Školski kurikulum

2026./2027.

Gimnazija Pula

Adresa: Trierska 8

Telefon: (052) 212-144

Telefax: (052) 212-258

Adresa elektroničke pošte: gimnazija@gimnazija-pula.skole.hr

www.gimnazijapula.hr

Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22, 155/23 i 156/23), te članaka 11. i 59 Statuta Gimnazije Pula, na prijedlog ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE PULA
za školsku godinu 2026./2027.

Sadržaj

O školskom kurikulumu 7
Osnovni podaci o školi 8
Pregled broja učenika, razrednih odjela, učenja stranog jezika i razrednika 2026./2027. 9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 11
Biologija – dodatna nastava 11
Dodatna nastava iz fizike 12
Dopunska nastava iz fizike 13
Pripreme za državnu maturu iz Fizike 14
Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika 15
Logika – dodatna i dopunska nastava 16
Matematika - dodatna nastava 17
Matematika – pripreme za maturu 18
Matematika – dopunska nastava 19
Talijanski jezik – dopunska nastava 20
Povijest – dodatna nastava 21
Kemija – pripreme za državnu maturu 22
Kemija – dopunska nastava 23
Dodatna nastava iz kemije 24
IZBORNA NASTAVA 25
Drugi razredi 25
Informatika 25
Psihologija 26
Etika 27
Geografija 28
Glazbena umjetnost 29
Treći razredi 30
Informatika 30
Biologija 31
Tjelesna i zdravstvena kultura 32
Povijest 33
Likovna umjetnost 34
Četvrti razredi 35
Filozofija 35
Matematika 36
Politika i gospodarstvo 37
Hrvatski jezik 38

Likovna umjetnost ... 39
FAKULTATIVNA NASTAVA ... 40
Debata ... 40
Španjolski jezik ... 41
Eksperimentalna fizika ... 42
Kreativno pisanje ... 43
Financijska pismenost ... 44
Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) ... 45
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene ... 46
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ... 47
Kviz liga srednjih škola ... 47
Dramska skupina ... 48
DELF – organizacija i provedba ispita o poznavanju francuskog jezika ... 49
Filmska grupa ... 50
HAIKU KLUB – radionica HAIKU POEZIJE ... 51
Filozofija ... 52
Klub ljubitelja matematike ... 53
Eko škola ... 54
Škola i zajednica ... 55
Školski pjevački zbor / vokalna skupina ... 56
Volonterski klub ... 57
Zavičajna nastava iz povijesti ... 58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ... 59
STRUČNE EKSKURZIJE ... 59
Terenska nastava - razrednici prvih razreda ... 59
Stručna ekskurzija- razrednici drugih razreda (2.a, 2.d i ostali drugi razredi) ... 60
Stručna ekskurzija- razrednici drugih razreda (2.b, 2.f i ostali drugi razredi) ... 61
Stručni izleti 3.razreda: Europska destinacija – maturalni izlet ... 62
Stručni izleti- razrednici 4. razreda ... 63
METRIS- Centar za ispitivanje metala istarske županije ... 64
Muzej pračovjeka – Krapina ... 65
Morski obrazovni centar - Aquarium Pula ... 66
Značajni krajobraz Donji Kamenjak ... 67
Biološki odsjek PMF-a Zagreb ... 68
Festival znanosti 2027. ... 69
Prirodoslovni muzej Zagreb i ZOO Zagreb ... 70
Posjet Centru za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ, posjet METRIS-u ... 71
Terenska nastava iz Fizike - Slovenija (NE Krško, Ljubljana - znanstveni muzej) ... 72

Zagreb (Park znanosti, Rimac automobili, Tehnički muzej, Reboot Infogamer) 73
Tehnopark Celje 74
Od računalstva do umjetne inteligencije: Graz 75
Povijest i SRO 3.f 76
Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije 77
Posjet Znanstvenom vrtu u Puli 78
Jednodnevna terenska nastava Verona 79
Venecija - maskenbal 80
Gimnazijalci u EU Parlamentu, Sudu za ljudska prava, Međunarodnom Sudu, sjedištu NATO saveza (Bruxelles, Strasbourg, Haag; Antverpen, Gent, Brugge, Louven, Waterlo) 81
Obilježavanje dana grada Pule; Dana Europe, Tjedna Europe, Dana škole 82
Rt Kamenjak 82
Zagreb - posjet HNB, Kuća Europe - Zagreb 83
Geo info centar Voćin i geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci - terenska nastava iz geografije 84
Krapina – muzej, Planetarij – Zagreb, Tehnički muzej – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti – Zg, ZOO, Akvarij Karlovac, Rudarsko-geološko-naftni fakultet 85
TDR (BAT ADRIA) – tehnološki park; Infobip; Kamenolom Pazin 86
Graz, Postojna 87
Putevima glagoljaša; Kotli; Korita; Posjet jednom od hrvatskih nacionalnih parkova 88
Posjet Državnom arhivu u Pazinu i Muzeju grada Pazina 89
Posjet Memo muzeju u Puli 90
Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre 91
Razrednici 1. razreda 92
Posjet Šoa Akademiji i Židovskoj općini Zagreb 93
Strani jezici - izvanučionička nastava 94
Talijanski jezik 95
Talijanski jezik 96
Antička Pula 97
Terenska nastava iz izborne nastave politike i gospodarstva 98
Hrvatski sabor – terenska nastava iz politike i gospodarstva 99
Terenska nastava - razrednici prvih razreda 100
Hrvatski jezik 101
Glazbena umjetnost 102
Four river film festival / Filmska revija mladeži 104
Terenska nastava Pazin - razrednici prvih razreda 105
Glagoljica (Roč, Krk) 106
PMF Zagreb - terenska nastava 107
Zagreb, Rijeka, Pula – smotra sveučilišta 108

Likovna umjetnost ... 109
PROJEKTI ... 110
PMF Zagreb - terenska nastava ... 110
ZAGREB, RIJEKA, PULA – smotra sveučilišta ... 111
Dan darovitosti - Budi kao JA ... 112
Dan profesionalne orijentacije u Gimnaziji Pula ... 113
„Od antičke masline do istarskog zlata – maslinarstvo u Istri kroz stoljeća“ ... 114
ATOM liga ... 115
Maturanti za maturante ... 116
Međunarodna smotra radova u projektu „Pjevaj, sviraj, pleši -U čemu smo najbolji“ ... 117
Mreža gimnazijske izvrsnosti i razmjene dobrih praksi u STEM području ... 118
I-STEM Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri ... 120
Kviz 45 minuta ... 121
Noć geografije ... 122
„Od malarije do mondene rivijere – razvoj turizma u Istri i na Kvarneru“ ... 123
Financijska pismenost za gimnazijalce ... 125
Projekt Šafran ... 126
Čuvanje istarske baštine ... 128
Festival talijanske književnosti ... 129
Projekti-glazba ... 130
Večer (dan) matematike ... 131
Dan broja e ... 132
Dan broja π ... 133
Obilježavanje Dana borbe protiv homofobije (IDAHOBIT) i Mjeseca ponosa ... 134
RobotIK Make-a-thon 2026 ... 135
EU Code Week – Europski tjedan programiranja ... 136
Klikni pametno – AI, privatnost i digitalni trag ... 137
Programiranje za natjecanja ... 138
Djevojke koje mijenjaju tehnologiju ... 139
16. Istarski zavičajni kviz Krasna zemljo - 16° quiz regionale Istriano Meraviglioso Paese ... 140
Tjedan talijanskog jezika u svijetu ... 141
Europski dan jezika ... 142
Noć istraživača ... 143
Izlij vodu da nas ne bodu ... 144
Razmjene učenika ... 145
Razmjena učenika gimnazija pula – cs vincent van gogh ... 145
Razmjena učenika Gimnazija Pula – George Watson's College Edinburgh ... 146
Zadnji tjedan nastavne godine ... 147

Projekti u suradnji i partnerstvu 148

O školskom kurikulumu

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Naša je misija da budemo zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja. Gimnazija Pula nudi školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom-dodatnom nastavom, izbornim i fakultativnim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma.

Također potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava i građanskog odgoja te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rad. Naša je vizija također otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema. Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciju društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

Osnovni podaci o školi

Škola: GIMNAZIJA PULA
Šifra škole: 3999343
Županija: Istarska
Adresa: Pula, Trierska 8
Broj i naziv pošte: 52100 PULA
Broj telefona: 052/212-144
E-mail: gimnazija@gimnazija-pula-skole.hr
Web: http://gimnazijapula.hr/
Ravnatelj škole: Nikola Vujačić, prof.
Pedagoginja: Ančica Cetina, prof.
Psihologinja: Lucija Kancijanić, prof.
Knjižničarka: Branka Griparić, prof.

Pregled broja učenika, razrednih odjela, učenja stranog jezika i razrednika 2026./2027.

	UČ.	M.	Ž.	smjer	1. JEZIK		2. JEZIK					3. JEZIK			ET.	VJ.	Razrednik
					E	NJ	E	NJ	F	Tp	Tn	NJ	E	T			
I.a	26	10	16	opća	26					26					17	9	Nataša Tončić
I.b	26	13	13	opća	22	4	4	16		6					16	10	Marko Simić
I.c	26	12	14	opća	26					16	10				14	10+2	Ivan Grgat
I.d	26	6	20	opća	26					26					15	11	Jasna Filipović Stojanović
I.e	23	9	14	**prirodoslovna**	23										16	7	Kristina Mandić
I.f	16	1	15	jezična	15	1			16						13	3	Marko Kalčić
I.g	26	19	7	prir.-mat.	26										15	10+1	Ivan Popčević
UKUPNO	**169**	**70**	**99**	**0**	**164**	**5**	**4**	**16**	**16**	**74**	**10**	**0**	**0**	**0**	**106**	**60+3**	
II.a	20	7	13	opća	20					20					11	9	Lara Jurčić-Matošević
II.b	27	8	19	opća	24	3	3	24							14	13	Irena Bratulić
II.c	22	6	16	opća	22					22					22		Matija Červeni
II.d	22	9	13	opća	22					17	5				8	12+2	Saša Trbović
II.e	21	5	16	opća	21					21					9	12	Sonja Milović
II.f	12	2	10	jezična	11	1			12						7	5	Mirela Vuković

II.g	26	14	12	prir.-mat.	26										19	7	Ivan Popčević
UKUPNO	**150**	**51**	**99**	**0**	**146**	**4**	**3**	**24**	**12**	**80**	**5**	**0**	**0**	**0**	**90**	**57+2**	
III.a	25	10	15	opća	25			6		19					15	10	Andrea Vučković
III.b	25	7	18	opća	21	4	4	21							10	14+1	Boris Pein
III.c	24	6	18	opća	24					14	10				11	13	Ivica Vojinović
III.d	22	6	16	opća	22					22					9	13	Nikola Alavanja
III.e	24	11	13	opća	24					24					24		Sonja Lukšić
III.f	24	4	20	jezična	24				24						15	9	Dejan Zelenak
III.g	26	16	10	prir.-mat.	26										23	3	Eva Grujić
UKUPNO	**170**	**60**	**110**	**0**	**166**	**4**	**4**	**27**	**24**	**79**	**10**	**0**	**0**	**0**	**107**	**61+1**	
IV.a	24	11	13	opća	24					24					14	10	Marijana Tomić
IV.b	23	8	15	opća	19	4	4	18		1					16	7	Sanja Vlačić
IV.c	25	10	15	opća	24	1				15	10				15	10	Alen Crnković
IV.d	24	8	16	opća	24			1		23					12	11+1	Paola Živolić Zec
IV.e	23	15	8	opća sport.	22	1	1	6		16					13	9+1	Daniela Litar-Perković
IV.f	13	2	11	jezična	13				13			7		6	6	6+1	Emanuela Karšaj
IV.g	25	16	9	prir.-mat.	25										21	4	Ivana Burić
UKUPNO	**157**	**70**	**87**	**0**	**151**	**6**	**5**	**25**	**13**	**79**	**10**	**7**	**0**	**0**	**97**	**57+3**	
SVI	**646**	**251**	**395**		**627**	**19**	**16**	**92**	**65**	**312**	**35**	**7**	**0**	**6**	**400**	**237+9**	

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju interese za proširene nastavne sadržaje, kao priprema učenika za razna natjecanja, projekte te priprema za državnu maturu. Za učenike kojima treba pomoć u savladavanju nekih nastavnih sadržaja organizira se dopunska nastava.

Biologija – dodatna nastava

Ime i prezime
Alen Crnković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te eventualnu komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz područja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, pripremanje i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Približiti biologiju i osvijestiti njenu važnost zainteresiranim učenicima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Alen Crnković, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. Individualni, grupni i praktični rad u učionici.
Posjeti tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet.
Prema potrebi i interesima, konzultacije se mogu održavati i online.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole i na društvenim mrežama.

Dodatna nastava iz fizike

Ime i prezime
Aneta Andrašević, Kristina Mandić i Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna nastava iz Fizike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za dodatnim i naprednijim sadržajima koji se ne mogu obraditi tijekom redovne nastave Fizike. Pripremanje i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Navedeni nastavnici i zainteresirani učenici sva 4 razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. Individualni i grupni rad nakon redovne nastave prema mogućnostima nastavnika i učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine, prema mogućnostima i interesu učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Rezultati i iskustva će se koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice škole i na društvenim mrežama.

Dopunska nastava iz fizike

Ime i prezime
Aneta Andrašević, Kristina Mandić i Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava iz Fizike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pomoć učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja predviđenih ishoda iz gimnazijskog kurikuluma Fizike za sva 4 razreda. Poticanje na rad učenika smanjenog interesa za predviđene sadržaje. Dodatno analiziranje problema s kojima se susreću u praćenju nastave Fizike i identificiranje ishoda koje nisu usvojili proteklih godina školovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Navedeni nastavnici Fizike, učenici iz svih razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave Fizike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Ponavljanje cjelina iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog kurikuluma, pomoć u savladavanju aktualnog nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu i potrebama učenika, uz prethodni dogovor. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima, u pravilu nakon redovne nastave, iznimno u drugom terminu koji odgovara učenicima i nastavnicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika, posebice prije i nakon provedenih pisanih provjera.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uspjeh postignut u redovnoj nastavi, na pisanim provjerama i osobni napredak.

Pripreme za državnu maturu iz Fizike

Ime i prezime
Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Pripreme za državnu maturu iz Fizike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, pripremiti učenike za državnu maturu, steći dodatna znanja iz fizike potrebna za državnu maturu, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom, rad na dodatnoj literaturi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Ivan Popčević, nastavnik fizike i učenici 4. razreda koji se žele pripremiti za polaganje ispita iz Fizike na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Jedan sat tjedno, nakon redovne nastave kroz predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvo i drugo polugodište školske godine 2026./2027. do državne mature.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Postignuti uspjeh na državnoj maturi, stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu.

Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika

Ime i prezime
Emanuela Karšaj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Cilj je pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Emanuela Karšaj, učenici četvrtih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacija sa zainteresiranim učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Pripreme će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 64 nastavna sata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika

Logika – dodatna i dopunska nastava

Ime i prezime
Gorazd Ćosić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna i dopunska nastava iz logike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na naprednijim logičkih sadržajima, pripremiti učenike za postizanje boljih uspjeha, približiti logiku manje zainteresiranim učenicima.
Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nastavnog plana i programa iz logike za sve 3. razreda Gimnazije. Cilj je produbiti i proširiti znanje učenika. Dodatno raditi s učenicima koji teže savladavaju pojedine nastavne sadržaje. Približiti logiku manje zainteresiranim učenicima. Namijenjena je učenicima koji žele savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz redovnog školskog programa i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Gorazd Ćosić, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna nastava: Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima, skupovima vezanim uz predmet, aktivnostima.
Dopunska nastava: Ponavljanje logičkih cjelina srednjoškolskog programa i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu učenika. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava: Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, sudjelovanje u okviru Otvorenog natjecanja te u projektima Logike.

Matematika - dodatna nastava

Ime i prezime

Mirna Bastijanić, Anamarija Božić, Irena Bratulić, Fatima Ferizović-Vujović, Kristina Opatić, Boris Pein, Ana Ujčić Palin

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na naprednijim matematičkim sadržajima, pripremiti učenike za natjecanja iz matematike, približiti matematiku zainteresiranim učenicima. Cilj je produbiti i proširiti znanje matematike zainteresiranih i/ili nadarenih učenika i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici aktiva matematike, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima, posjetima tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet te aktivnostima Kluba ljubitelja matematike. Prema potrebi i interesima, konzultacije se mogu održavati i online.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Prema potrebi i interesu učenika, ususret natjecanjima u organizaciji AZOO-a (školsko, županijsko, državno) te ekipnim natjecanjima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju, sudjelovanje u okviru Otvorenog ekipnog natjecanja te u projektima Matematika+, Noć matematike, Klokan bez granica, Festival znanosti, Festival matematike, Mat Liga, Statistička olimpijada, Znanstveni turnir, Mathema Koprivnica, Festival matematike Varaždinske županije, MATHOS cup. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole, na društvenim mrežama i na stranicama Kluba ljubitelja matematike.

Matematika – pripreme za maturu

Ime i prezime
Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna nastava - Pripreme za maturu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Sistematično ponavljanje nastavnih sadržaja u svrhu uspješnijeg polaganja državne mature.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Boris Pein, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program će se realizirati dva sata tjedno uživo ili online te u obliku individualnih konzultacija s učenicima, po potrebi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Polaganje državne mature.

Matematika – dopunska nastava

Ime i prezime
Anamarija Božić, Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Dodatno raditi s učenicima koji teže savladavaju pojedine nastavne sadržaje. Približiti matematiku manje zainteresiranim učenicima. Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji žele savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz redovnog školskog programa i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.

MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Anamarija Božić, Kristina Opatić, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Ponavljanje matematičkih cjelina iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog programa i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu učenika. Program će se ostvarivati održavanjem nastave (po 1 sat tjedno u unaprijed određenom terminu) i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima te prema potrebi online.
Organizacija i provođenje ekipnog natjecanja MAT liga u četiri kola tijekom školske godine.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Postignut uspjeh u redovnoj nastavi i napredak učenika. Ostvareni uspjeh na natjecanju MAT liga.

Talijanski jezik – dopunska nastava

Ime i prezime
Karin Bolković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Talijanski jezik – dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Dodatno raditi s učenicima koji teže savladavaju pojedine nastavne sadržaje. Približiti talijanski jezik manje zainteresiranim učenicima. Namijenjena je učenicima koji žele savladati i uvježbati nastavne sadržaje iz redovnog školskog programa i osvijestiti važnost talijanskog jezika u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Karin Bolković , zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava: Ponavljanje cjelina iz talijanskog jezika iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog programa i pomoć u savladavanju nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu učenika . Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima te online .

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava: Postignut uspjeh u redovnoj nastavi i napredak učenika.

Povijest – dodatna nastava

Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Dodatna nastava – pripreme i pisanje rada za natjecanje, kategorija samostalni istraživački radovi, priprema za obranu rada.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj je pripremanje i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, priprema za pisanje eseja i obranu rada, dodatno istražiti teme zavičajne povijesti (iz neposrednog okruženja – općine, grada ili županije koje su jasno uklopljene u regionalni, nacionalni, europski i/ili svjetski kontekst).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Jelena Pavić, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacija sa zainteresiranim učenicima, posjetima tematskim izložbama, predavanjima, radionicama i skupovima vezanim uz predmet. Prema potrebi i interesima, konzultacije se mogu održavati i online.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu istraživačkog rada, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje i sl. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole i na društvenim mrežama.

Kemija – pripreme za državnu maturu

Ime i prezime
Nikola Alavanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Kemija – pripreme za državnu maturu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Utvrditi i ponoviti stečena znanja iz redovne nastave.
Pripremiti učenike za državnu maturu kroz analizu tipova zadataka koji se pojavljuju.
Detaljno definirati razine ishoda svih cjelina gradiva i pokusa obveznih na državnoj maturi.
Odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nikola Alavanja
Učenici 4. razreda koji žele se pripremiti za kemiju na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Dva sata tjedno, izvan redovne nastave.
Rad na zadacima prošlih državnih matura te na zadacima drugih izvora.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvo i drugo polugodište školske godine 2026./2027. – do državne mature

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Postignuti uspjeh na državnoj maturi.
Stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu.
Zadatci za rad kopirat će se o trošku škole.

Kemija – dopunska nastava

Ime i prezime
Nikola Alavanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja nastavnog plana i programa iz kemije za sva 4 razreda Gimnazije. Približiti kemiju manje zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nikola Alavanja, zainteresirani učenici i profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Ponavljanje kemijskih cjelina iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog programa te pomoć u savladavanju aktualnog nastavnog gradiva. Organizira se ovisno o interesu učenika. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima te po potrebi online.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uspjeh postignut u redovnoj nastavi i osobni napredak.

