zagrebu

- Erste banka Pula
- Klubovi istarskih studenata (Rijeka, Ljubljana, Zagreb i Trst)
- Hrvatsko matematičko društvo
- Centar za popularizaciju znanosti Pula
- Europski parlament mladih Hrvatske
- Matica iseljenika
- Infobip
- Lions klub
- Centar za gradske inicijative Poreč
- Udruga Informo Vodnjan
- HNB

PROJEKTI U SURADNJI I PARTNERSTVU

Projekti u suradnji i partnerstvu		
nositelj	naziv projekta	koordinator
Županija Istarska Grad Pula – pokrovitelji maratona u suradnji sa GP	6. Projektni dan Gimnazije Pula	Đeni Blarežina Karin Bolković Matija Červeni
Sa(n)jam knjige u Istri	Sa(n)jam knjige u Istri	Aktiv hrvatskog jezika
Zajednica tehničke kulture – Centar za popularizaciju znanosti	Fizika plus	Aneta Andrašević Ivan Popčević
Vila Maria	Djeca slikom do Vile Marije	Anica Franjul Nina Šestanović
ULIKS	Svjetski dan knjige	Saša Trbović
Kino Valli	FUŠ u školi	Iva Cukrov
INK Pula	Dan za kazalište	Stručno vijeće hrvatskog jezika
Hrvatsko matematičko društvo	Noć matematike	Stručno vijeće prof. matematike u suradnji s aktivom fizike i informatike
Matematičko društvo Istra	Matematička liga	Stručno vijeće prof. matematike
Hrvatsko matematičko društvo	Klokan bez granica	Stručno vijeće prof. matematike
Matematičko društvo Istra AZOO	Festival matematike Ekipe za 5+ Matematika+	Stručno vijeće prof. matematike
Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British	Festival znanosti	Stručno vijeće prof. matematike u suradnji s aktivima prirodne grupe predmeta i pedagoškom službom

Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. ZTK Pula		
MAT- obrt za poduku Prof. Maja Zelčić	MatLiga	Stručno vijeće prof. matematike
HVIDRA Pula	Dan pada Vukovara 18.11.	Stručno vijeće prof. povijesti
Europski Parlament u RH	Škole ambasadori Europskog parlamenta	Elizabetha Pavlović
Vanjski suradnici i institucije vezane uz sport	Projekti/predavanja za učenike sportaše (1., 2.,3. i 4. e razred)	Ančica Cetina Lucija Kancijanić Stručno vijeće TZK
Mladi nadareni matematičari "Marin Getaldić"	Predavanja za učenike svih razreda	Kristina Opatić
Zajednica tehničke kulture Istarske županije	I-STEM - Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri	Eva Grujić, Boris Pein, Ivan Popčević
Pozitron - centar za tehnološki razvoj i STEM obrazovanje	RobotIK	Eva Grujić, Ivica Vojinović

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2168-19-25-1

Pula, 6. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora

Ivan Popčević, prof.

Ravnatelj

Nikola Vujačić, prof.