Dodatna nastava iz kemije

Ime i prezime
Nikola Alavanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dodatna nastava iz kemije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za dodatnim i naprednijim sadržajima koji se ne mogu obraditi tijekom redovne nastave. Pripremanje i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nikola Alavanja i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. Individualni i grupni rad nakon redovne nastave prema mogućnostima nastavnika i učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine, prema mogućnostima i interesu učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Rezultati i iskustva će se koristiti za daljnje unapređenje nastave. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice škole i na društvenim mrežama.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor učenika za određeni nastavni predmet koji škola nudi kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Funkcija izborne nastave učeniku omogućava slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti u onim područjima za koje učenik pokazuje poseban interes.

Drugi razredi

Informatika

Ime i prezime
Ivica Vojinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava 2. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja. Usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Ivica Vojinović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Rad na školskim računalima unutar kabineta informatike Gimnazije Pula. Provodi se tijekom cijele školske godine 2026./2027, a sudjeluju zainteresirani učenici 2. razreda.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, projektni zadaci, izlaganje provedenog, aktivnosti i realizacija.

Psihologija

Ime i prezime voditelja
Ana Jovanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava iz psihologije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Proširiti znanje redovnog nastavnog sadržaja.
Namijenjeno je učenicima koji žele proširiti znanje o sadržajima redovnog školskog programa te primjenjivati stečena znanja kroz individualne i grupne istraživačke projekte, raspravu, radionice, istraživanja, primjenu u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti
Zainteresirani učenici drugih razreda opće gimnazije.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Program će se ostvarivati proširivanjem cjelina srednjoškolskog programa, izradom prezentacija i plakata prema temama koje su individualno zanimljive učenicima, raspravu, radionice, istraživanja i primjenu u svakodnevnom životu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacije, plakati, pismeni ispit, usmeni odgovori tijekom odgojno obrazovnog procesa, opisno praćenje učenika.

Etika

Ime i prezime
Maja Tatković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Nastava Izborne etike je zamišljena kao promišljanje o moralnim i etičkim problemima sa kojima se susrećemo u svakodnevnom življenju kao i rad na programu EPAS i slično.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Osvijestiti učenike oko potrebe promišljanja naših postupaka te posljedica koje one ostavljaju na nas i ljude koji nas okružuju.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Maja Tatković
Učenici opće gimnazije iz više razrednih odjeljenja drugih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Osim teorijskog dijela u učionici, kroz radionice i druge kreativne načine, dio nastave će se odvijati i izvan učionice, ovisno o prigodi te događajima i obilježavanjima važnijih dana u godini (često je to neposredno prije same aktivnosti, po pozivu ili sl.)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine po dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnosti, radovi, sudjelovanje u možebitnim projektima.....stvaranje pozitivnog ozračja i međusobne suradnje učenika.
Objavljivanje važnijih aktivnosti na web-u škole.

Geografija

Ime i prezime voditelja
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Proširiti znanje redovnog nastavnog sadržaja o integracijama:
namijenjeno je učenicima koji žele proširiti znanje o sadržajima redovnog školskog programa te primjenjivati stečena znanja kroz individualne i grupne istraživačke projekte, raspravu, radionice, istraživanja, primjenu u svakodnevnom životu.
Učenici će moći objasniti ključne značajke Europske unije (njezinu svrhu, članice i institucije) te razmisliti o tome kako učenje o multinacionalnoj organizaciji otkriva njihove vlastite snage, emocije i područja za rast prilikom bavljenja složenim građanskim temama.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti
Zainteresirani učenici drugih razreda opće gimnazije.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Program će se ostvarivati proširivanjem cjelina srednjoškolskog programa, izradom istraživačkih projekata prema temama koje su individualno zanimljive učenicima, raspravu, radionice, istraživanja i primjenu u svakodnevnom životu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Seminari, istraživački projekti, aktivnost u nastavi, terenska nastava
Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.

Glazbena umjetnost

Ime i prezime
Sonja Milović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava iz glazbene umjetnosti 2. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Cilj izborne nastave je potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe, zatim ih potaknuti na samoistraživanje o glazbi putem samostalnih radova i projekata, radionica te proširiti im znanje koje je propisano redovnim planom i programom za izbornu nastavu. Kod učenika se također stvara potreba za cjeloživotnim istraživanjem glazbe, daljnjim stjecanjem glazbenih znanja i vještina te naposljetku, sudjelovanjem u glazbenom životu zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sonja Milović i zainteresirani učenici 2. razreda
Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti - izborna nastava i međupredmetno.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava se provodi tijekom šk. god. 2026./2027. redovnim rasporedom sati 2. razreda, a koncipirana je na posjećivanju koncerata i terenskoj nastavi u Hrvatskoj (Pula- Glazbeni poučci u Kinu Valli, Rijeka- HNK Zajc, Zagreb), Italiji (Trst), Sloveniji te u razredu i ostalim prostorima. Temelji se na istraživanjima, radionicama, prezentacijama, projektima i predavanjima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. i od ponedjeljka do nedjelje, ovisno o terminima glazbenih događanja, koncerata i radionica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna se nastava vrednuje na različite načine: opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju (usmenim ili pisanim osvrtom, prezentacijom, člankom), zatim provjerom znanja (usmeno, pisano), održanim samostalnim radovima (istraživanjem), različitim aktivnostima i osvrtima na doživljaj glazbe.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika; organizacija puta (prijevoz autobusom i ulaznice, noćenja, ili samo cijena ulaznice koncerta), cijena materijala potrebnog za izradu samostalnog rada, istraživačkog rada, ili projekta.

Treći razredi

Informatika

Ime i prezime
Ivica Vojinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
izborna nastava 3. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Potaknuti interes učenika za daljnjim usvajanjem osnovnih znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja. Usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python. Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih baza podataka.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Ivica Vojinović i zainteresirani učenici 3.razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Rad na školskim računalima unutar kabineta informatike Gimnazije Pula. Provodi se tijekom cijele školske godine 2026./2027., a sudjeluju zainteresirani učenici 3. razreda.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, projektni zadaci, izlaganje provedenog, aktivnosti i realizacija.

Biologija

Ime i prezime
Alen Crnković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava biologije – 3. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Produbiti i proširiti znanja učenika iz biologije kroz obradu sadržaja koji nadopunjuju redoviti nastavni program. Razvijati sposobnost znanstvenog promišljanja, kritičkog analiziranja i povezivanja bioloških spoznaja s pojavama u svakodnevnom životu. Poticati istraživački pristup, samostalno učenje, praktični rad te primjenu bioloških znanja u rješavanju problema. Razvijati odgovoran odnos prema zdravlju, okolišu i održivom razvoju te pripremati učenike za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja u području prirodnih i biomedicinskih znanosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Alen Crnković, profesor biologije.
Odgovoran je za planiranje i provedbu nastavnih sadržaja, organizaciju istraživačkih i praktičnih aktivnosti, izradu nastavnih materijala, praćenje napredovanja učenika te vrednovanje njihovih postignuća.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici biologije tijekom školske godine 2026./2027. Program se provodi prema integriranom kurikulumu koristeći udžbenike Profil Biologija 2, Profil Biologija 3 i Biologija 3 (Školska knjiga). U radu se primjenjuju različite metode poučavanja: istraživačka i projektna nastava, praktične vježbe, analiza znanstvenih članaka i multimedijskih sadržaja, rješavanje problemskih zadataka, rasprave te samostalni i suradnički rad učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednuju se aktivno sudjelovanje učenika u nastavi, samostalni i skupni istraživački radovi, projektni zadaci, praktične aktivnosti, usmena izlaganja, prezentacije i rješavanje problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastavnih aktivnosti njihovim interesima i mogućnostima te unapređenje kvalitete rada izborne nastave.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Ime i prezime
Matija Červeni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Tjelesna i zdravstvena kultura – izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:
Cilj izborne nastave Tjelesne zdravstvene kulture jest razvijanje zdravstvene kulture učenika kako bi mogli čuvati i promicati vlastito zdravlje, kao i unaprjeđenje motoričkih znanja i sposobnost. U izbornoj nastavi TZK radit će se dodatno na unaprjeđenju tehnike i taktike ekipnih sportova (sukladno s mogućnostima infrastrukture), unaprjeđenju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, plesova te elemenata ritmičke i sportske gimnastike. Sukladno željama učenika, obradit će se i druge motoričke strukture (sportovi) ukoliko nam prostor i oprema to dopušta.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Červeni Matija, učenici trećih razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Nastava će se održavati dvaput tjedno po jedan školski sat ovisno o rasporedu nastavnika i učenika. Načinom i vremenom izvedbe nastava će se prilagođavati specifičnim potreba učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 70 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samo vrednovanje, međusobno vrednovanje učenika, kumulativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

Povijest

Ime i prezime
David Orlović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Ciljevi izborne nastave su proširiti i produbiti povijesna znanja stečena redovnom nastavom, usvajati nove sadržaje i učiti kroz samostalni rad i istraživanje, omogućiti svakom učeniku da se posebno bavi onim područjima za koje pokazuje interes, razvijati ljubav prema zavičajnosti. Izborna nastava će kao temu imati zavičajnu prošlost Pule I Puljštine 18. I 19. st.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta I polaznici
David Orlović i učenici trećih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U učionici timski radom i radom u grupama, prezentiranjem rezultata samostalnog istraživanja te kraćim interaktivnim predavanjima b)posjet tematskim izložbama i skupovima vezanim uz predmet

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti vezane uz izbornu nastavu realiziraju se tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost i zainteresiranost učenika, samostalni rad i istraživanje te provjere znanja usmjerene na razumijevanje i povezivanje pojmova.

Likovna umjetnost

Ime i prezime
Nina Šestanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava iz likovne umjetnosti – 3. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz likovne umjetnosti i uspješno polaganje ispita iz državne mature; upoznavanje tehnika i praksa likovne kulture i umjetnosti, posjete izložbama na području Pule (Arheološki muzej, PIPMI, HDLU, HUIU, MSUI, C8, Sveta srca i ostale gostujuće i trenutne izložbe), rasprava i promišljanje o viđenom. Upoznavanje učenika s procesima likovne umjetnosti od koncepta (ideje) kroz proces izvedbe do finalnog rada (djela) kroz vlastitu praksu crtanja, slikanja i izrade skulpture. Rasprave o raznim relevantnim umjetničkim djelima, ali i suvremenim umjetnicima koji na trenutnoj karti svijeta umjetnosti (ali i društva) imaju jako veliki utjecaj (idejno i financijski) te polemiziranje oko umjetničke i numeričke vrijednosti samog djela s obzirom na kontekst vremena i mjesta. Utjecaj političko društveno ekoloških zbivanja na tijek umjetnosti i umjetničke projekte. Suradnja s umjetnicima na njihovim projektima, udrugom Metamedij, radionice gostujućih umjetnika. Proces izvedbe projekta od ideje do izložbe. Posjet izložbama izvan Pule (Venecijanski bijenale, izložbe Trstu, Rijeci, Ljubljani, Zagrebu, Grazu, Beču..)

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nina Šestanović, prof. i 3. razredi

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama – audio vizualne metode rada, izvan učionice – posjet izložbama u muzejima i galerijama Pule, praktični rad u ateljeu

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. godine · dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu programa i svih aktivnosti · brojčano ocjenjivanje na kraju polugodišta i na kraju školske godine.

Filozofija

Ime i prezime
Dejan Zelenak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava – filozofija

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Nastava je namijenjena učenicima koji žele saznati više o tome što je to filozofija, koje su domene filozofije i čime se sve filozofija bavi. Cilj je potaknuti razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika baveći se temama poput filozofije politike gdje ćemo proučavati kako su kroz povijest razni filozofi poimali pojam društva, države i njihove organizacije. Bavit ćemo se i temama poput empirizma, gdje ćemo se koncentrirati na načine usvajanja informacija i znanja iz naše okoline, te koliko je to znanje sigurno.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Dejan Zelenak

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Na nastavi, 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027. sudjelovat će zainteresirani učenici četvrtih razreda.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pisanje eseja učenika na odabranu temu.

Matematika

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava matematike u 4. razredu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Cilj programa je realizacija propisanog kurikuluma (GIK), proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja stečenih redovnom nastavom. Uči se uglavnom kroz samostalni rad i istraživanje. Nastava omogućava svakom učeniku da se posebno bavi onim područjima za koje ima interes, da razvija matematički način razmišljanja i promatra matematičke pojmove u različitim kontekstima. Učenici samostalno proučavaju, analiziraju i rješavaju matematičke probleme.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić i učenici 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira u učionici, prezentiranjem rezultata samostalnog istraživanja te kraćim interaktivnim predavanjima. Mogući su posjeti tematskim izložbama, radionicama, predavanjima i skupovima vezanim uz matematiku i primjenu matematike

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Postignuća se vrednuju u skladu s odgovarajućim kurikulumom i Pravilnikom o vrednovanju. Vrednovanje i način korištenja rezultata je usmjereno na povećanje interesa i aktivnosti učenika, razvoj matematičkog mišljenja, istraživanje i samostalni rad učenika.

Politika i gospodarstvo

Ime i prezime
Tanja Carić, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Političke institucije i procesi demokracije, participativna demokracija i civilno društvo.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Proširiti znanje o predstavničkoj liberalnoj demokraciji, njezinim granicama, mogućnostima i nedostacima.
Kroz iskustvo upoznati se sa raznim političkim tijelima i funkcijama, njihovim ovlastima i zadacima.
Razviti participativnu političku kulturu kod učenika, tj. svijest o važnosti znanja i aktivnog sudjelovanja u demokratskom društvu.
Upoznati se sa organizacijama civilnog društva, njihovim funkcijama i sa radom konkretnih udruga u našoj blizini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Profesorica Tanja Carić održavat će izbornu nastavu iz politike i gospodarstva zainteresiranim učenicima četvrtih razreda u odgojno - obrazovnoj skupini.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Nastava će se odvijati u skladu s predviđenim godišnjim izvedbenim kurikulumom što uključuje: proširivanje znanja iz područja politike, terensku i iskustvenu nastavu, debatu, rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode, te izvođenje malih istraživanja iz područja politike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastava će se odvijati jednom tjedno u trajanju od dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu na provjerama znanja, povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu na razini škole, lokalne zajednice i šire. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.
Program izborne nastave izradila: Tanja Carić, prof.

Hrvatski jezik

Ime i prezime
Andrea Vučković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Hrvatski jezik – izborna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Cilj je upoznati učenike s brojnim svjetskim književnim djelima, razvijajući pritom njihovu čitateljsku kulturu, analitičko mišljenje i razumijevanje različitih kulturnih konteksta. Učenicima će se omogućiti da sadržajima jezičnog izražavanja i medijske kulture pristupe stvaralački, što podrazumijeva uključivanje različitih tipova i modela kreativnog rada – kao što su pisanje eseja, glumačke improvizacije, vizualne interpretacije, izrada plakata, digitalnih sadržaja i kratkih videa. Također, aktivnosti će poticati timski rad, javni nastup, razvijanje prezentacijskih vještina i kritičko promišljanje. Poseban naglasak bit će stavljen na povezivanje književnosti s aktualnim društvenim temama i svakodnevnim životom učenika.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Andrea Vučković, učenici četvrtih razreda opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Nastava će se održavati jednom tjedno u dva školska sata ovisno o rasporedu nastavnika i učenika. Načinom i vremenom izvedbe nastava će se prilagođavati specifičnim potreba učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastava će se održavati tijekom cijele nastavne godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima. Ukupno će se održati 70 nastavnih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika, sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

Likovna umjetnost

Ime i prezime
Nina Šestanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izborna nastava iz likovne umjetnosti – 4. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz likovne umjetnosti i uspješno polaganje ispita iz državne mature; upoznavanje tehnika i praksa likovne kulture i umjetnosti, posjete izložbama na području Pule (Arheološki muzej, PIPMI, HDLU, HUIU, MSUI, C8, Sveta srca i ostale gostujuće i trenutne izložbe), rasprava i promišljanje o viđenom. Upoznavanje učenika s procesima likovne umjetnosti od koncepta (ideje) kroz proces izvedbe do finalnog rada (djela) kroz vlastitu praksu crtanja, slikanja i izrade skulpture. Rasprave o raznim relevantnim umjetničkim djelima, ali i suvremenim umjetnicima koji na trenutnoj karti svijeta umjetnosti (ali i društva) imaju jako veliki utjecaj (idejno i financijski) te polemiziranje oko umjetničke i numeričke vrijednosti samog djela s obzirom na kontekst vremena i mjesta. Utjecaj političko društveno ekoloških zbivanja na tijek umjetnosti i umjetničke projekte. Suradnja s umjetnicima na njihovim projektima, udrugom Metamedij, radionice gostujućih umjetnika. Proces izvedbe projekta od ideje do izložbe. Posjet izložbama izvan Pule (Venecijanski bijenale, izložbe Trstu, Rijeci, Ljubljani, Zagrebu..).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nina Šestanović, prof. i 4. razredi

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U učionici: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama – audio vizualne metode rada, izvan učionice – posjet izložbama u muzejima i galerijama Pule, praktični rad u ateljeu

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. godine · dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu programa i svih aktivnosti · brojčano ocjenjivanje na kraju polugodišta i na kraju školske godine.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole te sadržaje i obilje slobodnih aktivnosti. Ukoliko se učenik srednje škole opredijeli za fakultativan predmet, dužan ga je pohađati tijekom nastavne godine. U nastavku su priloženi kurikulumi za fakultativne predmete koje Gimnazija Pula nudi učenicima u školskoj godini 2020./2021.

Debata

Ime i prezime

Tanja Carić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Debatni klub

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Usvajanje cijelog niza vještina i osobina: javnog nastupa, logičkog razmišljanja, kritičke analize, samopouzdanja, učenja i primjene znanja, komunikacijske vještine, tolerancije i vještine argumentirane rasprave.
Debatiranjem se razvija timski rad, suradnja, tolerancija i razumijevanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tanja Carić, prof. i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenje u grupi, postepeno usvajanje svih elemenata debate po WS metodi.
Pripreme za natjecanja/ turnire debatnih klubova Hrvatske.
Debatni klub „Histri“ član je Hrvatskog debatnog društva.
Sve radne materijale izradilo je Hrvatsko debatno društvo.
Prikupljanje podataka i učenje o činjenicama koje se tiču zadanih teza na koje se debatira.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele nastavne godine, po dva sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuje se aktivnost i napredak u vještini debatiranja tijekom nastave. Zalaganje učenika i trud izraženi su na debatama u školi, na turnirima i u debatama sa drugim debatnim klubovima, te rezultatima na natjecanjima u debati.

Španjolski jezik

Ime i prezime
Andrea Rabar

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Fakultativna nastava španjolskog jezika – početni stupanj

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Usvajanje osnova španjolskog jezika (razina A1 prema ZEROJ-u) i upoznavanje s bogatom kulturom hispanofonog svijeta. Razviti temeljne komunikacijske vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje) kako bi se učenici mogli snalaziti u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Cilj je potaknuti interes za višejezičnost, razvijati interkulturalnu svijest te približiti običaje, književnost, glazbu i tradiciju Španjolske i zemalja Latinske Amerike.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnik/nastavnica španjolskog jezika i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Program će se ostvarivati redovitim održavanjem nastave kroz interaktivni pristup: rad u paru i grupi, dijalozi i igre uloga, rješavanje zadataka te korištenje autentičnih audio i video materijala (španjolska glazba, isječci iz filmova, virtualni obilasci gradova). Dio materijala i zadataka može se dijeliti i provoditi putem virtualne učionice.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom cijele školske godine, prema rasporedu za fakultativnu nastavu (npr. 140 sati godišnje / 4 sata tjedno, dvije grupe), no isto tako moguće je i nastava do travnja 2027. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje napretka učenika provodi se prvenstveno formativnim vrednovanjem (izrada praktičnih zadataka, kraća usmena izlaganja, dijalozi na satu, izrada plakata i kulturnih projekata). Učenici će svoja znanja moći pokazati i kroz sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika ili na školskim priredbama. Rezultati rada i učenički projekti prezentirat će se javnosti putem web stranice Škole, na društvenim mrežama i na izložbenim panoima u prostorima škole, a stečeno iskustvo koristit će se za daljnju popularizaciju učenja španjolskog jezika.

Eksperimentalna fizika

Ime i prezime
Ivan Popčević

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta iz Eksperimentalne fizike

1. Razvijanje eksperimentalnih vještina
   Učenici će kroz praktičan rad naučiti pravilno koristiti laboratorijski pribor i mjerne instrumente, te steći osnovne vještine izvođenja fizikalnih eksperimenata.
2. Razumijevanje fizikalnih pojava kroz praktičnu primjenu
   Cilj je omogućiti učenicima da kroz eksperimente konkretno uoče i razumiju fizikalne zakone i pojave koje uče na teorijskoj nastavi.
3. Razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja
   Učenici će interpretirati rezultate mjerenja, uspoređivati ih s teorijskim predviđanjima i analizirati moguće izvore grešaka, čime razvijaju kritički pristup znanstvenim podacima.
4. Povezivanje fizike s drugim znanostima i svakodnevnim životom
   Učenici će kroz praktične zadatke uočavati međusobne veze fizike s kemijom, biologijom, tehnikom i svakodnevnim iskustvima.
5. Razvijanje samostalnosti i timskog rada
   Aktivnosti su osmišljene tako da učenici razvijaju sposobnost samostalnog istraživanja, ali i suradnje u malim istraživačkim timovima, uz jasno definirane uloge.
6. Usvajanje osnovnih principa znanstvene metode
   Učenici će učiti postavljati hipoteze, planirati eksperimente, bilježiti i obrađivati podatke, donositi zaključke i predstavljati rezultate drugima.
7. Poticanje interesa za znanstveno istraživanje i STEM područja
   Kroz zanimljive i izazovne pokuse učenici će razvijati znatiželju i interes za daljnje obrazovanje i karijeru u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Ivan Popčević i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti će se realizirati kroz kombinaciju teorijskih uvoda, laboratorijskih vježbi i samostalnih istraživačkih projekata. Učenici će raditi u manjim grupama na eksperimentima iz različitih područja fizike, pri čemu će samostalno planirati i provoditi mjerenja, analizirati podatke i izrađivati izvještaje. Završna faza uključuje prezentaciju projekta pred razredom, pri čemu će se ocjenjivati eksperimentalna preciznost, razumijevanje fizikalnih principa, timski rad i kvaliteta prezentacije.

Vremenik aktivnosti / programa
Kroz nastavnu godinu - 2 sata tjedno (godišnje 70 sati)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Elementi ocjenjivanja i formativno vrednovanje

Kreativno pisanje

Ime i prezime
Saša Trbović

Naziv aktivnosti
Kreativno pisanje - fakultativna nastava

Cilj aktivnosti
Poticati učenike na usvajanje književne umjetnosti, posebno pisane riječi hrvatskih i svjetskih književnika od antike do danas. Poticati ih na osvješćenje hrvatskoga jezika, odnosno razvijati hrvatski jezik u usmenom i pisanom obliku. Poticati samostalnost i slobodu usmenog i pisanog izražavanja, razvijati kreativnost učenika, poticati kritičko mišljenje i vještinu javnog nastupa. Uočavati pogreške i stereotipe u tekstovima. Otkrivati vlastite mogućnosti kroz kreativnu igru čitanja i pisanja, razviti i ovladati tehnikom kreativnog pisanja te raditi na razvoju vlastitoga djela. Osposobiti učenike za objektivan uvid u vlastiti tekst što je od iznimne važnosti za razvoj i usavršavanje vještine pisanja. Poticati toleranciju i razumijevanje između učenika te između učenika i voditelja.

Nositelji aktivnosti
Skupina učenika od prvog do četvrtog razreda i mentor Saša Trbović uz moguće goste

Način realizacije
Pojedinačno, rad u paru i skupni rad. Aktivnost kreativnog pisanja ostvaruje se kroz ideje, vještine i usvojena znanja u radionici govorenja i pisanja. Pisat će se pjesme, kratke priče, dramski tekstovi, kritike i slično. Naučit će se kako doći od ideje do priče, kako stvarati likove i zanimljive zaplete. Radit će se samostalno, interaktivno u paru i u skupinama, kroz praktičan rad na tekstu, pisanje na zadanu temu, čitanje napisanoga, međusobne komentare i kritike, razmjenu ideja i drugo. Aktivnost će uključivati posjet kazalištu, kinu, gradskim knjižnicama i kulturnim događanjima, kao i susret s književnicima, suradnju s učenicima iz Hrvatske škole M. Krleže iz Pečuha, suradnju s članovima ULIKS-a i slično. Obilježit će se Dan škole, Dani hrvatskoga jezika, Noć knjige, božićni blagdani itd. Sudjelovat će se na LIDRANU, Goranovom proljeću i drugim književnim susretima i natjecanjima. Objavit će se zbirka učeničkih radova ili slični oblici prezentiranja učeničkih radova.

Vremenik
Tijekom nastavne godine 2026./2027. (od rujna do lipnja; dva sata tjedno; ukupno 70 sati)

Način vrednovanja
Vrednuje se i samoprocjenjuje svaki učenik, a prosudba je na školskoj, gradskoj i drugim razinama. Tijekom nastavne godine procjenjuje se rad pojedinaca i skupine, iznose osobni komentari, pohvale i kritike. Uspješnost pojedinaca i skupine procjenjuje se na temelju susreta i natjecanja (Lidrano, Goranovo proljeće i slično). Učenici se na kraju nastavne godine ocjenjuju brojčanom ocjenom.

Financijska pismenost

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Financijska pismenost - fakultativna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Financijska pismenost je kombinacija znanja, vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i korisni za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva. Nastava je prilagođena interesu učenika a aktivnosti se provode kako bi učenici stekli osnovna znanja o osobnim financijama, proširili ili utvrdili svoje znanje te razvijali istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Nastava uključuje oblike rada u kojima se povezuju teorijski pojmovi i pristupi sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini kreativan način. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkomu posjetu ustanovama nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Postignuća se vrednuju u skladu s odgovarajućim kurikulumom/programom i Pravilnikom o vrednovanju. Vrednovanje i način korištenja rezultata je usmjereno na povećanje interesa i aktivnosti učenika, istraživanje samostalni rad učenika i razvoj prezentacijskih vještina.

Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)

Ime i prezime
Martina Franković; Ivana Bašić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Fakultativna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Njemačka jezična diploma (DSD, Deutsches Sprachdiplom) ispit je znanja njemačkog jezika Konferencije ministara kulture Savezne Republike Njemačke (KMK - Kultusministerkonferenz) za učenike u inozemstvu. Učenici koji su položili drugi stupanj Njemačke jezične diplome mogu upisati studij na nekom od njemačkih sveučilišta bez polaganja ispita iz njemačkog jezika, koji je inače obavezan pri upisu na studij u Njemačkoj. Pri upisu na studij njemačkog jezika na fakultetima u Hrvatskoj učenici s položenim ispitom za Njemačku jezičnu diplomu imaju pak bodovne prednosti. Taj viši stupanj diplome mogu steći samo učenici u školama koje je za to ovlastila Konferencija ministara kulture Njemačke i koji su pohađali dodatnu nastavu njemačkog jezika u okviru fakultativnog predmeta "Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu".

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Martina Franković, Ivana Bašić, zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U učionici i u online obliku: frontalnim i individualnim radom i radom u grupama – sudjelovanje na raznim pripremnim radionicama za polaganje DSD I i DSD II ispita

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
kontinuirano tijekom nastavne godine (6 sati tjedno; podjela po stupnju usvojenosti – početnička grupa; grupa srednje usvojenosti jezika i napredna grupa)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, izlaganja, aktivnost i realizacija. Brojčano ocjenjivanje na kraju školske godine.

Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene

Ime i prezime
Eva Grujić, prof.mentor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Fakultativna nastava Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene, druga godina učenja

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- razvijati naprednije kompetencije za analizu i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima
- produbiti razumijevanje načina rada umjetne inteligencije, uključujući algoritme strojnog učenja, velike jezične modele i računalni vid
- analizirati prednosti, ograničenja i pouzdanost alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji
- razvijati sposobnost oblikovanja kvalitetnih uputa (promptova) i korištenja umjetne inteligencije za podršku učenju
- razvijati vještine izrade složenijih digitalnih sadržaja i aplikacija temeljenih na umjetnoj inteligenciji
- kritički promišljati etičke, društvene i sigurnosne aspekte primjene umjetne inteligencije
- razvijati svijest o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i karijera povezanih s umjetnom inteligencijom

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Eva Grujić, prof.mentor i zainteresirani učenici svih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projektno i istraživačko učenje, praktični rad, rješavanje problema, suradničko učenje

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kroz nastavnu godinu - 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Formativno i sumativno vrednovanje kroz projekte, praktične radove, analize i prezentacije; naglasak na primjeni znanja, kritičkom mišljenju i samostalnom radu učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Programi izvan redovite nastave odnose se na različite izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole i klubove u kojima djeca i učenici pohađaju programe prema posebnim područjima talentiranosti.

Kviz liga srednjih škola

Ime i prezime

Eva Grujić Sanja Vlačić, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Kviz liga srednjih škola - Nacionalna kviz liga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

približiti učenicima edukativne i kulturne sadržaje na zabavan način, povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost, ali i potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga, obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja, utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Eva Grujić, Sanja Vlačić, Ivan Popčević

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

serija edukativno-zabavnih kvizova, poznatijih kao pub kvizovi, baziranih na nastavnim kurikulumima i zabavnoj pop-kulturi - održavanje svaka dva četvrtka u večernjim satima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Eventualno sudjelovanje u finalu kviza, u Šibeniku, zahvalnice i pohvale za sudjelovanje

Dramska skupina

Ime i prezime
Ivan Grgat

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:
Dramska aktivnost/Dramska skupina

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta
Dramska skupina i voditelj Ivan Grgat

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Dramska aktivnost ostvaruje se kroz ideje, vještine i usvajanje znanja. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba, suradnja na školskim projektima te kulturnim događanjima u školi i izvan škole (Uliks, Lidrano i slično).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno; ukupno 70 sati)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Na kraju nastavne godine procjenjuje se rad pojedinaca i skupine, iznose osobni komentari, pohvale i kritike. Uspješnost pojedinaca i skupine procjenjuje se i na temelju natjecanja, npr. nastupa na Lidranu.

DELF – organizacija i provedba ispita o poznavanju francuskog jezika

Ime i prezime
Marko Kalčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
DELF – organizacija i provedba ispita o poznavanju francuskog jezika

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnost DELF - Diplôme d'études en langue française podrazumijeva pripremu učenika za polaganje DELF ispita na razinama A1, A2, B1 ili B2 te organizaciju ispita u suradnji s Francuskim veleposlanstvom i Francuskim institutom. Aktivnosti pripreme podrazumijevaju jezične vježbe vokabulara i gramatike, te dodatnog rada na području jezičnih djelatnosti: pisanje, govorenje, čitanje i slušanje s razumijevanjem. Diploma „DELF scolaire“ međunarodno je priznata u 180 zemalja, a u Hrvatskoj od 2006. godine. Diploma vrijedi za cijeli život te predstavlja prednost za odlazak na studij u frankofone zemlje, te prilikom studentskih razmjena i zapošljavanja. Polaganje ispita DELF scolaire svake godine organizira Francusko veleposlanstvo u Hrvatskoj u suradnji s hrvatskim Ministarstvom znanosti i obrazovanja te školama u kojima se uči francuski jezik. Ispit se polaže u dva termina od kojih je prvi dio pisani ispit (čitanje i slušanje s razumijevanjem te sastavak), a drugi dio usmeni ispit.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marko Kalčić, prof. (akreditirani ispitivač za DELF)
Suradnja: Maja Marković, prof. (Talijanska škola Dante Alighieri Pula) i Marina Šebešćen, prof. (Škola za turizam i ugostiteljstvo Pula)
Učenici jezične gimnazije (od 1. – 4. razreda)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika za dodatan samostalan rad izvan nastave francuskog jezika uz redovite konzultacije. Organizacija ispita u školi: prijava učenika, određivanje datuma i rasporeda ispitivanja, organizacija ispitne komisije, provedba pisanog dijela ispita, provedba usmenog dijela ispita za učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prijava učenika do kraja siječnja 2027. godine.
Organizacija i provedba ispita u ožujku i travnju 2027. godine prema terminima koje određuje Francusko veleposlanstvo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Rezultati ispita „DELF scolaire“. Pisani dio ispita šalje se poštom u Francusko veleposlanstvo koje organizira vanjske ocjenjivače, dok usmeni dio ispita ocjenjuje komisija u sastavu dvoje profesora koji provode usmeni ispit. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave i priprema. Rezultati rada prezentiraju se javnosti putem web stranice Škole te na društvenim mrežama.

Filmska grupa

Ime i prezime
Marko Kalčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Filmska grupa

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Filmska grupa je interdisciplinarni program koji kombinira učenje i stvaranje u kontekstu medijske produkcije. Kroz suradnički rad na pisanju scenarija, snimanju i montaži, učenici razvijaju tehničke, kreativne i kritičke vještine, ali i bolje upoznaju sebe, vlastite interese i potencijale. Škola ima važnu ulogu podrške u obliku prostora u kojem se učenici mogu izražavati, učiti i stvarati u sigurnom i poticajnom okruženju. Kroz mentorstvo u produkciji, pružanju opreme i prostora za rad, ali i kroz logističku podršku za prijave na festivale ili druge javne projekcije i nastupe, škola aktivno prepoznaje i nagrađuje njihov trud. Takva podrška može biti važna i u kontekstu daljnjeg obrazovanja, poput upisa na umjetničke ili srodne fakultete. Ovakav projekt jača identitet škole kao kreativne i otvorene obrazovne ustanove te povećava njezinu vidljivost u lokalnoj i nacionalnoj zajednici, ali prije svega gradi generacije mladih ljudi koji znaju kako stvarati, surađivati i izraziti se kroz medij filma. Učenici će kroz ovaj program imati priliku sudjelovati u procesu stvaranja kratkog filma, od pisanja scenarija, preko režije i snimanja, do montaže završnog proizvoda koji će biti predstavljen na školskim događajima ili filmskim festivalima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marko Kalčić, prof.
Učenici gimnazije (od 1. – 4. razreda)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U učionici ili školskom medijskom studiju, terenska nastava u Puli i okolici, rad u grupi, pisanje scenarija, snimanje filma, gluma, komunikacija, montaža filma – učenje filmskog jezika, analiza filmova i diskusija, produkcija glazbe i ostalih oblika umjetničkog izražavanja potrebnih za realizaciju završne produkcije, predstavljanje kratkog filma na školskim događanjima ili festivalima filma (prijave na natjecanje „Revija hrvatskog školskog filma“ i festival srednjoškolskog filma „Four river film festival“ u Karlovcu). Suradnja s projektom KINO 15+ (Kino Valli) i drugim gostima predavačima (filmski redatelji, studenti filma, režije, montaže ili novinarstva).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. – 1 sat tjedno ili po potrebi duže zbog snimanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će obuhvatiti prvenstveno ocjenjivanje doprinosa u timskom radu, a potom i kvalitete realizacije projekata: planiranja filma, pisanja scenarija, kreativnog korištenja tehničke opreme, procesa snimanja i montaže, postprodukcije. Rezultati procesa će pružiti povratne informacije učenicima i mentoru, služiti kao polazište za razvoj nastave i metoda te motivirati učenike za buduće učenje i djelovanje na području audio-vizualne produkcije. Prijave na filmske smotre i festivale.

HAIKU KLUB – radionica HAIKU POEZIJE

Ime i prezime
Dejan Pavlinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Haiku klub

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- učenici će se upoznati sa drevnom japanskom haiku poezijom
- učenici će se upoznati sa tehnikama pisanja haiku poezije
- učenici će proučavati pjesme klasičnih japanskih i modernih hrvatskih i svjetskih haiku autora
- učenici će pisati vlastite haiku pjesme
- učenici će se upoznati sa japanskom kulturom i zen filozofijom

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Dejan Pavlinović, učenici 1. 2. 3. i 4. razreda zainteresirani za ovaj program

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- slobodna aktivnost – nastava u razredu (jedan sat tjedno)
- čitanje haiku pjesama i eseja (na satu i priprema kod kuće)
- analiza pročitanih tekstova
- razgovori i rasprave o tekstovima
- pisanje pjesama na satu i raspravljanje o istima
- posjet FF - Studij japanologije u Puli

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Slanje pjesama na domaće i međunarodne haiku natječaje, objave pjesama na webu škole i drugim mrežnim stranicama te objava pjesama u tiskanom godišnjem izdanju Haiku zbornika Gimnazije Pula.

Filozofija

Ime i prezime
Dejan Zelenak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvannastavna aktivnost – filozofija

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Nastava je namijenjena učenicima koji žele saznati više o tome što je to filozofija, koje su domene filozofije i čime se sve filozofija bavi. Ove godine cilj je potaknuti razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika baveći se temama poput filozofije politike gdje ćemo proučavati kako su kroz povijest razni filozofi poimali pojam društva, države i njihove organizacije. Pobliže ćemo proučavati Platonovu idealnu državu, Machiavellija i njegovo poimanje politike, te suvremene teoretičare politike. Osim toga čitat ćemo izvorna djela navedenih autora, naučiti analizirati i kritizirati izvorni tekst, te oblikovati i iznositi svoj sud na temelju pročitanog i naučenog.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Dejan Zelenak

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Na nastavi, 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027. sudjelovat će svi zainteresirani učenici.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz pisanje eseja učenika na odabranu temu. Izrada plakata idealne države. Izlaganje pročitanih djela.

Klub ljubitelja matematike

Ime i prezime
Kristina Opatić, Boris Pein i nastavnici matematike Gimnazije Pula

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Klub ljubitelja matematike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Klub je namijenjen svim učenicima Gimnazije Pula koji su u bilo kojem smislu zainteresirani za matematiku. Ciljevi Kluba ljubitelja matematike su popularizacija matematike, podizanje interesa za matematiku i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kreiranju i prezentiranju sadržaja i aktivnosti vezanih za matematiku.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
1. Organizacija, provedba i sudjelovanje u matematičkim natjecanjima; natjecanja u organizaciji, Agencije za odgoj i obrazovanje, ekipna natjecanja (Festivali matematike, MAT liga, ATOM liga, MATHEMA, SUDOKU natjecanje), Klokan bez granica, Statističko natjecanje i znanstveni turniri.
2. Zabavna matematika, objave zanimljivosti, zadataka, obljetnica i viceva na društvenim mrežama (Facebook i Instagram) i prezentiranje u školi .
3. Organizacija predavanja i radionica. Radionice IZVAN OKVIRA obuhvatile bi dodatne sadržaje koji nisu u redovnom programu a nije riječ o zahtjevnijim sadržajima. Radionice i predavanja mogu održavati profesori, učenici te gostujući predavači ili institucije. Sudjelovanje na Festivalima matematike i Festivalu znanosti - praćenje i sudjelovanje u projektima ili radionicama.
4. Izrada plakata i prezentacija, uređivanje matematičkih učionica i škole
5. Posjet fakultetima, muzejima, centrima i ostalim institucijama koje se bave matematikom i primjenom matematike PMF Zagreb, PMF Rijeka, Tehnički muzej Zagreb, Muzej iluzija Zagreb, Parco scientifico Trst, Fakultet informatike u Puli, Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije, Znanstveni vrt u Puli.
6. Suradnja s institucijama i udrugama koje se bave popularizacijom matematike i pripremama učenika za natjecanja te sudjelovanje u projektima (Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“ – partneri u projektu, projekti „Večer matematike“, „Dan broja π" , Financijska pismenost za gimnazijalce, projekt Eratostenov eksperiment, i-STEM sinergijom do razvoja STEM-a u Istri- partner u projektu, Matematičko društvo Istra, Zajednica tehničke kulture Pula)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika, ankete.

NAPOMENA: Aktivnosti u nekoj školskoj godini planiraju se uvijek potkraj prethodne školske godine koja završava 31. kolovoza. Prilikom planiranja nastavnik se oslanja na iskustvo i vremenike različitih aktivnosti prethodnih godina.

Eko škola

Ime i prezime
Karin Bolković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Eko škola

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnost je usmjerena na održivi razvoj i upoznavanje učenika sa 17 globalnih ciljeva održivog razvoja. Učenici će, u suradnji sa Zelenom Istrom, ZMAG-om i Natura Histricom, odabrati jedan ili dva cilja održivog razvoja te raditi na konkretnim rješenjima. Cilj je potaknuti učenike na aktivno promišljanje o održivosti, odgovornom odnosu prema okolišu i mogućnostima djelovanja u školi i lokalnoj zajednici.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Karin Bolković i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine kroz upoznavanje s globalnim ciljevima održivog razvoja, odabir jednog ili dva cilja te osmišljavanje i provedbu konkretnih rješenja. Predviđena je suradnja sa Zelenom Istrom, ZMAG-om i Natura Histricom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovat će se sudjelovanje i angažman učenika u odabiru ciljeva, osmišljavanju i provedbi konkretnih rješenja te suradnji u aktivnostima. Rezultati rada koristit će se za predstavljanje provedenih aktivnosti i poticanje održivog djelovanja u školskoj zajednici.

Škola i zajednica

Ime i prezime
Sonja Milović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvannastavna aktivnost – Škola i zajednica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Škola i zajednica pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intezivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija i institucija iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzoraka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sonja Milović i zainteresirani učenici 2., 3. i 4.razreda, u suradnji sa ostalim nastavnicima u školi.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom nastavne godine (od ponedjeljka do nedjelje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Analiziranje i izlaganje teme koja se bira po vlastitom izboru

Školski pjevački zbor / vokalna skupina

Ime i prezime
Sonja Milović, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Školski pjevački zbor /vokalna skupina

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Cilj ovog rada je osvijestiti važnost glazbe i pjevanja potaknuti učenike na bavljenje glazbom te cijeloživotnom učenju i međusobnoj suradnji i druženju.
Pjevanje je od iznimne su važnosti za cjelokupni razvoj djeteta.
Objasniti njihove brojne pozitivne učinke koje imaju utjecaj na gotovo sve aspekte dječjeg razvoja kao što su emocionalni, kognitivni, motorički, socijalni i odgojni.
Glazba pozitivno djeluje na djetetov emocionalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj u mozgu.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sonja Milović, prof. i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Učenje pjevanja kroz grupni rad

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Provodi se tijekom cijele nastavne godine 2026./ 2027. , više puta tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
a) dodatno proširivanjem znanja iz glazbene umjetnosti b) na različite načine opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju
c) opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okružja, medija, kulture te kvalitete izvedbe)

Volonterski klub

Ime i prezime
Sonja Milović, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvannastavna aktivnost- Volonterski klub

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- razvijati kod učenika svijest o važnosti volontiranja, solidarnosti i društvene odgovornosti
- poticati razvoj građanskih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija
- razvijati empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti
- osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice
- poticati timski rad, odgovornost, inicijativu i samostalnost učenika
- organizirati i provoditi humanitarne, ekološke, kulturne i odgojno-obrazovne volonterske akcije
- promicati pozitivne vrijednosti volontiranja u školi i lokalnoj zajednici
- surađivati s ustanovama, udrugama i institucijama koje organiziraju volonterske aktivnosti

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sonja Milović i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027., kroz redovite sastanke članova kluba, edukativne radionice, predavanja, humanitarne akcije, ekološke akcije, prikupljanje pomoći za potrebite, obilježavanje značajnih datuma, suradnju s udrugama, ustanovama i institucijama lokalne zajednice te uključivanje učenika u različite volonterske projekte. Učenici će sudjelovati u planiranju, organizaciji i provedbi aktivnosti u školi i izvan škole, uz stručno vodstvo voditeljice i suradnju s nastavnicima, stručnim suradnicima i vanjskim partnerima. Aktivnosti će se provoditi timskim radom, iskustvenim učenjem, suradničkim učenjem te učenjem kroz služenje zajednici, s ciljem razvoja građanskih, socijalnih i osobnih kompetencija učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano tijekom nastavne godine praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika, analizom realiziranih aktivnosti, razgovorima i refleksijom učenika te putem anketnih upitnika i povratnih informacija sudionika i partnera u provedbi aktivnosti. Pratit će se ostvarenje planiranih ciljeva, kvaliteta suradnje, broj provedenih aktivnosti i uključenih učenika te doprinos aktivnosti razvoju volonterskih i građanskih kompetencija. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje rada Volonterskog kluba, planiranje budućih aktivnosti u skladu s interesima i potrebama učenika, poboljšanje organizacije i kvalitete provedbe aktivnosti te jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i partnerskim ustanovama. Dobiveni rezultati bit će sastavni dio godišnjeg izvješća o radu škole i poslužit će kao podloga za izradu školskog kurikuluma i plana rada za sljedeću školsku godinu.

Zavičajna nastava iz povijesti

Ime i prezime
Branka Griparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Zavičajna nastava iz povijesti

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Projekt Od tvrđave do knjižnice – kako je Austro-Ugarska Monarhija (1867.-1918.) oblikovala Pulu istražuje razvoj Pule u razdoblju Austro-Ugarske Monarhije (1867.- 1918.) kroz vojnu, kulturnu i obrazovnu baštinu grada. Učenici će upoznati nastanak obrambenog sustava pulskih tvrđava, razvoj Mornaričke knjižnice kao središta obrazovanja austrougarske mornarice te važnost Mornaričkog groblja kao svjedočanstva života stanovnika tadašnje Pule. Kroz terensku nastavu, rad u arhivima, analizu povijesnih izvora i fotografija te izradu digitalnih materijala učenici će istražiti kako je Austro-Ugarska Monarhija oblikovala današnji izgled grada. Završni rezultat projekta bit će digitalna karta/ virtualna izložba s najvažnijim lokalitetima austrougarske Pule. Zavičajna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Branka Griparić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira kontinuirano tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti za srednje škole 2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U spomenutu nastavu spadaju izleti, ekskurzije, posjeti, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove. Izvanučionička nastava podrazumijeva i terensku nastavu, integriranu nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

STRUČNE EKSKURZIJE

Terenska nastava - razrednici prvih razreda

Ime i prezime

Razrednici prvih razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Višednevna terenska nastava u susjednim/obližnjim državama Europe za učenike prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem odabranih destinacija (međupredmetno povezivanje; Hrvatski jezik, Povijest, Likovna umjetnost, Geografija, Glazbena umjetnost, Biologija, Etika, strani jezici, građanski odgoj, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti u prvom polugodištu 2026. godine, a odlazak na terensku nastavu predviđa se tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika – prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali troškovi

Stručna ekskurzija- razrednici drugih razreda (2.a, 2.d i ostali drugi razredi)

Ime i prezime

Lara Jurčić-Matošević, Saša Trbović i ostali razrednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Višednevna stručna ekskurzija po Europi (regija Toscana - Italija – četverodnevna ekskurzija (odabir gradova (Firenza, Mantova, Sienna, San Giminiano, Montecattini, Luca, Pisa i drugi) dogovorit će razrednici i ravnatelj ovisno o zainteresiranosti roditelja i učenika, aktualnim situacijama) za učenike 2.a, 2.d i ostalih drugih razreda Gimnazija Pula.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem odabranih destinacija (međupredmetno povezivanje; Hrvatski jezik (očuvanje baštine kroz jezični identitet), povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, biologija, strani jezici, matematika, kemija, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Lara Jurčić-Matošević, Saša Trbović i ostali razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenoj destinaciji i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti u listopadu i studenome 2026. godine, a odlazak na ekskurziju predviđa se krajem ožujka i prvom polovinom travnja 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Stručna ekskurzija- razrednici drugih razreda (2.b, 2.f i ostali drugi razredi)

Ime i prezime
Mirela Vuković, Irena Bratulić i ostali razrednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Višednevna stručna ekskurzija po Europi (regija Toscana - Italija – četverodnevna ekskurzija (odabir gradova (Firenza, Venezia,Bologna i drugi) dogovorit će razrednici i ravnatelj ovisno o zainteresiranosti roditelja i učenika, aktualnim situacijama) za učenike 2.b, 2.f i ostalih drugih razreda Gimnazija Pula.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem odabranih destinacija (međupredmetno povezivanje; Hrvatski jezik (očuvanje baštine kroz jezični identitet), povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, biologija, strani jezici, matematika, kemija, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Mirela Vuković, Irena Bratulić i ostali razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenoj destinaciji i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
S aktivnostima se planira započeti u listopadu i studenome 2026. godine, a odlazak na ekskurziju predviđa se krajem ožujka i prvom polovinom travnja 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika: prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Stručni izleti 3.razreda: Europska destinacija – maturalni izlet

Ime i prezime
Andrea Vučković, Boris Pein, Ivica Vojinović, Nikola Alavanja, Sonja Lukšić, Dejan Zelenak, Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Stručni izleti 3.razreda: Europska destinacija – maturalni izlet

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Edukacija učenika kroz razgledavanje navedenih destinacija (međupredmetno; povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo).Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Razrednici 3. razreda: Andrea Vučković, Boris Pein, Ivica Vojinović, Nikola Alavanja Sonja Lukšić, Dejan Zelenak, Eva Grujić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o destinacijama i odlazak autobusom/avionom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o odabranoj opciji (šesterodnevna/sedmerodnevna, krajem 8./ 9. mjesec 2027.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika: prijevoz autobusom / avionom, smještaj u hotelu, ulaznice i ostali dnevni troškovi.

Stručni izleti- razrednici 4. razreda

Ime i prezime
Sanja Vlačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Stručni izleti 4. razreda : maturalna ekskurzija Barcelona-Azurna obala

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Edukacija učenika kroz razgledavanje navedenih destinacija (međupredmetno; povijest, likovna umjetnost, geografija, glazbena umjetnost, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo).Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Razrednici 4. razreda: Tomić Marijana, Sanja Vlačić, Alen Crnković, Paola Živolić-Zec, Daniela Litar Perković, Emanuela Karšaj, Ivana Burić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o destinacijama i odlazak avionom/autobusom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o odabranoj opciji (sedmerodnevna, 10.09. -17.09. 2026.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika: prijevoz autobusom / avionom, smještaj u hotelu, ulaznice i ostali dnevni troškovi

METRIS- Centar za ispitivanje metala istarske županije

Ime i prezime
Ivana Burić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
METRIS- Centar za ispitivanje metala istarske županije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- posjet Centru za istraživanje metala istarske županije
- upoznavanje istraživačkog rada u laboratoriju i laboratorijske opreme
- upoznavanje eksperimentalnih metoda u molekularnoj biofizici, građe elektronskog mikroskopa
- i osnovnih tehnika rada u elektronskoj mikroskopiji
- spoznavanje različitih mogućnosti primjena elektronskog mikroskopa u istraživanju na više
- područja u znanosti

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv biologije (Ivana Burić, 3. i 4. razred) u suradnji sa aktivom kemije i fizike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- korelacija profesora biologije, profesora kemije i profesora fizike
- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima
- suradnja sa Centrom za istraživanje metala METRIS

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
veljača / ožujak 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti učenika

Muzej pračovjeka – Krapina

Ime i prezime
Tatjana Jaćimović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Muzej pračovjeka – Krapina

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Edukacija učenika kroz razgledavanje različitih destinacija-sat razrednika (međupredmetno: biologija, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, hrvatski jezik, engleski jezik, talijanski jezik, njemački jezik, latinski jezik, etika, građanski odgoj). Međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tatjana Jaćimović (3. i 4. razred)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- korelacija profesora biologije, geografije, povijesti
- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
listopad, studeni 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnosti učenika valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Morski obrazovni centar - Aquarium Pula

Ime i prezime
Alen Crnković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Centar za rehabilitaciju morskih kornjača

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- posjet i obilazak Morskog obrazovnog centra - Aquarium Pula i Centra za rehabilitaciju morskih kornjača koji je smješten u austrougarskoj utvrdi na Verudeli
- upoznavanje organizama sjevernog i južnog Jadrana, tropskih morskih i slatkovodnih riba kao i predstavnike europskih rijeka i jezera uz stručno vodstvo
- razgledavanje izložbe “Evolucija s predstavnicima živih fosila i gmazova”
- razgledavanje austrougarske utvrde Verudela
- upotpunjavanje izvora znanja u nastavi biologije promatranjem i upoznavanjem morskih i
- slatkovodnih organizama i istraživačkog rada u aquariumu
- integriranje nastavnih sadržaja biologije, kemije, geografije, likovne umjetnosti i povijesti

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv biologije (Alen Crnković 2. razred) i predmetni profesori zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- korelacija profesora biologije, geografije, povijesti i likovne umjetnosti
- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Rujan, listopad, studeni 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti učenika

Značajni krajobraz Donji Kamenjak

Ime i prezime
Tatjana Jaćimović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Značajni krajobraz Donji Kamenjak

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- posjet i obilazak područja koji predstavlja prirodni predjel velike krajobrazne vrijednosti i
- biološke raznolikosti
- stjecanje znanja o bogatstvu i jedinstvenosti flore i faune
- upoznavanje raznolikosti biljaka, njihove građe i prilagodbe sredozemnih biljaka na posebne
- ekološke prilike
- stjecanje znanja o važnosti biljnih zajednica za razvoj većine životinjskih zajednica
- prepoznavanje i fotografiranje endemičnih, zaštićenih i ugroženih vrsta koje nastanjuju
- područje
- stjecanje znanja o jestivosti, ljekovitosti, otrovnosti, razlozima ugroženosti i zaštiti pojedinih
- biljnih vrsta
- pješačenje i obilazak terena
- upoznavanje sa osobitostima reljefa, geologije, klime i hidrologije područja
- usvajanje pravila ponašanja u prirodi i mjerama zaštite koje se provode u zaštićenim krajolicima
- upotpunjavanje izvora znanja u nastavi biologije terenskim istraživanjem
- integriranje nastavnih sadržaja biologije i geografije

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv biologije (Tatjana Jaćimović 1. razredi i izborna nastava iz biologije)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- korelacija profesora biologije, geografije, povijesti i likovne umjetnosti
- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Jesen 2026./proljeće 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti učenika

Biološki odsjek PMF-a Zagreb

Ime i prezime
Aktiv biologije i kemije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Biološki odsjek PMF-a Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija kroz edukativno-kreativne
- radionice
- Na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima/posjetiteljima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije. Približavajući im biologiju kao znanost o životu, želimo im približiti život u svim njegovim oblicima i ljepoti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv biologije i kemije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Travanj/svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti učenika

Festival znanosti 2027.

Ime i prezime
Aktiv biologije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Festival znanosti 2027.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija kroz kreativne edukativne
- radionice
- popularizacija znanstvenog rada

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv biologije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- dogovor s učenicima
- dogovor s roditeljima
- suradnja sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli
- korelacija prof. biol., prof. kem., prof. fiz. i prof. geog.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
travanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti učenika

Prirodoslovni muzej Zagreb i ZOO Zagreb

Ime i prezime
Tatjana Jaćimović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Prirodoslovni muzej Zagreb i ZOO Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
posjet Prirodoslovnom muzeju Zagreb u stalnom postavu muzeja učenici će moći iz originalnih materijala uz stručno vodstvo saznati o prirodnoj baštini, povijesti istraživanja te o sadašnjem stanju i zaštiti riječkog područja

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tatjana Jaćimović (zainteresirani učenici 2.-4.razred)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Suradnja s prof. biol., prof. kem., prof. fiz. i prof. geog.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Jesen 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti učenika

Posjet Centru za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ, posjet METRIS-u

Ime i prezime
Ivan Popčević, Kristina Mandić i Aneta Andrašević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvanučionička nastava iz fizike
Posjet Centru za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ, posjet METRIS-u

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi, izvesti jednostavne pokuse i mjerenja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnici Fizike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U dogovoru s učenicima i uz suradnju s Centrom za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ posjeti prostorijama Centra 2-3 puta godišnje kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvo i drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Terenska nastava iz Fizike - Slovenija (NE Krško, Ljubljana - znanstveni muzej)

Ime i prezime
Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava iz Fizike - Slovenija (NE Krško, Ljubljana - znanstveni muzej)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnici Fizike i razrednici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U dogovoru s razrednicima i učenicima organizirati posjet navedenim ustanovama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvo ili drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Zagreb (Park znanosti, Rimac automobili, Tehnički muzej, Reboot Infogamer)

Ime i prezime
Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava iz Fizike - Zagreb (Park znanosti, Rimac automobili, Tehnički muzej, Reboot Infogamer)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnici Fizike i razrednici 2. i 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U dogovoru s razrednicima i učenicima organizirati posjet navedenim ustanovama.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvo polugodište nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Tehnopark Celje

Ime i prezime
Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvanučionička nastava iz informatike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi, upoznati povijesni razvoj tehničkih rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme, posjetiti prvi i najveći park znanosti, tehnologije i inovacija kao mjesto za igru, učenje, druženje i divljenje svijetu, ući u tehno svijet zagonetki i istražiti fenomene koji izazivaju naš mozak, zabaviti se vizualno, osjetilno i edukativno.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv informatike i zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkih razreda (1. i 2. razred)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Dogovor s učenicima, suradnja s navedenim tehnoparkom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
studeni 2026.-svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika, prezentacije, posteri

Od računalstva do umjetne inteligencije: Graz

Ime i prezime
Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvanučionička nastava iz informatike - Od računalstva do umjetne inteligencije: Graz

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Proširiti znanja stečena na nastavi informatike kroz upoznavanje suvremenih informacijskih tehnologija, umjetne inteligencije, razvoja računalstva i znanstveno-istraživačkog rada. Učenike upoznati s fakultetima, istraživačkim centrima i muzejima računalstva te potaknuti interes za studij informatike i STEM područja. Razvijati digitalne kompetencije, kritičko razmišljanje i povezivanje teorijskih sadržaja s njihovom primjenom u stvarnom okruženju.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv informatike i zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkih razreda (3. i 4. razred).

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Organizacija jednodnevne izvanučioničke nastave u Graz u suradnji s odabranim obrazovnim, znanstvenim i istraživačkim ustanovama.
Program uključuje posjet dvjema odabranim obrazovnim, znanstvenim ili istraživačkim ustanovama u Grazu, ovisno o dostupnosti i mogućnosti organizacije stručnog programarogram uključuje stručno vodstvo, radionice, demonstracije i praktične aktivnosti te upoznavanje s razvojem računalstva i suvremenim primjenama umjetne inteligencije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
studeni 2026. – ožujak 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom izvanučioničke nastave. Nakon posjeta učenici će izraditi kratki osvrt, prezentaciju, digitalni sadržaj ili poster o viđenim tehnologijama i njihovoj primjeni. Stečena iskustva i učenički radovi koristit će se za povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave s nastavom informatike, posebno s temama razvoja računalstva, umjetne inteligencije, suvremenih informacijskih tehnologija i njihove primjene.

Povijest i SRO 3.f

Ime i prezime
Dejan Zelenak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Beču u vrijeme Noći muzeja - jedinstvene manifestacije koja okuplja više od 100 bečkih muzeja i galerija u samo jednoj večeri.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Beča te upoznavanje s lokalnim običajima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Dejan Zelenak, zainteresirani učenici i nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Do Beča organizirano autobusom. Posjet pojedinim muzejima i događanjima unutar grada.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
3. i 4. listopada 2026. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost bi se vrednovala kroz razgovor, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem ili formativnim vrednovanjem. Stečena znanja i vještine bi se primjenjivale u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika – prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali troškovi

Posjet Centru za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Centru za inovacije i znanost Istarske županije i partnerima Centra (Metris, Fakultet informatike u Puli)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima, direktnom interakcijom srednjoškolaca sa znanstvenicima pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić i Aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U dogovoru s učenicima i u suradnji s Centrom za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije posjeti prostorijama Centra 2-3 puta godišnje kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika, pisani radovi, praktični radovi, prezentacije.

Posjet Znanstvenom vrtu u Puli

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Znanstvenom vrtu u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pobuditi interes mladih prema prirodnim znanostima ,osvijestiti potrebu djelovanja u skladu s održivim razvojem te dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić i Aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U dogovoru s učenicima i u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture u Puli posjeti Znanstvenom vrtu 2-3 puta godišnje kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi. Posjet Znanstvenom vrtu uključuje razgled eksponata Parka znanosti, eksponate Obnovljivi izvori energije, plakate Obnovljivi izvori energije, meteorološku stanicu i teleskop.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika, pisani radovi, praktični radovi, prezentacije.

Jednodnevna terenska nastava Verona

Ime i prezime

Razrednici trećih razreda (Andrea Vučković, Boris Pein, Ivica Vojinović, Nikola Alavanja, Sonja Lukšić, Dejan Zelenak, Eva Grujić)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Jednodnevna terenska nastava za učenike trećih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem (međupredmetno povezivanje: povijest, likovna umjetnost, biologija, geografija, talijanski jezik, građanski odgoj, etika, sat razrednika).Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje. Posjet Veroni omogućit će učenicima trećih razreda gimnazije povezivanje nastavnih sadržaja iz geografije, hrvatskoga jezika i povijesti kroz neposredno iskustvo. Obilaskom Veronske arene učenici će upoznati rimsko graditeljstvo i kulturnu baštinu te razumjeti njezin značaj kroz povijest i danas. Posjet Julijinoj kući poslužit će kao poveznica s djelom Romeo i Julija Williama Shakespearea, čime će se produbiti razumijevanje književnog djela i njegova kulturnog utjecaja. Kroz nastavu geografije učenici će upoznati prirodna i društvena obilježja sjeverne Italije, geografski položaj Verone, prometnu povezanost, gospodarski razvoj te važnost kulturne baštine za razvoj turizma. Aktivnosti će poticati interdisciplinarno učenje, razvoj kulturne svijesti, kritičkog promišljanja i poštovanja europske kulturne baštine.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

S aktivnostima se planira započeti krajem listopada 2026. godine, a odlazak na izlet predviđa se u periodu od listopada do prosinca 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Venecija - maskenbal

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Venecija – maskenbal – terenska nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
upoznati prirodne i društvene znamenitosti Venecije
zabava na ulicama Venecije u vrijeme održavanja najpoznatijeg maskenbala na svijetu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika
dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastavna godina 2026./2027., tijekom 2.mjeseca

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
foto-zapis
izrada plakata

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
prema troškovniku turističke agencije

Gimnazijalci u EU Parlamentu, Sudu za ljudska prava, Međunarodnom Sudu, sjedištu NATO saveza (Bruxelles, Strasbourg, Haag; Antverpen, Gent, Brugge, Louven, Waterlo)

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Gimnazijalci u EU Parlamentu i Sudu za ljudska prava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
posjet institucijama EU (Parlamentu, Sudu za ljudska Prava, Komisiji, Vijeću EU)
posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori, Parlamentarium, Vijeće Europe, Međunarodnom Sudu u Haagu, sjedištu NATO saveza
usvajanje novih i prezentacija našeg znanja o važnosti EU i integracija uopće
posjet kulturno-edukativnim muzejima
promicati pozitivno stajalište o ujedinjenju Europe

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije
Sonja Lukšić, prof. talijanskog, engleskog i španjolskog jezika
(ovisno o raspoloživom kapacitetu drugi predmetni profesori)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika
dogovor s roditeljima
dogovor s Ministarstvom vanjskih poslova
dogovor s predstavnicima Istarske županije

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- realizacija tijekom 2026./2027.
- jedno noćenje u Strasbourgu i dva/četiri noćenja u Bruxellesu

* ovisno o financijskim mogućnostima posjetiti Antwerpen, Gent, Bruge, Louven, Waterlo (u tom slučaju predviđen je veći broj noćenja u Bruxellesu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
prema troškovniku putničke agencije

Obilježavanje dana grada Pule; Dana Europe, Tjedna Europe, Dana škole Rt Kamenjak

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Obilježavanje Dana grada Pule; Dana Europe, Tjedna Europe, Dana škole

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
edukacija kroz zabavu
promocija našeg grada i ukazivanje na potrebu važnosti zdravog života
integracija nastavnih sadržaja
osiguranje optimalnog opterećenja učenika, kao i spoznaja o mogućim promjenama antropološkog statusa pod utjecajem tjelesne aktivnosti

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije i svi i kolege
svi zainteresirani učenici
svi djelatnici škole

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
korelacija profesora geografije, biologije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika, TZK
dogovor s roditeljima, dogovor s Gradom i MUP-om

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:
realizacija tijekom 5.-og mjeseca 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
sugestija profesorima TZK-a da nagrade aktivnost učenik
foto-zapis
izrada plakata
informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
- prijevoz, piće i hrana o vlastitom trošku

Zagreb - posjet HNB, Kuća Europe - Zagreb

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Zagreb - posjet HNB
Kuća Europe - Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
ciljevi, zadaci i mjere monetarne politike
financijsko opismenjavanje
razgled unutrašnjosti zgrade (Okrugla dvorana) , arhitektura i povijest Zagrebačke burze
uvođenje eura

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije
korelacija profesora geografije, etike, politike i gospodarstva, umjetnosti, povijesti, stranog jezika
dogovor s roditeljima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
za učenike svih razreda

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
u dogovoru s HNB
(cjelodnevni boravak u Zagrebu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
foto-zapis
izrada plakata

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
prema troškovniku putničke agencije

Geo info centar Voćin i geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci - terenska nastava iz geografije

Ime i prezime
Ivan Gambiroža, Željka Lakić Tibinac, Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Geo info centar Voćin i geografsko-botanički rezervat Đurđevački pijesci - terenska nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Upoznati geografska obilježja navedenog prostora s naglaskom na prirodno-geografsku osnovu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
nastavnici geografije, učenici 1. razreda te ovisno o mogućnostima ostali zainteresirani učenici Gimnazije Pula

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava bi se organizirala u vidu jednodnevnog posjeta navedenim lokalitetima uz stručno vodstvo. U slučaju mogućnosti ostavlja se prostora da terenski obilazak uz posjet Geo info centru Voćin i geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci uključi i kratki obilazak dijela toka rijeke Drave.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastavna godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Stečena znanja bi imala funkciju proširenja stečenih geografskih znanja na nastavi geografije te implementacija novostečenih znanja u budući rad.

Krapina – muzej, Planetarij – Zagreb, Tehnički muzej – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti – Zg, ZOO, Akvarij Karlovac, Rudarsko-geološko-naftni fakultet

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Krapina – muzej, Planetarij – Zagreb, Tehnički muzej – Zagreb, Muzej suvremene umjetnosti – Zg, ZOO, Akvarij Karlovac,Rudarsko-geološko-naftni fakultet

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- Proširiti temeljna znanja o Zemlji i njenom položaju u svemiru
- Potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti
- Upoznavanje s tehničkom kulturom u Hrvatskoj
- Uočiti vrijednost zaštite okoliša i povijesnih lokaliteta
- Upoznavanje kroz zabavu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije i svi razrednici prvih razreda zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi, te predmetni profesori; organiziranje posjeta planetariju i muzeju, dogovor o stručnom predavanju s voditeljima muzeja, organizacija prijevoza

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
korelacija profesora geografije, fizike, biologije, etike, povijesti, dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznikom; turističkom/putničkom agencijom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastavna godina 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
ulaznice u muzeje
- troškovi prijevoza

TDR (BAT ADRIA) – tehnološki park; Infobip; Kamenolom Pazin

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava iz geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- proširiti temeljna znanja o gospodarstvu i aktivnosti u prostoru
- spoznati važnost lokacijskih faktora
- spoznati važnost ulaganja u gospodarstvo, te važnost HI-TECH industrije, konkurentnosti i prisutnosti na svjetskom tržištu
- prvi hrvatski IT poslovni kampus Infobip (Vodnjan)

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije i razrednici i predmetni profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

- korelacija profesora geografije, etike
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
realizacija tijekom 4. ili 5.-og mjeseca 2027.
poludnevni posjet tehnološkim parkovima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
- troškovi prijevoza

Graz, Postojna

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Graz, Postojna

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom izvan učionice – proučavanje i upoznavanje geoprostora (veza prirodne osnove i tokova društvenog razvoja)
Interdisciplinarnost u obradi tema (povijesne veze Hrvatske i Austrije, spoznaja prirodnih posebnosti i sličnosti između Hrvatske, Austrije i Slovenije, terenska obrada krškog reljefa)
Integracija nastavnih sadržaja

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije
i svi razrednici prvih razreda zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi, te predmetni profesori
- organizacija posjete muzejskim prostorima u Grazu, jami Postojna
- organizacija prijevoza

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
korelacija profesora geografije, biologije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, stranog jezika, dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznikom; turističkom agencijom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
realizacija tijekom proljeća 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja praćenje aktivnosti učenika na terenu
(njihovo prepoznavanje, uočavanje i povezivanje teoretskih znanja sa viđenim na terenu)
referati učenika
foto-zapis
izrada plakata

Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
- ulaznice u muzeje
- ulaznice u Postojnsku jamu
- tvornica čokolade Zotter
- Barnbach
- troškovi prijevoza

Putevima glagoljaša; Kotli; Korita; Posjet jednom od hrvatskih nacionalnih parkova

Ime i prezime
Tanja Černeka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Putevima glagoljaša; Kotli; Korita; Posjet jednom od hrvatskih nacionalnih parkova

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom
- istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug (biblioteke, muzeje, arhive, koristiti usluge interneta)
- ukazati na potrebu proučavanja prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Tanja Černeka, prof. geografije i svi razrednici i predmetni profesori

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- korelacija profesora geografije, etike, likovne umjetnosti, povijesti, hrvatskog jezika
- dogovor s roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- realizacija tijekom jeseni 2026. ili proljeća 2027.
- jednodnevni terenski rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- praćenje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu
- referati učenika
- foto-zapis
- izrada plakata
- informiranje javnosti kroz medije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- cijena karte prijevoza autobusom ili vlakom.....

Posjet Državnom arhivu u Pazinu i Muzeju grada Pazina

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Državnom arhivu i Muzeju grada Pazina

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- detaljnije upoznavanje povijesti i kulturne baštine Istre kroz stručna vodstava, predavanja, radionice cilj je upotpuniti znanje sudionika o poslanju i radu Muzeja te muzejskoj građi, poticanje učenika na kritičku analizu i interpretaciju povijesnih izvora i predmeta
- upoznavanje učenika s ulogom Državnog arhiva u Pazinu u prikupljanju, zaštiti, čuvanju i korištenju arhivskoga gradiva kao važnog dijela nacionalne i zavičajne kulturne baštine
- upoznavanje s terminom i temeljnim pravilima/načelima arhivistike te rada u arhivu i analize povijesnih izvora
- osposobljavanje učenika za prepoznavanje, analizu i kritičko vrednovanje izvornih arhivskih dokumenata kao vjerodostojnih povijesnih izvora te razvijanje istraživačkih vještina i povijesnog mišljenja
- razvijanje sposobnosti učenika o povezivanju povijesnih događaja i njihov utjecaj na današnje društvo, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite kulturnih i povijesnih artefakata Istre
- upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i značajem Istre u regionalnom i širem kontekstu, razumijevanje regionalne povijesti u širem globalnom kontekstu, omogućujući učenicima da prepoznaju i cijene različite povijesne perspektive.
- upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja arhivskih izvora u izradi istraživačkih radova, školskih projekata i zavičajnih istraživanja.

Namjena aktivnosti
Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, etike, vjeronauka .

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marija Komparić i David Orlović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta Državnom arhivu i muzeju, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta. Učenici će aktivno postavljati pitanja, voditi diskusiju i iznositi vlastita mišljenja. Poticat će se suradnja među učenicima kroz grupne zadatke i radionice. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama. Učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje organizira arhiv i muzej.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
S aktivnostima se planira započeti krajem rujna 2026.g., a odlazak na terensku nastavu planira se od studenog do ožujka 2027.g, ovisno o planovima razrednika i drugih izleta i obavezama učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:
Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Posjet Memo muzeju u Puli

Ime i prezime
Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Memo muzeju – muzeju dobrih uspomena u Puli

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Upoznati i istražiti povijest pulske svakodnevnice tijekom 70-ih i 80-ih godina prošlog stoljeća; upoznati učenike s kulturno-povijesnim značajem Memo muzeja, razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, poticati kritičko razmišljanje i diskusiju o povijesnim temama, razviti sposobnosti analiziranja i interpretiranja povijesnih izvora, povezati teorijska znanja iz povijesti s praktičnim iskustvom. Poticanje interesa za povijest i kulturu koji će učenike pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Razvijanje svijesti o važnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici i očuvanju kulturne baštine kao dijela identiteta i društvene odgovornosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Jelena Pavić i nastavnici povijesti, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom posjeta izložbi, učenici bilježe, snimaju, fotografiraju, skiciraju i rekonstruiraju svakodnevni život grada iz određenog razdoblja. To uključuje istraživanje novina, časopisa, nosača zvuka, fotografija i tehničkih uređaja poput računala, gramofona i kazetofona. Također proučavaju automobile, motocikle, odjeću, kućni namještaj, dječje igre, knjige i filmove. Učitelj vodi i usmjerava aktivnosti i ponašanje učenika na terenu, komentira izložene predmete i razgovara s učenicima o njima tijekom posjeta izložbi. Nakon posjeta, diskusije se nastavljaju tijekom redovne nastave, produbljujući razumijevanje i refleksiju učenika o viđenom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ožujak - travanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika prije, tijekom i nakon posjeta, izlazna kartica, učenički radovi (eseji, izvještaji, plakati, prezentacije).

Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

Ime i prezime
Jelena Pavić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Detaljnije upoznavanje povijesti i pomorske baštine Istre kroz izložene eksponate i muzejske postave, poticanje učenika na kritičku analizu i interpretaciju povijesnih izvora i predmeta, razvijanje sposobnosti učenika o povezivanju povijesnih događaja i njihov utjecaj na današnje društvo, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i zaštite kulturnih i povijesnih artefakata Istre, upoznavanje učenika s lokalnom poviješću i značajem Pule u regionalnom i širem kontekstu, razumijevanje regionalne povijesti u širem globalnom kontekstu, omogućujući učenicima da prepoznaju i cijene različite povijesne perspektive.

Namjena aktivnosti
Učenicima drugih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput geografije, biologije i sociologije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Jelena Pavić i zainteresirani nastavnici povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta muzeju, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta. Učenici će aktivno postavljati pitanja, voditi diskusiju i iznositi vlastita mišljenja. Poticat će se suradnja među učenicima kroz grupne zadatke i radionice. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama. Učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje organizira muzej.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Razrednici 1. razreda

Ime i prezime
Razrednici prvih razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima te događajima u zavičaju i/ili domovini

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja (i/ili domovine) te upoznavanje s lokalnim običajima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Razrednici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Posjet pojedinim lokalitetima, kulturnim znamenitostima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolici te na području Republike Hrvatske s ciljem proširivanja stečenih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima zavičaja u redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
kontinuirano tijekom nastavne godine ovisno o prigodi i interesu učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost bi se vrednovala kroz razgovor, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem ili formativnim vrednovanjem. Stečena znanja i vještine bi se primjenjivale u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika – prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali troškovi

Posjet Šoa Akademiji i Židovskoj općini Zagreb

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Posjet Šoa Akademiji i ŽOZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Šoa Akademija je projekt obrazovanja o Holokaustu i ljudskim pravima kojim se želi ukazati na tragične povijesne događaje, posebice Holokaust kao najgori oblik kršenja ljudskih prava i pobuditi svijest o građanskim i ljudskim pravima i drugim oblicima nasilja i netolerancije, a kako bi se u budućnosti slični događaji spriječili.
Programi unutar ovog projekta pružaju uvid u Holokaust i ljudska prava kroz područja povijesti, filozofije, psihologije, umjetnosti, medija, sociologije te sagledavaju okolnosti i stanja šire društvene zajednice, kombinirajući predavanja i diskusije, svjedočenja preživjelih te radionice uz vrhunske predavače.

Namjena aktivnosti
Učenicima četvrtih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput filozofije, geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, etike, vjeronauka, politike i gospodarstva.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marija Komparić i ostali zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika na samostalno istraživanje prije posjeta Šoa Akademiji u Zagrebu, te na samostalno razmišljanje i refleksiju nakon posjeta. Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Krajem studenog, početkom prosinca 2026.g.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon provedenog posjeta, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, objavljivanje dokumenata o održanoj nastavi na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:
Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi (ca 30 eura)

Strani jezici - izvanučionička nastava

Ime i prezime
Mirela Vuković

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Izvanučionička nastava iz stranih jezika
Posjet Školi za prevođenje u Trstu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Pobuditi interes mladih prema prevođenju stranih jezika, dodatno proširiti spoznaje stečene u redovnoj nastavi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnici stranih jezika

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
U dogovoru s učenicima i uz suradnju sa Školom za prevođenje u Trstu kojima prethodi sadržajna priprema učenika na redovnoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvo i drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika kroz pisane radove, praktične radove i prezentacije.

Talijanski jezik

Ime i prezime nastavnica
Virna Buršić, Karin Bolković, Paola Živolić Zec, Sonja Lukšić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava – izvanučionička nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Posjećivanje izložbi, predavanja, predstava i sličnih događaja vezanima za talijanski jezik i talijansku kulturu, manjinu i gastronomiju (posjet Zajednici Talijana - Circolu, talijanskom odsjeku na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula,...).

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja na talijanskom jeziku u različitim situacijama. Potaknuti učenike na samo istraživanje i razvoj putem samostalnih radova i ponuđenih projekata te proširiti im znanje koje je propisano redovnim planom i programom.

Zadaci: Upoznati učenike s kulturom, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Hrvatskoj i Italiji. Pratiti i aktivno sudjelovati u raznim društvenim i kulturno - umjetničkim događanjima u školi, gradu i okolici. Upoznati književnike i njihov rad u kulturi i znanosti, gradove, povijesne cjeline i spomenike. Razvijati interes učenika za praćenje i aktivno sudjelovanje u događanjima u vlastitoj sredini s naglaskom na razne kulturno – umjetničke, znanstvene, filozofske, ekološke i etičke teme.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnice Talijanskog jezika Gimnazije Pula u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima i učenicima.
Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati Talijanskog jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Provodi se tijekom cijele nastavne god. 2026./2027. u svim razredima srednje škole koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika.
Koncipirana je na posjećivanju izložbi, galerija, muzeja i raznih kulturno-povijesnih institucija u Hrvatskoj i inozemstvu te sudjelovanju u raznim projektima. Uključuje i šetnje Pulom za vrijeme nastave kao dopuna učioničkoj nastavi te posjet prigodnih izložbi, predavanja i kulturno - umjetničkih događanja.
Podrazumijeva i aktivno razvijanje suradnje s raznim zainteresiranim pojedincima, udrugama i institucijama u Puli, Istri, Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednuju se samostalni i grupni radovi učenika, istraživanja i aktivnost te rad na projektima, ovisno o nastavnoj cjelini ili temi.

Talijanski jezik

Ime i prezime nastavnica
Virna Buršić, Karin Bolković, Paola Živolić Zec, Sonja Lukšić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni izlet u Padovu

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Padove, koja ima dugu i bogatu povijest koja se proteže unatrag više od 2000 godina.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnice aktiva talijanskog jezika, zainteresirani učenici 2., 3. i/ili 4. razreda i nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Do Padove organizirano autobusom. Posjet pojedinim muzejima i događanjima unutar grada.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o školskim obavezama u šk. god. 2026. / 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Aktivnost bi se vrednovala kroz razgovor, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem ili formativnim vrednovanjem. Stečena znanja i vještine bi se primjenjivale u svakodnevnom životu i odgojno-obrazovnom procesu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika – prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali troškovi

Antička Pula

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava: Antička Pula

Ciljevi aktivnosti
Opisati, analizirati i usporediti antičke spomenike u gradu Puli; razvijanje interesa za zavičajnu povijest; njegovanje senzibiliteta za urbani kulturni identitet te očuvanje zavičajne kulturne baštine; afirmacija interdisciplinarne i istraživačke nastave; Sagledati pojave i procese s različitih gledišta (geografski i povijesni aspekt), te povezati prirodne i društvene čimbenike; razvijati sposobnosti za rješavanje problema, poticati timski rad, neposredno učenje i razvijanje odgovornosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta
Marija Komparić i učenici prvih razreda te povezanost s drugim predmetima: Geografija, Latinski jezik, Likovna umjetnost, Etika i dr.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Učenici podijeljeni u skupine slušaju stručno vođenje te zapisuju, skiciraju, snimaju, fotografiraju i postavljaju pitanja tijekom razgledavanja antičkih spomenika: Herkulova vrata, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Forum, Agripinina kuća, ostaci gradskih zidina, Dvojna vrata, osmerokutni mauzolej, Malo rimsko kazalište, amfiteatar u Puli, mozaik Kažnjavanje Dirke; vođenje i usmjeravanje aktivnosti i ponašanja učenika na terenu

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ožujak-svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izrada umne mape za sintezu prikupljenih podataka i slika; izrada plakata; izrada powerpoint prezentacija; rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave; ocjenjivanje praktičnog ili istraživačkog rada učenika

Terenska nastava iz izborne nastave politike i gospodarstva

Ime i prezime
Tanja Carić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Upoznavanje sa nacionalnim, regionalnim i lokalnim tijelima vlasti – Hrvatski sabor, Županijska skupština, Gradsko vijeće, gradonačelnik, te organizacijama civilnog društva – GONG, CGI Poreč, Zelena Istra, Volonterski centar Istre i sl. S obzirom na mogućnosti posjete navedenim tijelima i organizacijama – u Puli, Pazinu, Poreču i Zagrebu.

Ciljevi aktivnosti
Cilj ove terenske nastave je iskustveno upoznavanje učenika sa različitim razinama vlasti u Republici Hrvatskoj i organizacijama civilnog društva.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nositelj je Tanja Carić, profesorica politike i gospodarstva, a sudionici učenici koji pohađaju ovaj izborni predmet. Sudjelovanje u posjetama je dio redovne nastave.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine, nakon uvodnih predavanja o određenom tijelu vlasti ili organizaciji odlazit će se u posjete udrugama, zajednicama ili organizacijama. Pokušat će se i dovesti predstavnike / goste na nastavu u školu.
Posjete će biti uglavnom u Puli, Pazinu, Poreču i Zagrebu.
Posjete u Puli održavat će se s obzirom na mogućnosti organizacije, a posjete van Pule u slobodno vannastavno vrijeme.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine, ovisno o dogovorima i dostupnosti organizacija, zajednica, pojedinaca i udruga.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Analiza posjete, ponavljanje naučenog, naročito nakon povratka na nastavu osvrt na pitanja i dobivene odgovore.

Hrvatski sabor – terenska nastava iz politike i gospodarstva

Ime i prezime
Tanja Carić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenaka nastava iz politike i gospodarstva – posjet Hrvatskom saboru

Ciljevi aktivnosti
Upoznavanje sa najvišim zakonodavnim tijelom u Republici Hrvatskoj i njegovim ovlastima, neposredni kontakti sa zastupnicima Sabora, te razvijanje demokratske političke kulture.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Profesorica politike i gospodarstva Tanja Carić je voditelj i organizator, a sudionici aktivnosti su učenici 4. razreda Gimnazije Pula, koji svi pohađaju predmet politika i gospodarstvo.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- jednodnevna ekskurzija autobusom
- ekskurziji prethodi sadržajna priprema učenika
- razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo
- praćenje sjednice Sabora
- susret i rasprava sa zastupnicima naše 8. izborne jedinice

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Listopad/studeni 2026. godine ili ožujak/travanj 2027. – ovisno o tome kada se uspije zakazati slobodan termin u Saboru

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Analiza posjete, ponavljanje naučenog, naročito nakon povratka na nastavu osvrt na pitanja zastupnicima i odgovore zastupnika.
Predviđaju se troškovi za prijevoz autobusom

Terenska nastava - razrednici prvih razreda

Ime i prezime
Razrednici prvih razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Višednevna terenska nastava u susjednim/obližnjim državama Europe za učenike prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem odabranih destinacija (međupredmetno povezivanje; Hrvatski jezik, Povijest, Likovna umjetnost, Geografija, Glazbena umjetnost, Biologija, Etika, strani jezici, građanski odgoj, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Također i međusobno druženje, komunikacija, upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak odgovarajućim prijevoznim sredstvom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
S aktivnostima se planira započeti u prvom polugodištu 2026. godine, a odlazak na terensku nastavu predviđa se tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika – prijevoz, smještaj, ulaznice i ostali troškovi

Hrvatski jezik

Ime i prezime
Aktiv hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava: Hrvatska (Pula -Istra, Rijeka, Zagreb);
Slovenija (Ljubljana, Kopar)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Ciljevi terenske nastave hrvatskoga jezika jesu potaknuti interes učenika za posjećivanje kulturno-umjetničkih programa (kazališne predstave, književne večeri, kino i slično), potaknuti ih na samoistraživanje o književnosti i jeziku putem samostalnih radova i projekata te proširiti znanje koje je propisano redovnim planom i programom. Upoznavanje i razgled gradova (muzeji, kazališta, kina…).

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv hrvatskoga jezika u suradnji s ostalim nastavnicima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Provodi se tijekom nastavne god. 2026./ 2027., u svim razredima Gimnazije Pula, a temelji se na posjećivanju književno-umjetničkih programa u Hrvatskoj- Pula-Istra, Rijeka, Zagreb, itd. i susjednim državama – Slovenija (Ljubljana, Kopar).
(Ishodi: upoznavanje djela i životopisa autora u autentičnom okruženju).

Glazbena umjetnost

Ime i prezime
Sanja Vlačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava: Hrvatska (Istra- Pula, Rijeka, Zagreb)
Pula- Glazbeni poučci u kinu Valli (edukativni koncerti)
Bosna i Hercegovina (Sarajevo)
Italija (Trst)
Slovenija (Ljubljana / Maribor)
Austrija (Beč, Klagenfurt)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Ciljevi terenske nastave iz glazbene umjetnosti su potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe u različitim kulturnim sredinama te tradicijske glazbe (gradovima i državama),zatim ih potaknuti na samoistraživanje o glazbi putem samostalnih radova i projekata, te proširiti im znanje koje je propisano redovnim planom i programom. Upoznavanje i razgled gradova (glazbeni muzeji itd.). Kod učenika se također, stvara potreba za cjeloživotnim istraživanjem glazbe, daljnjim stjecanjem glazbenih znanja i vještina te, naposljetku, sudjelovanjem u glazbenom životu zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sanja Vlačić, u suradnji sa kolegicom Sonjom Milović, razrednicima i ostalim profesorima. Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti, izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Provodi se tijekom cijele šk. god. 2026./ 2027., u razredima: 1.a, 1.b, 1.c, 2.c, 2.g, 3.a, ,3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f, 4.g te ostalim 1. i 2. razredima u školi (ukoliko su u mogućnosti), a koncipirana je na posjećivanju koncerata u Hrvatskoj- Pula-Istra, Rijeka, Zagreb, te odlasci u susjedne države – Italija (Trst) , Slovenija (Ljubljana, Maribor), Bosna i Hercegovina (Sarajevo), Austrija (Beč, Klagenfurt)
(Ishodi: upoznavanje glazbe u autentičnom okruženju)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o terminima koncerata i ostalih glazbenih događaja tijekom cijele školske godine 2026./ 2027. (od ponedjeljka do nedjelje).

Glazbeni poučci u kinu Valli (jednom mjesečno 3 do 4 koncerta) - ciklusi edukativnih koncerata, tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Pula- Istra - cijela nastavna godina 2026./2027.
Trst (petak- jednodnevna, ili ovisno o terminu koncerta) 1./2.razredi
Ljubljana / Maribor (petak- poludnevna/ jednodnevna, ovisno o terminu koncerta- 3./4.razredi) ; Beč/ Klagenfurt 3./4.razredi trodnevna (11./12.mj.2026.)
Rijeka, Zagreb (petak, ovisno o terminu)- poludnevna/ jednodnevna terenska nastava
Bosna i Hercegovina (Sarajevo)- 3. razredi trodnevna (10./11.mjesec. 2026.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednuje se samostalnim radovima, osvrtima na doživljaj glazbe, različitim aktivnostima, te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti.
Dodatno: a) Na različite načine opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju (usmenim ili pisanim osvrtom, prezentacijom, člankom) koristeći određeni broj stručnih termina

Opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okružja, medija, kulture te kvalitete izvedbe (usmenim, ili pisanim osvrtom)

b) Opisuje elemente umjetničkoga izraza u glazbi i ostalim umjetnostima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Ovisno o broju učenika: organizacija puta (prijevoz autobusom i ulaznice, noćenja, ili samo cijena ulaznice koncerta, muzeja i sl.), cijena materijala potrebnog za izradu samostalnog rada, istraživačkog rada, ili projekta.

Four river film festival / Filmska revija mladeži

Ime i prezime
Marko Kalčić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dvodnevna terenska nastava u Karlovcu za učenike izvannastavne aktivnosti „Filmska grupa“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Filmska revija mladeži, kako joj i samo ime govori, nacionalna je revija srednjoškolskog filma i kao takva zapravo centralno mjesto hrvatskog srednjoškolskog filmskog stvaralaštva. Od 2008. godine u sklopu Revije organizira se i Four River Film Festival, međunarodna inačica, odnosno festival namijenjen srednjoškolskom filmu – jedinstven ne samo na području Hrvatske, već i cijele regije. Jer jedini je kriterij za prijavu filma isključivo srednjoškolski status autora. Cilj izvanučioničke nastave jest da učenici Gimnazije Pula kroz prisustvovanje natjecateljskim projekcijama, vođenim analizama filmova te edukativnim radionicama unaprijede svoju medijsku pismenost i praktične vještine. Ujedno će kroz stručnu razmjenu s inozemnim i domaćim vršnjacima dobiti uvid u suvremene trendove te inspiraciju za vlastiti rad u školskoj filmskoj grupi. Također, cilj je podržati učenike Gimnazije Pula koji su prijavili svoj filmski rad na festival te ušli u selekciju za natjecateljski program.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marko Kalčić i polaznici filmske grupe te ostali zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika u školi, organizacija aktivnosti u suradnji s organizatorima festivala i Hrvatskim filmskim savezom

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Odlazak na terensku nastavu predviđa se u periodu trajanja festivala od 15. do 19. rujna 2026. godine u trajanju od dva dana.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje će se provesti praćenjem učeničkog angažmana te analizom prikazanih filmskih radova u selekciji i pisanih osvrta. Postignuti rezultati poslužit će za procjenu ostvarenosti ishoda medijske i filmske pismenosti učenika. Dobivena evaluacija iskoristit će se za unapređenje daljnjeg rada i pripremu novih projekata školske filmske grupe.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika – troškovi su prijevoz autobusom redovne linije i smještaj u hostelu ili apartmanu u Karlovcu u organizaciji Festivala.

Terenska nastava Pazin - razrednici prvih razreda

Ime i prezime
Razrednici prvih razreda

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevna terenska nastava u Pazinu za učenike prvih razreda Gimnazije Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Posjet gradu Pazinu i Etnografskom muzeju Istre. Edukacija učenika razgledavanjem i stručnim vođenjem u muzeju te sudjelovanje u radionicama u organizaciji muzeja (međupredmetno povezivanje; Hrvatski jezik, Povijest, Likovna umjetnost, Geografija, Glazbena umjetnost, Etika, strani jezici, građanski odgoj, sat razrednika; osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, poduzetništvo). Kroz radionice i teme iz kulture poticati na dijalog, razumijevanje, prihvaćanje različitosti, suradnju i društvenu odgovornost. Cilj aktivnosti je također i međusobno druženje učenika, komunikacija te upoznavanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Razrednici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema učenika u školi, organizacija aktivnosti u suradnji s djelatnicima Etnografskom muzeja i udruge TradInEtno. Putovanje vlakom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
S aktivnostima se planira započeti u prvom polugodištu 2026. godine, a odlazak na terensku nastavu predviđa se tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja te aktivnost, valoriziraju se u okviru nastave navedenih predmeta.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika – troškovi su prijevoz, ulaznice i provedba radionice.

Glagoljica (Roč, Krk)

Ime i prezime
Aktiv hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Glagoljica (Roč, Krk)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Upoznavanje hrvatske glagoljičke baštine.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Zainteresirani nastavnici iz aktiva hrvatskoga jezika i razrednici, učenici drugih razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Učenici će u Aleji glagoljaša upoznati hrvatsku glagoljsku baštinu i spoznati njezinu važnost u razvoju hrvatske pismenosti, također se navedeno odnosi i na posjet crkvici Sv. Lucije u Jurandvoru na otoku Krku.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Listopad do ožujak 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti učenika, izlazna kartica.

PMF Zagreb - terenska nastava

Ime i prezime
Ančica Cetina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
PMF Zagreb - terenska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
-stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija kroz edukativno-kreativne radionice
-na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima/posjetiteljima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije, kemije, matematike, fizike, geografije
- upotpunjavanje nastavnog programa iz biologije, kemije, fizike, matematike, profesionalno stručno usmjeravanje učenika
- pobuditi onaj mali plamen radoznalosti u učenicima koji će organizatori rasplamsati do krajnjih granica zateknu li se u laboratorijima PMF-a

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
-pedagoško-psihološka služba zajedno sa aktivima biologije, kemije, matematike, fizike i geografije
- za zainteresirane učenike 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- dogovor s učenicima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
ožujak/travanj/svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti i učenika

Zagreb, Rijeka, Pula – smotra sveučilišta

Ime i prezime
Lucija Kancijanić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
ZAGREB, RIJEKA, PULA – smotra sveučilišta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta.
- Razvijanje socijalnih kontakta s vršnjacima u novoj sredini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- Ančica Cetina, prof. i Lucija Kancijanić, prof. (stručne suradnice)
- učenici četvrtih razreda - maturanti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni stručni izlet kojem prethodi sadržajna priprema učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o terminima održavanja smotre pulskog, zagrebačkog i riječkog sveučilišta, nastavne godine 2026./2027.

Likovna umjetnost

Ime i prezime
Nina Šestanović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Terenska nastava: Hrvatska (Istra, Rijeka, Zagreb); Italija (Trst, Venecija); Slovenija (Ljubljana, Kopar)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:
Ciljevi terenske nastave iz likovne umjetnosti su potaknuti interes učenika za posjećivanjem Galerija i muzeja u našoj neposrednoj blizini. Steći interes i kulturu posjećivanja muzeja i galerija i praćenja moderne i suvremene umjetničke scene. Isto tako naučiti pričati i doživjeti umjetnost In situ, potaknuti ih na istraživanje umjetnosti kroz vlastito iskustvo i putem samostalnih radova i projekata, te proširiti znanje o određenom umjetniku ili temi iz povijesti umjetnosti van preporučenog kurikuluma. Suradnjom sa udrugama dobiti znanja iz vlastitog iskustva kroz istraživanje procesa izvedbe umjetničkog rada. Upoznavanje i razgled gradova. Kod učenika poticati i stvoriti potrebu za cjeloživotnim istraživanjem i učenjem, daljnjim stjecanjem i proširenjem znanja o umjetnosti te sudjelovanjem u umjetničkom životu zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:
Nina Šestanović, prof. u suradnji sa razrednicima i ostalim profesorima, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati likovne umjetnosti i izborne nastave.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Provodi se tijekom cijele šk. god. 2026./2027., a koncipirana je na posjećivanju trenutnih izložbi ili stalnog postava muzeja/galerija na području Istre, RH (Rijeka, Zagreb) te odlasci u najbliže susjedne države: Italija (Trst, Venecija), Slovenija (Ljubljana, Kopar).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom cijele nastavne godine · jednodnevni izlet ovisno o datumima izložbi, Biennale umjetnosti u Veneciji 2026., izložba u Trstu, Ljubljani, Zagrebu, Rijeci

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Opisno vrednovanje samostalnih radova i sudjelovanja učenika u radu programa i svih aktivnosti terenske nastave · samostalni radovi, razgovor o doživljenoj izložbi, proširenje znanja iz likovne umjetnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o broju učenika: organizacija puta (prijevoz autobusom i ulaznice ili samo cijena ulaznice koncerta, muzeja i sl.), cijena materijala potrebnog za izradu samostalnog rada, istraživačkog rada, ili projekta

PROJEKTI

Suradnjom i/ili uključivanjem u neki od projekata na nivou škole, koji su nerijetko međunarodnog karaktera, učenici se susreću s cijelim nizom novih odgojno-obrazovnih metoda koje učenici kasnije mogu primjenjivati u nastavnom procesu ili u svakodnevnom životu. Osim toga, aktivnim uključivanjem u neki od projekata učenici razvijaju toleranciju, ekološku svijest, stječu nove spoznaje o suvremenom društvu i slično.

PMF Zagreb - terenska nastava

Ime i prezime
Ančica Cetina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
PMF Zagreb - terenska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
-stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija kroz edukativno-kreativne radionice
-na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenicima/posjetiteljima kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove, radionice, prikazati znanstvene činjenice iz biologije, kemije, matematike, fizike, geografije
- upotpunjavanje nastavnog programa iz biologije, kemije, fizike, matematike, profesionalno stručno usmjeravanje učenika
- pobuditi onaj mali plamen radoznalosti u učenicima koji će organizatori rasplamsati do krajnjih granica zateknu li se u laboratorijima PMF-a

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
-pedagoško-psihološka služba zajedno sa aktivima biologije, kemije, matematike, fizike i geografije
- za zainteresirane učenike 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- dogovor s učenicima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
ožujak/travanj/svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
praćenje aktivnosti i učenika

ZAGREB, RIJEKA, PULA – smotra sveučilišta

Ime i prezime
Lucija Kancijanić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
ZAGREB, RIJEKA, PULA – smotra sveučilišta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta.
- Razvijanje socijalnih kontakta s vršnjacima u novoj sredini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- Ančica Cetina, prof. i Lucija Kancijanić, prof. (stručne suradnice)
- učenici četvrtih razreda - maturanti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni stručni izlet kojem prethodi sadržajna priprema učenika.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ovisno o terminima održavanja smotre pulskog, zagrebačkog i riječkog sveučilišta, nastavna godina 2026./2027.

Dan darovitosti - Budi kao JA

Ime i prezime
Lucija Kancijanić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dan darovitosti - Budi kao JA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- Prezentiranje vlastitih postignuća u aktivnostima kojima se učenici bave
- potaknuti ostale učenike na podršku onima koji se uz školu bave sportom, plesom, znanošću i umjetnošću
- razvijanje suradnje i zajedništva učenik-profesor
- uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor
- potaknuti učenike na ustrajanje u onome čime se bave i pružiti im podršku

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- svi učenici škole
- stručna služba - Lucija Kancijanić i Ančica Cetina

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- prezentiranje u školskoj dvorani
- priprema plakata
- testiranje darovitih
- snimanje programa
- radionice

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ožujak 2027. - prezentacija u školskoj dvorani/dvorištu škole/ostalim dvoranama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prezentacija vještina i uspjeha

Dan profesionalne orijentacije u Gimnaziji Pula

Ime i prezime
Lucija Kancijanić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Smotra sveučilišta u školi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta.
- Razvijanje socijalnih kontakta s vršnjacima u novoj sredini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- Ančica Cetina, prof. i Lucija Kancijanić, prof. (stručne suradnice)
- učenici četvrtih razreda - maturanti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- predstavljanje sveučilišta u školskoj dvorani preko usmene predaje, prezentacija i letaka.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Listopad/studeni/prosinac 2026.

„Od antičke masline do istarskog zlata – maslinarstvo u Istri kroz stoljeća“

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
„Od antičke masline do istarskog zlata – maslinarstvo u Istri kroz stoljeća“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Učenici će istražiti ulogu masline u gospodarstvu antičke Istre, poznati utjecaj Histra, Grka i Rimljana na razvoj maslinarstva, povezati antičku baštinu sa suvremenim istarskim maslinarstvom, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno-povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta.

Namjena aktivnosti
Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda gimnazije s ciljem integriranja znanja iz povijesti s drugim nastavnim predmetima, osobito geografijom, biologijom i kemijom. Aktivnost omogućuje proširivanje učeničkih znanja, razvoj sposobnosti samostalnog učenja i istraživanja te razumijevanje povezanosti prošlosti i suvremenog svijeta. Projekt potiče sintezu znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti te razvija odnos prema lokalnoj kulturnoj baštini.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marija Komparić, koordinacija projekta, povijesni sadržaji, organizacija istraživačkog rada učenika, Željka Lakić Tibinac, povezivanje geografskih sadržaja: prirodno-geografske značajke Istre, klimatski uvjeti, tlo, reljef, prostorni razvoj maslinarstva i gospodarska važnost maslinarstva u Istri. i nastavnici biologije i kemije – povezivanje sadržaja iz područja prirodnih znanosti, istraživanje bioloških svojstava masline i kemijskog sastava maslinova ulja te profesori informatike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Učenici će istraživat jesu li Histri uzgajali maslinu prije rimske vlasti, kakve su bile trgovačke veze s Grcima i Etruščanima i arheološke nalaze povezane s preradom maslina. Aktivnosti učenika: izrada karte rimskih lokaliteta povezanih s maslinarstvom, prikaz izgleda antičke uljare i načina proizvodnje ulja, istraživanje bioloških karakteristika masline i njezine prilagodbe sredozemnom okoliš, istraživanje kemijskog sastava i kvalitete maslinova ulja.
Postavljanje izložba u školi „Maslina – svjedok vremena“ kroz fotografije starih maslinika,karte, učenički radovi, bočice maslinova ulja s opisom sorte
Digitalni projekt: interaktivna karta Istre i web stranica ili prezentacija
Terenska nastava: posjet staroj uljari, OPG-u, Vižuli

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom nastavne godine, prema planu realizacije nastavnih aktivnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika u istraživačkom radu, samostalnost i kreativnost u izradi materijala, primjena stečenih znanja kroz praktične zadatke, kvaliteta prezentiranja rezultata projekta.
Rezultati projekta bit će predstavljeni kroz: školsku izložbu, učeničke prezentacije, digitalne sadržaje (web stranica, prezentacije, interaktivne karte), objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.

ATOM liga

Ime i prezime
Ivan Popčević, Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
ATOM liga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
razviti zanimanje za matematiku, fiziku i kemiju na zabavan način, potaknuti timski rad, poboljšati rješavanje problemskih zadataka

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Ivan Popčević – regrutacija i prijava ekipa. organizacija natjecanja, komunikacija s organizatorom
Kristina Opatić – poticanje učenika na prijavu

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Ekipno natjecanje timova od 3 člana iz istog razreda iz matematike, kemije i fizike koje se odvija u 2 kola. Istovremeno sudjeluju timovi iz cijele države, svaki u svojoj školi. Organizator, obrt MAT, šalje zadatke mentorima na dan natjecanja, oni pripremaju materijale za učenike, a po završetku natjecanja unose njihove rezultate u online obrazac. Kotizacija po timu je 18 €, pokriva škola.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Studeni 2026. i travanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Postignuti rezultati u konkurenciji natjecatelja na razini države, poboljšani rezultati u imenovanim predmetima, povećano zanimanje za te predmete, objava rezultata na školskim web mjestima.

Maturanti za maturante

Ime i prezime
Nataša Tončić, Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Maturanti za maturante
(Digitalna e knjiga: Sažeci gradiva iz hrvatskoga jezika za sva četiri razreda gimnazije)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
•Sustavno ponavljanje i organizacija gradiva iz hrvatskoga jezika za državnu maturu.
•Razvijanje sposobnosti sažimanja i jezične preciznosti.
•Razvijanje digitalnih kompetencija kroz izradu e knjige (oblikovanje, struktura, dizajn).
•Poticanje suradničkog učenja i timskog rada među maturantima.
•Stvaranje trajnog digitalnog materijala koji može koristiti budućim generacijama.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
•Učenici završnog razreda gimnazije – prikupljanje bilješki, pisanje sažetaka, lektura, digitalno oblikovanje poglavlja.
•Nastavnica hrvatskoga jezika – stručni nadzor nad točnošću sadržaja, usmjeravanje učenika, provjera jezične ispravnosti.
•Nastavnica informatike – tehnička podrška pri izradi e knjige (PDF/EPUB), dizajn, organizacija digitalnih alata.
•Školska knjižnica – arhiviranje gotove e knjige i omogućavanje pristupa budućim generacijama.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se provodi u nekoliko faza:
1.Prikupljanje gradiva Učenici pregledavaju bilješke, udžbenike i nastavne materijale iz sva četiri razreda te izdvajaju ključne sadržaje (gramatika, pravopis, književnost, jezikoslovlje).
2.Izrada sažetaka Svaka skupina učenika dobiva određeno područje (npr. književnost 1. razreda, pravopis 2. razreda, jezikoslovlje 3. razreda…). Sažeci se pišu prema unaprijed dogovorenim kriterijima (jasnoća, preglednost, primjeri).
3.Lektura i stručna provjera Nastavnici hrvatskoga jezika pregledavaju sadržaj, ispravljaju pogreške i daju povratne informacije.
4.Digitalno oblikovanje e knjige Učenici uz podršku nastavnika informatike izrađuju digitalnu knjigu u PDF ili EPUB formatu, dodaju sadržaj, poveznice, ilustracije i grafički identitet.
5.Završna prezentacija
6.Arhiviranje i dijeljenje Gotova e knjiga sprema se u digitalnu knjižnicu škole i može se koristiti kao priprema za maturu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
listopad 2026. - veljača 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
•Aktivno sudjelovanje učenika u svim fazama projekta.
•Kvaliteta izrađenih sažetaka (točnost, jasnoća, jezična ispravnost).
•Tehnička kvaliteta e knjige (dizajn, funkcionalnost, preglednost).
•Refleksija učenika o procesu rada.
•E knjiga se koristi kao pomoćni materijal za pripremu državne mature te kao resurs za mlađe generacije.

Međunarodna smotra radova u projektu „Pjevaj, sviraj, pleši -U čemu smo najbolji“

Ime i prezime
Sanja Vlačić, prof. savjetnik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Međunarodna smotra radova u permanentnom projektu „Pjevaj, sviraj, pleši- U čemu smo najbolji“ 2026./ 2027.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Cilj ovog rada je osvijestiti važnost GLAZBE I PLESA, pjevanja, sviranja, glazbenog stvaralaštva i glazbeno-plesnih aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju.
Glazba, pjevanje, sviranje, pokret i stvaralaštvo od iznimne su važnosti za cjelokupni razvoj djeteta.
Objasniti njihove brojne pozitivne učinke koje imaju utjecaj na gotovo sve aspekte dječjeg razvoja kao što su emocionalni, kognitivni, motorički, socijalni i odgojni.
Glazba pozitivno djeluje na djetetov emocionalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.
Pokret i glazba koriste se i u terapijske svrhe koje imaju značajno mjesto u kontekstu poboljšanja funkcionalnih, emocionalnih i subjektivnih sposobnosti.
Spoj ovih dviju komponenti, glazbe i pokreta djecu mogu oduševiti i potaknuti ih na spontane igre i sposobnost kreativnog samo izražavanja.
Ako je učenik neprihvaćen unutar razrednog kolektiva te stalno doživljava neuspjeh, jer mu se postavljaju zahtjevi koje ne može zadovoljiti niti neke od njegovih osobnih potreba neće biti zadovoljene.
Ovim projektom želimo ujediniti učenike, razrede, učenike drugih škola, potaknuti na međunarodnu suradnju i edukacije djece i mladih.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sanja Vlačić, prof. savjetnik, u suradnji sa kolegicom Sonjom Milović i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Provodi se tijekom cijele šk. god. 2026./ 2027., na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, individualno s učenicima; prezentiranje kroz smotre radova, video konferencije, i sl.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Videozapisi, multimedijski sadržaji; prezentacije, posteri, plakati ; istraživanja; ankete; 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu
- Sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online)
- Radovi učenika objavit će se na mrežnoj stranici i YouTube-u škole.

Vrednuje se samostalnim radovima, različitim aktivnostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, likovni izričaj) te proširivanju znanja iz glazbene umjetnosti.
Dodatno: a) Na različite načine opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju
b) Opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija (utjecaj različitih čimbenika poput škole, društva, okružja, medija, kulture te kvalitete izvedbe)

Mreža gimnazijske izvrsnosti i razmjene dobrih praksi u STEM području

Ime i prezime
Nikola Alavanja i ostali nastavnici STEM područja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Međuškolska suradnja prirodoslovnih gimnazija: „Mreža gimnazijske izvrsnosti i razmjene dobrih praksi u STEM području“

Nositelji aktivnosti
•Gimnazija Pula
•Gimnazija Andrije Mohorovičića
•Prirodoslovna škola Vladimir Prelog

Namjena aktivnosti, programa ili projekta
•Povezivanje i horizontalna razmjena: Strukturirana razmjena primjera dobre prakse, inovativnih nastavnih metoda i digitalnih alata među nastavnicima prirodoslovne grupe predmeta (biologija, kemija, fizika) i matematike.
•Unaprjeđenje kompetencija učenika: Poticanje istraživačkog učenja (IBSE metoda), naprednog laboratorijskog rada te razvoj kritičkog mišljenja kod gimnazijalaca kroz suradnju s vršnjacima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
•Koordinatori aktivnosti (Voditelji projekta u školama partnerima):
Odgovornost: Službena komunikacija među školama, organizacija i usklađivanje kalendara aktivnosti, administrativno vođenje projekta te koordinacija evaluacije.
•Nastavnici prirodoslovnih predmeta u partnerskim gimnazijama:
Odgovornost: Priprema i izvedba pojedinih modula (radionica, predavanja, laboratorijskih vježbi), mentoriranje učenika te izrada popratnih nastavnih materijala.
Ravnatelji škola partnera:
Odgovornost: Pružanje institucionalne podrške, odobravanje međuškolske suradnje u sklopu Godišnjeg plana i programa (GPP) te verifikacija potvrda o sudjelovanju za nastavnike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti se provode kroz fleksibilan, hibridni model (kombinacija uživo i online) kako bi se prilagodile neraspoloživom budžetu:
Stručno-metodički aktivi (Online/Uživo): Zajednički sastanci nastavnika radi razmjene kurikularnih materijala, priprema za državnu maturu i primjera primjene ICT-a u nastavi.
ršnjačko poučavanje i prezentacije (Hibridno): Online ili uživo izlaganja učenika-mentora o istraživačkim projektima, sudjelovanje u zajedničkim znanstvenim kvizovima i timski rad na daljinu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine, a dinamika se prilagođava mogućnostima škola:
Prvo obrazovno razdoblje: Inicijalni sastanak nositelja aktivnosti, definiranje partnerskih škola, sklapanje sporazuma o suradnji i usuglašavanje detaljnog operativnog plana.
Drugo obrazovno razdoblje: Realizacija planiranih modula (međuškolske radionice, gostovanja, online predavanja i laboratorijske vježbe).
Provedba završnog vrednovanja (evaluacije), diseminacija rezultata i planiranje suradnje za iduću školsku godinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Način vrednovanja (Evaluacija):

Formativno praćenje: Bilježenje odaziva i refleksije nositelja nakon svake pojedine aktivnosti putem ankete.
Način korištenja rezultata vrednovanja:
Unaprjeđenje programa: Rezultati anketa koristit će se za prepoznavanje prednosti i nedostataka provedenih aktivnosti te kao smjernica za modifikaciju kurikuluma za iduću školsku godinu.
Izvještavanje i diseminacija: Objava primjera dobre prakse na web stranicama škola.

I-STEM Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri

Ime i prezime
Eva Grujić, Ivan Popčević, Biljana Nikolić i Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
I-STEM Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda plus (program Učinkoviti ljudski potencijali 2021. - 2027.), a predstavlja značajan korak u jačanju STEM obrazovanja u Istarskoj županiji. Projekt je usmjeren na:
•jačanje kapaciteta Zajednice tehničke kulture Istarske županije i partnerskih organizacija
•promociju STEM-a među djecom i učenicima
•poboljšanje suradnje s visokoškolskim i odgojno-obrazovnim institucijama

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Eva Grujić, Ivan Popčević, Biljana Nikolić i Kristina Opatić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Kroz niz aktivnosti, uključujući radionice, javna događanja, studijske posjete i edukacije, projekt će obuhvatiti 600 djece i učenika te doprinijeti razvoju STEM vještina i znanja.
Partneri u projektu: Istarska županija- Regione Istriana, Istarsko veleučilište- Università Istriana di scienze applicate, Osnovna škola "VAZMOSLAV GRŽALJA", Gimnazija Pula, OSNOVNA ŠKOLA JOŽE ŠURANA VIŠNJAN, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin i Srednja škola Mate Blažine Labin.
Osmisliti i provesti 15 radionica matematike i informatike, 15 radionica fizike i kemije, organizirati STEM susrete u Gimnaziji Pula

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Provedba projekta započela je potpisom Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava 12. ožujka 2025. godine, a planirane aktivnosti provodit će se tijekom 24 mjeseca.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mjesečni kalendar događanja (objavljen na internetskim stranicama i/ili društvenim mrežama prijavitelja), razrađeni plan/program radionice, manifestacije i/ili znanstveno-popularnog događanja, javna najava u nacionalnim i/ili lokalnim medijima za svaki mjesec provedbe aktivnosti (minimalno 12 po godini provedbe projekta), fotografije, kratki video zapis u trajanju od najmanje 1 minute za svaku radionicu-manifestaciju

Kviz 45 minuta

Ime i prezime
Eva Grujić, Ivan Popčević

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Kviz 45 minuta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Poticanje razvoja općeg znanja, timskog rada, komunikacijskih vještina i kritičkog mišljenja kroz sudjelovanje u online kvizu te promicanje zdravog natjecateljskog duha.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Eva Grujić, Ivan Popčević - – organizacija i koordinacija provedbe, prijava ekipa, komunikacija s organizatorima, priprema i mentoriranje učenika.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Učenici sudjeluju u online kvizu u četveročlanim ekipama tijekom školske godine. Kviz se održava jednom tjedno, obuhvaća pitanja iz opće kulture, znanosti, povijesti, geografije, književnosti, filma i glazbe te potiče suradničko učenje i primjenu znanja.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Ožujak – svibanj, jednom tjedno, prema rasporedu organizatora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednuje se uspješnost ekipa prema broju osvojenih bodova i plasmanu u ligi. Rezultati se koriste za praćenje razvoja općeg znanja, timskog rada i motivacije učenika za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima.

Noć geografije

Ime i prezime
Ivan Gambiroža

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Noć geografije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija geografije te poticanje interesa učenika za geoznanosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnici geografije, učenici, EUGEO (Association od Geographical Societies in Europe) i IGU (International Geographic Union)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Noć geografije je ranijih godina bila organizirana kroz teme po izboru, a u nadolazećoj nastavnoj godinu bi ju prilagodili smjernicama za organizaciju, ovisno o interesima učenika i mogućnosti realizacije.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
ožujak/travanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje učenika u aktivnostima

„Od malarije do mondene rivijere – razvoj turizma u Istri i na Kvarneru“

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
„Od malarije do mondene rivijere – razvoj turizma u Istri i na Kvarneru“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- istražiti razvoj turizma u Istri i na Kvarneru od druge polovice 19. stoljeća do početka 20. stoljeća
- istražiti nastanak elitnog turizma na Brijunima, Opatiji, gradnja vila, hotela, dolazak europske aristokracije i umjetnika
- analizirati ulogu Austro-Ugarske Monarhije, razvoja željezničkog prometa i povezivanja s europskim turističkim tržištem
- upoznati učenike s utjecajem medicine, javnog zdravstva, prometnog razvoja i gospodarskih promjena na razvoj turizma
- razvijati istraživačke, analitičke i prezentacijske vještine kroz rad s različitim povijesnim i geografskim izvorima
- poticati međupredmetnu suradnju i povezivanje sadržaja iz povijesti, geografije, biologije, kemije i informatike
- razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te razumijevanje turizma kao važne gospodarske djelatnosti

Namjena aktivnosti
Projekt je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda gimnazije radi povezivanja nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije, biologije, kemije i informatike te razvijanja međupredmetnih kompetencija kroz istraživanje lokalne i regionalne baštine. Učenici će upoznati razvoj turizma kroz povijest u Istri i na Kvarneru na primjerima Brijuna, Opatije i Malog Lošinja pri čemu će se analizirati različiti modeli turističkog razvoja - zdravstveni, elitni, klimatski i lječilišni turizam te razumjeti utjecaj medicine, javnog zdravstva, prometne povezanosti i gospodarskog razvoja na oblikovanje suvremene turističke regije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marija Komparić, profesorica povijesti koordinira projekt, vodi istraživanje povijesnih izvora i prati rad učenika, Željka Lakić Tibinac, profesorica geografije obrađuje prirodne i društveno-gospodarske čimbenike razvoja turizma, profesorica biologije obrađuje pojavu malarije na istarskom području, njezin utjecaj na život stanovništva te razvoj javnozdravstvenih mjera, profesorica kemije obrađuje teme vezane uz razvoj lijekova i antiseptika, analize vode i dezinfekcije, profesor informatike koordinira izradu digitalnih sadržaja (prezentacije, digitalna karta, mrežna stranica ili virtualna izložba) Učenici istražuju, analiziraju izvore, izrađuju projektne uratke i javno predstavljaju rezultate.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt će se provoditi kroz istraživački i suradnički rad učenika. Učenici će koristiti stručnu literaturu, arhivsku građu, stare fotografije, razglednice, zemljovide i digitalne izvore. Učenici će oblikovati istraživačka pitanja, analizirati povijesne i prostorne izvore, izrađivati tematske prikaze, digitalne karte i prezentacije te rezultate predstaviti školskoj zajednici.Po mogućnosti će se organizirati terenska nastava ili stručni posjet Brijunima, Opatiji, odnosno lokalnim ustanovama koje čuvaju kulturnu i povijesnu baštinu.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Nastavna godina 2026./2027.

- rujan – upoznavanje učenika s projektom i podjela istraživačkih tema
- listopad – prosinac – prikupljanje i analiza izvora, istraživački rad
- siječanj – veljača – izrada projektnih i digitalnih materijala
- ožujak – travanj – prezentacije, radionice i završna obrada projekta

- svibanj – predstavljanje rezultata projekta u školi ili povodom Dana škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada učenika, vrednovanjem istraživačkog procesa, suradnje u timu, kvalitete izrađenih projektnih radova i javnog predstavljanja rezultata. Učenici će provoditi i samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje. Rezultati projekta koristit će se za predstavljanje rada škole na mrežnim stranicama i školskim događanjima, kao primjer dobre međupredmetne suradnje te kao poticaj za razvoj novih istraživačkih projekata i očuvanje lokalne kulturne i prirodne baštine.

Financijska pismenost za gimnazijalce

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Financijska pismenost za gimnazijalce

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Podizanje razine svijesti mladih o važnosti upravljanja osobnim financijama.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić, razrednici, profesori politike i gospodarstva, građanskog odgoja i matematike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se realizira u obliku radionica i predavanja koja će biti održana na različitim satovima tijekom redovne nastave (satovima razrednika, matematike, građanskog odgoja, politike i gospodarstva, financijske pismenosti,…). U projektu su uključene različite organizacije i institucije koje se bave podizanjem razine financijske pismenosti građana (HANFA, Erste banka, Štedopis, Ekonomski fakultet Zagreb, …).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira tijekom nastavne godine, a naglasak je na obilježavanju Svjetskog i Europskog tjedna novca krajem ožujka 2027. godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti na plakatima, web stranicama i društvenim mrežama.

Projekt Šafran

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv projekta
Projekt Šafran (The Crocus Project)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje učenike s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, segregacije, predrasuda, marginalizacije i nesnošljivosti.

Namjena aktivnosti
Učenicima trećih i četvrtih razreda - integriranje znanja iz povijesti s drugim predmetima poput politike i gospodarstva, biologije, geografije, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, etike, vjeronauka.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Marija Komparić i ostali zainteresirani nastavnici biologije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt škola provodi u suradnji s JUSP Jasenovac u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, a sadnja lukovica jedna je u nizu aktivnosti koje se provode tijekom cijele godine. Školama se lukovica šafrana šalju i dodatni nastavni materijali s primjerima i prijedlozima uključivanja Projekta Šafran i poučavanja o holokaustu općenito u nastavu pojedinih predmeta.
USP Jasenovac od 2009. godine surađuje s Holocaust Education Trust Ireland na Projektu Šafran u kojemu učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Za ovaj projekt odabrani su šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.
Tijekom godine učenici će pod vodstvom nastavnice raznim kreativnim načinima upotpunili sadnju i praćenje rasta lukovica u školi. Učenici će istraživali povijest židovskih zajednica i biografije znamenitih židovskih osoba, raditi intervjue s osobama koje su preživjele holokaust ili njihovim potomcima, izrađivati kratke filmove, časopise i novine s tematikom holokausta.
Priprema učenika na samostalno istraživane i aktivno postavljanje pitanja, vođenje diskusije te iznošenje vlastitog mišljenja. Poticat će se suradnja među učenicima kroz grupne zadatke i radionice.
Primjena naučenog kroz praktične zadatke kao što su izrada plakata, eseja, prezentacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama.
Odlazak u Kino Valli i sudjelovanje u projektu FUŠ - Film u školi povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta
Posjet USP Jasenovac

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Cjelogodišnje aktivnosti od rujna 2026.godine koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća 2027. godine te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlazna kartica (učenici), rasprava o dojmovima nakon gledanja filmova, izrada umne mape za organiziranje i sintezu prikupljenih podataka i slika, izrada plakata i prezentacija, postavljanje izložbe u hodniku škole ili drugoj javnoj ustanovi povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja.
Objavljivanje dokumenata o projektu na mrežnoj stranici škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:
Ovisno o broju učenika, prijevoz, ulaznice i ostali dnevni troškovi

Čuvanje istarske baštine

Ime i prezime
Nataša Tončić, Lucija Kancijanić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Čuvanje istarske baštine

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
•Istražiti i dokumentirati istarske tradicije, običaje, plesove, pjesme i zanate.
•Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine.
•Razviti kreativnost kroz izradu plakata, prezentacija, videozapisa i umjetničkih radova.
•Uspostaviti suradnju s lokalnim kulturnim udrugama i zajednicom.
•Promicati ponos na lokalni identitet i kulturnu raznolikost Istre.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
•Učenici prvih razreda – istraživanje, prikupljanje informacija, izrada plakata, snimanje videozapisa, priprema prezentacija.
•Nastavnica hrvatskoga jezika – mentorstvo, stručna podrška, koordinacija timova.
•Psihologinja: lokalni KUD-ovi i kulturne udruge – suradnja u prikupljanju materijala, demonstracija tradicija i običaja.
•Školska knjižnica – arhiviranje radova i organizacija završne izložbe.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
1.Istraživanje – učenici prikupljaju podatke o plesovima, pjesmama, feštama, usmenoj povijesti i starim zanatima.
2.Odabir teme – svaki tim bira jedno područje i oblik prezentacije (plakat, video, umjetnički rad, događaj).
3.Suradnja s lokalnim udrugama – posjeti, intervjui, snimanja, radionice.
4.Izrada radova – oblikovanje plakata, montaža videozapisa, priprema izložbe.
5.Refleksija i poboljšavanje – učenici vode dnevnik rada, razmjenjuju povratne informacije i unapređuju projekte.
6.Završna prezentacija – javna izložba ili nastup za školu i lokalnu zajednicu.

Vremenik aktivnosti
listopad 2026. – travanj 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata
Radovi se arhiviraju u školskoj knjižnici i mogu se koristiti u nastavi te kao primjer dobre prakse za buduće generacije.

Festival talijanske književnosti

Ime i prezime
Paola Živolić Zec

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Festival talijanske književnosti – Festival della letteratura italiana

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Razvijati interes učenika za talijanski jezik, književnost i kulturu te poticati istraživački i suradnički rad. Razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem na talijanskom jeziku, prevođenja, analize i uspoređivanja književnih tekstova.

Povezivati sadržaje talijanskog jezika s drugim nastavnim predmetima, osobito Hrvatskim jezikom, Poviješću, Geografijom i Informatikom. Razvijati sposobnost samostalnog pronalaženja i vrednovanja informacija te izrade i predstavljanja digitalnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnice talijanskog jezika – priprema učenika, organizacija i koordinacija posjeta knjižnicama, usmjeravanje istraživačkog rada učenika te praćenje izrade i predstavljanja učeničkih radova.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Učenici će, podijeljeni u parove ili skupine, sa svojim nastavnicama posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula, knjižnicu Zajednice Talijana Pula – Comunità degli Italiani di Pola ili Sveučilišnu knjižnicu u Puli.

U okviru nastave talijanskog jezika učenici će dobiti osnovne informacije o odabranoj temi ovogodišnjeg Festivala talijanske književnosti. Koristeći knjižnične i druge relevantne izvore istražit će zadanu temu te pripremiti prezentacije, informativne brošure ili druge digitalne sadržaje.

Aktivnost uključuje rad s izvornim tekstovima talijanske književnosti, čitanje i slušanje s razumijevanjem, prevođenje, analizu i uspoređivanje tekstova te povezivanje književnosti s povijesnim razdobljem, kulturom i prostorom.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
prosinac 2026. – siječanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje se temelji na praćenju aktivnosti učenika tijekom istraživačkog rada, suradnji u paru ili skupini, kvaliteti prikupljenih informacija te izradi i predstavljanju završnog rada.

Izrađene prezentacije, brošure i drugi učenički radovi koristit će se za ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja, međupredmetno povezivanje te predstavljanje rezultata rada učenika.

Projekti-glazba

Ime i prezime
Sanja Vlačić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Projekti-glazba (Glazbeni poučak; Radost slikanja uz glazbu; ostali glazbeni projekti)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- razvijati estetsku osjetljivost učenika kroz povezivanje glazbene i likovne umjetnosti
- poticati kreativno izražavanje doživljaja glazbe likovnim stvaralaštvom
- razvijati sposobnost aktivnog slušanja glazbe i emocionalnog doživljavanja umjetničkih sadržaja
- poticati međupredmetnu suradnju Glazbene umjetnosti i Likovne umjetnosti
- razvijati suradničke odnose, toleranciju i samopouzdanje učenika
- razvijati glazbenu kulturu učenika
- upoznati učenike s različitim glazbenim razdobljima, stilovima i instrumentima
- razvijati kulturu slušanja umjetničke glazbe
- poticati interes za koncertnu djelatnost i kulturni život zajednice
- razvijati kritičko promišljanje o glazbenim sadržajima
- promicati glazbeno stvaralaštvo i kulturni život škole
- razvijati kreativnost, suradničke kompetencije i javni nastup učenik.
- poticati aktivno sudjelovanje u školskim, gradskim i županijskim manifestacijama
- razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednic.
- promicati školu kroz kvalitetne kulturno-umjetničke sadržaje

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Sanja Vlačić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, u suradnji sa nastavnicima likovne umjetnosti i ostalim nastavnicima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027.,

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se provodi tijekom nastavne godine 2026./2027., kroz radionice slušanja umjetničke glazbe i likovnog izražavanja. Učenici nakon slušanja odabranih glazbenih djela izrađuju likovne radove inspirirane glazbom. Završna aktivnost obuhvaća školsku izložbu ili predstavljanje radova povodom raznih školskih događaja.
Projekt se ostvaruje organizacijom edukativnih koncerata u školi ili izvan škole. Učenici aktivno sudjeluju u razgovorima s izvođačima, upoznaju instrumente, glazbena razdoblja i različite izvođačke stilove. Po završetku koncerata provodi se analiza i rasprava tijekom nastave.
Ostali projekti se ostvaruju ovisno o temama, na sličan način.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovat će se razgovorom s učenicima, evaluacijskim upitnicima, pratiti interes učenika, učeničke refleksije, analizom ostvarenih aktivnosti, izvješćima voditeljice projekta , objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

Večer (dan) matematike

Ime i prezime
Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Večer (dan) matematike

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Hrvatsko matematičko društvo (HMD), aktiv matematike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Aktivnosti je moguće provesti i izvođenjem predavanja i radionica na nastavi matematike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prosinac 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
sudjelovanje učenika u aktivnostima, anketiranje učenika

Dan broja e

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dan broja e

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić, Aktiv matematike u suradnji s Aktivom fizike i informatike i Aktivom biologije i kemije i nastavnicima psihologije

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se realizira u obliku radionica i predavanja koje održavaju nastavnici matematike, kemije, biologije i fizike i učenici Gimnazije Pula. Predavanja i radionice odnose se na značaj, primjenu i zanimljivosti vezane uz broj e s naglaskom na primjenu broja e u prirodnim znanostima , psihologiji i ekonomiji

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira u periodu od 27.1. do 27.2.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti na plakatima, web stranicama i društvenim mrežama.

Dan broja π

Ime i prezime
Kristina Opatić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Dan broja π, obljetnica rođenja Alberta Einsteina, obljetnica smrti Stephena Hawkinga

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Kristina Opatić, Aktiv matematike u suradnji s Aktivom fizike i informatike

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se realizira u obliku radionica i predavanja koje tradicionalno održavaju nastavnici matematike i fizike i učenici Gimnazije Pula. Predavanja i radionice odnose se na značaj, primjenu i zanimljivosti vezane uz broj π te život i rad znanstvenika Alberta Einsteina, Stephena Hawkinga i Waclawa Sierpinskog.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Program se realizira dana 14.ožujka ili sredinom mjeseca ožujka.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti na plakatima, web stranicama i društvenim mrežama.

Obilježavanje Dana borbe protiv homofobije (IDAHOBIT) i Mjeseca ponosa

Ime i prezime
Boris Pein

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
IDAHOBIT i Mjesec ponosa u Gimnaziji Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
poticanje dijaloga o različitostima, toleranciji i ljudskim pravima, prevencija homofobnog, bifobnog i transfobnog nasilja, edukacija učenika i nastavnika i senzibilizacija prema LGBT osobama, suzbijanje govora mržnje i diskriminacije

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Boris Pein, zainteresirani učenici i profesori, udruga Proces

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Organizacija predavanja, diskusija i projekcija filmova za zainteresirane učenike i nastavnike. Izrada edukativnih materijala, plakata i prezentacija. Edukacija nastavnika o terminologiji i poteškoćama s kojima se susreću LGBT osobe i učenici. Živa knjižnica - događaj u kojem knjige predstavljaju pripadnici marginaliziranih skupina koji su se susretali/susreću s raznim, duboko ukorijenjenim pretpostavkama o sebi. Posjetitelji na ovakvim događanjima dobiju priliku čuti različite životne priče i upoznati različita životna iskustva, dok je konačni cilj živih knjižnica povećanje tolerancije i empatije, upoznavanje različitosti te osvještavanje i suzbijanje predrasuda. Suradnja s udrugom Proces Proces – udrugom za promicanje queer kulture i LGBTIQ+ prava.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
svibanj i lipanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
radovi učenika, anketni upitnici

RobotIK Make-a-thon 2026

Ime i prezime
Eva Grujić, Ivica Vojinović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
RobotIK Make-a-thon 2026

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Razvijati tehničke, digitalne i inženjerske kompetencije učenika kroz suradničko rješavanje praktičnih zadataka iz robotike. Poticati timski rad, komunikacijske vještine, kreativnost, samostalnost, snalaženje u novim situacijama te primjenu programiranja i elektronike u stvarnim problemima.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Eva Grujić i Ivica Vojinović – organizacija i koordinacija sudjelovanja učenika, mentoriranje tijekom priprema i sudjelovanja na Make-a-thonu, komunikacija s organizatorima te logistička podrška učenicima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se provodi u obliku jednodnevnog Make-a-thona. Sudionici se ždrijebom raspoređuju u mješovite timove te zajednički izrađuju i programiraju mobilnog robota koristeći identičan set opreme. Timovi razvijaju Android aplikaciju za upravljanje robotom i zajednički rješavaju postavljeni tehnički izazov. Mentori imaju savjetodavnu ulogu, čime se potiče samostalnost, suradnja i razmjena znanja među učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevna aktivnost tijekom školske godine, prema rasporedu organizatora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje se temelji na uspješnosti timske suradnje, funkcionalnosti izrađenog robota, primjeni stečenih znanja te aktivnom sudjelovanju u rješavanju postavljenih zadataka. Projekt nema natjecateljski karakter ni službeni poredak, već je naglasak na procesu učenja, razvoju praktičnih vještina i suradničkom radu. Stečena iskustva koriste se za unapređenje rada u području robotike i STEM aktivnosti u školi.

EU Code Week – Europski tjedan programiranja

Ime i prezime
Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
EU Code Week – Europski tjedan programiranja

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Popularizirati programiranje i informatiku među učenicima te razvijati algoritamsko i logičko razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Poticati učenike na primjenu programiranja u zanimljivim i praktičnim situacijama, suradničko učenje, razmjenu ideja i samostalno pronalaženje rješenja.

Upoznati učenike s različitim mogućnostima primjene programiranja, digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te poticati interes za informatiku i STEM područja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Eva Grujić – osmišljavanje i priprema aktivnosti, organizacija i koordinacija provedbe, priprema programerskih i problemskih zadataka, mentoriranje učenika te praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresirani učenici 1.–4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnost se provodi u okviru inicijative **EU Code Week – Europski tjedan programiranja** kroz praktične programerske, algoritamske i problemske izazove prilagođene dobi i prethodnom znanju učenika.
Učenici će individualno, u paru ili u manjim timovima rješavati različite zadatke i izazove. Aktivnosti mogu uključivati programiranje u programskim jezicima C++ i Python, izradu jednostavnih mrežnih sadržaja i aplikacija, programiranje robota, rješavanje logičkih i algoritamskih problema, digitalni escape room te upoznavanje s osnovama umjetne inteligencije.
Naglasak je na praktičnom radu, kreativnosti, eksperimentiranju i pronalaženju različitih načina rješavanja problema.
Aktivnosti će se prema mogućnosti prijaviti i na službenu kartu događanja EU Code Weeka

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
listopad 2026., u vrijeme održavanja EU Code Weeka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje se temelji na praćenju aktivnosti i angažmana učenika, uspješnosti u rješavanju programerskih i problemskih zadataka, samostalnosti, kreativnosti i suradnji.

Izrađeni programi, digitalna rješenja i drugi učenički radovi mogu se predstaviti drugim učenicima i koristiti u nastavi informatike. Stečena iskustva koristit će se za daljnje razvijanje programerskih, algoritamskih i digitalnih kompetencija učenika te popularizaciju programiranja i STEM područja u školi.

Klikni pametno – AI, privatnost i digitalni trag

Ime i prezime
Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Klikni pametno – AI, privatnost i digitalni trag
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Razvijati svijest učenika o sigurnom, odgovornom i kritičkom korištenju interneta i digitalnih tehnologija. Upoznati učenike s rizicima povezanima s dijeljenjem osobnih podataka, digitalnim tragom, krađom identiteta, phishingom, manipulativnim sadržajima i zloupotrebom umjetne inteligencije.

Posebnu pozornost usmjeriti na nove izazove povezane s umjetnom inteligencijom, poput deepfake sadržaja, lažnih fotografija i videozapisa te prepoznavanja vjerodostojnih izvora informacija.

Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim digitalnim navikama, privatnosti i odgovornosti u digitalnom okruženju.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv informatike i zainteresirani učenici Gimnazije Pula.
Nastavnici informatike pripremaju i koordiniraju aktivnosti, a učenici aktivno sudjeluju u radionicama, raspravama i praktičnim zadacima.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Aktivnost se provodi povodom Dana sigurnijeg interneta kroz interaktivne radionice i praktične zadatke.

Učenici analiziraju primjere digitalnih prijevara, phishing poruka, lažnih profila, manipuliranih fotografija i AI-generiranih sadržaja te pokušavaju prepoznati znakove koji upućuju na moguću prijevaru ili manipulaciju.

Aktivnosti mogu uključivati kviz o sigurnosti na internetu, analizu stvarnih i lažnih sadržaja, raspravu o privatnosti i digitalnom tragu te izradu kratkih digitalnih poruka, postera ili savjeta za sigurnije korištenje interneta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
veljača 2027., povodom Dana sigurnijeg interneta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, uspješnosti rješavanja praktičnih zadataka i argumentiranja stavova tijekom rasprave.
Učenički digitalni radovi, posteri i savjeti mogu se predstaviti drugim učenicima te objaviti na mrežnim stranicama škole ili koristiti u nastavi informatike kao materijali za promicanje sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija.

Programiranje za natjecanja

Ime i prezime
Eva Grujić i vanjski mentor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Programiranje za natjecanja
Priprema učenika za natjecanja iz informatike u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Razvijati algoritamsko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenih problema programiranjem.

Pripremiti učenike za natjecanja iz informatike na školskoj, županijskoj i državnoj razini te za druga natjecanja iz programiranja.

Produbiti znanje programskog jezika, struktura podataka i algoritama izvan okvira redovne nastave.

Poticati samostalnost, upornost, logičko zaključivanje i suradnju te interes za studij i karijeru u području računarstva.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Eva Grujić, nastavnica informatike, u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula i vanjskim mentorom te zainteresirani učenici Gimnazije Pula.

Nastavnica koordinira aktivnost, prati napredak učenika, organizira školsko natjecanje i prijavljuje učenike na natjecanja. Vanjski mentor vodi stručni dio pripreme i rješavanje natjecateljskih zadataka. Zajednica tehničke kulture Pula pruža organizacijsku i stručnu podršku. Učenici redovito sudjeluju u pripremama i samostalno rješavaju zadatke.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Redoviti tjedni susreti u školi ili u prostoru Zajednice tehničke kulture Pula.

Obrađuju se teme potrebne za natjecanja: složenost algoritama, sortiranje i pretraživanje, rekurzija, pohlepni algoritmi, dinamičko programiranje, grafovi i napredne strukture podataka.

Učenici rješavaju zadatke s prethodnih natjecanja i na mrežnim platformama s automatskim vrednovanjem rješenja, a kao dodatnu pripremu sudjeluju u mrežnim natjecanjima (npr. HONI).

Učenici sudjeluju na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz informatike.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Tijekom školske godine 2026./2027., od listopada 2026. do svibnja 2027. Natjecanja se održavaju prema službenom kalendaru natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka, rezultate na probnim i mrežnim natjecanjima te postignuća na službenim natjecanjima.

Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu sadržaja razini učenika. Postignuća se predstavljaju u školi i na mrežnim stranicama škole radi poticanja interesa drugih učenika za programiranje i natjecanja.

Djevojke koje mijenjaju tehnologiju

Ime i prezime
Eva Grujić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Djevojke koje mijenjaju tehnologiju
Obilježavanje Međunarodnog dana djevojaka u ICT-u

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Potaknuti interes učenica za informatiku, programiranje, umjetnu inteligenciju i druga STEM područja te predstaviti mogućnosti obrazovanja i profesionalnog razvoja u području informacijskih i komunikacijskih tehnologija.

Upoznati učenike s doprinosom žena razvoju računalstva i suvremenih tehnologija te osvijestiti važnost ravnopravnog sudjelovanja žena i muškaraca u tehnološkim i znanstvenim područjima.

Razvijati kreativnost, suradnju, digitalne kompetencije i sposobnost rješavanja problema primjenom tehnologije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Aktiv informatike i zainteresirani učenici Gimnazije Pula.

Nastavnici informatike organiziraju i koordiniraju aktivnosti te prema mogućnosti uključuju bivše učenice škole, studentice ili stručnjakinje iz ICT sektora.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Obilježavanje Međunarodnog dana djevojaka u ICT-u kroz radionicu, predavanje, razgovor sa stručnjakinjom iz ICT područja ili praktični tehnološki izazov.

Učenici se upoznaju s doprinosom žena razvoju računalstva i umjetne inteligencije te mogućnostima studiranja i zapošljavanja u ICT sektoru.

Praktični dio može uključivati kratki programerski ili AI izazov, izradu digitalnog rješenja u timovima, istraživanje primjene umjetne inteligencije ili predstavljanje ideje za tehnološko rješenje nekog problema iz svakodnevnog života.

Prema mogućnosti organizira se gostovanje studentice, bivše učenice škole ili stručnjakinje iz ICT sektora koja će učenicima predstaviti svoj obrazovni i profesionalni put.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
travanj 2027., povodom Međunarodnog dana djevojaka u ICT-u

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti, suradnje i angažmana učenika tijekom radionice i praktičnih zadataka.

Rezultati aktivnosti mogu se predstaviti u školi i na mrežnim stranicama škole, a iskustva učenika koristiti za poticanje interesa za informatiku, umjetnu inteligenciju i STEM područja te profesionalno usmjeravanje učenika.

16. Istarski zavičajni kviz Krasna zemljo - 16° quiz regionale Istriano Meraviglioso Paese

Ime i prezime
Marija Komparić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Krasna zemljo 2026. – Istarski zavičajni kviz

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Projekt se provodi uz financijsku i institucionalnu podršku Istarske županije te čini sastavni dio regionalnog programa „Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji"

- proširivanje i produbljivanje znanja učenika o povijesti, kulturi, tradiciji, geografiji i prirodnoj baštini Istre
- razvijanje vještina prepoznavanja i vrednovanja zavičajne baštine te poticanje istraživačkog i terenskog rada
- razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, kritičkog promišljanja, povezivanja i primjene stečenih znanja te poticanje učenika na korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje zavičajnih tema
- razvijanje suradnje, komunikacijskih vještina i timskog rada te međugeneracijskog i interkulturnog dijaloga

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

- nastavnica Povijesti Marija Komparić – organizacija i provedba izvannastavne aktivnosti, priprema i vođenje učenika
- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- rad s obveznom literaturom i drugim izvorima
- istraživački i projektni rad učenika
- individualni rad i rad u paru ili skupinama, radionice, prezentacije, razgovori, kvizovi i provjere znanja
- korištenje digitalnih izvora i sadržaja
- priprema učenika za završno natjecanje Istarskog zavičajnog kviza „Krasna zemljo 2026." i sudjelovanje na završnom natjecanju u Roču

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
rujan – listopad 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika
- provjera usvojenosti znanja kroz kvizove, radionice i druge oblike provjere
- vrednovanje samostalnog istraživačkog i timskog rada
- rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje usmjeravanje učenika, unapređivanje rada i planiranje budućih aktivnosti vezanih uz zavičajnu nastavu

Tjedan talijanskog jezika u svijetu

Ime i prezime
Paola Živolić Zec, Karin Bolković, Virna Buršić, Sonja Lukšić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Tjedan talijanskog jezika u svijetu – La Settimana della Lingua Italiana nel Mondo**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Promicati interes učenika za talijanski jezik i kulturu te proširivati znanja stečena u redovnoj nastavi. Upoznati učenike s različitim aspektima talijanskog jezika, kulture i suvremenog talijanskog društva te razvijati jezične, komunikacijske, istraživačke i digitalne kompetencije.

Poticati samostalno i suradničko učenje, kreativnost te povezivanje talijanskog jezika sa sadržajima drugih nastavnih područja.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnice talijanskog jezika – osmišljavanje i priprema aktivnosti, koordinacija rada učenika, priprema potrebnih materijala te praćenje i vrednovanje učeničkog rada.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Tjedan talijanskog jezika u svijetu obilježit će se kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti povezane s godišnjom temom manifestacije.

Ovisno o odabranoj temi, učenici će sudjelovati u istraživačkim, jezičnim i kreativnim zadacima, radu u paru ili skupinama, izradi prezentacija, plakata i drugih digitalnih sadržaja te predstavljanju rezultata svojega rada.

Aktivnosti će povezivati učenje talijanskog jezika s upoznavanjem talijanske kulture, književnosti, umjetnosti, povijesti i suvremenog društva.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
19. – 25. listopada 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Praćenje aktivnosti, angažmana i suradnje učenika te vrednovanje izrađenih i predstavljenih radova.

Rezultati aktivnosti koristit će se za proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih i kulturnih kompetencija učenika te promicanje talijanskog jezika i kulture u školi.

Europski dan jezika

Ime i prezime
Paola Živolić Zec, Virna Buršić, Karin Bolković, Sonja Lukšić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Europski dan jezika – „Tiramisù con il sapere

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
Obilježiti Europski dan jezika te poticati interes učenika za talijanski jezik, kulturu i cjeloživotno učenje jezika. Razvijati opće znanje, jezične i komunikacijske kompetencije, timski rad i suradnju među učenicima. Povezivati sadržaje talijanskog jezika s prirodnim i društvenim znanostima, umjetnošću, sportom i općom kulturom.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
Nastavnice talijanskog jezika – priprema i organizacija kviza, izrada pitanja i zadataka, koordinacija prijava učenika, provedba aktivnosti i vrednovanje rezultata.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Povodom Europskog dana jezika, koji se obilježava 26. rujna, organizirat će se školski kviz općeg znanja i kulture **„Tiramisù con il sapere“** za zainteresirane učenike od 1. do 3. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika.

Kviz će sadržavati raznovrsna pitanja iz područja opće kulture, prirodnih i društvenih znanosti, umjetnosti, povijesti, geografije, sporta, glazbe i filma. Zadaci će uključivati pitanja višestrukog izbora, prepoznavanje osoba, fiktivnih likova, poznatih svjetskih lokacija i znamenitosti prema slikama te „dabl trabl“ pitanja s dva tražena odgovora.

Učenici će sudjelovati u ekipama, a broj ekipa bit će prilagođen prostornim i organizacijskim mogućnostima. Prijave će se provoditi elektroničkim putem, prema redoslijedu prijave.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
23. – 30. rujna 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vrednovanje se provodi prema uspješnosti ekipa u rješavanju kviza, uz praćenje aktivnosti, suradnje i primjene znanja. Najuspješnije tri ekipe bit će nagrađene.

Aktivnost će se koristiti za popularizaciju učenja stranih jezika, razvijanje opće kulture te povezivanje znanja i vještina iz različitih nastavnih područja.

Noć istraživača

Ime i prezime

Tatjana Jaćimović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Noć istraživača (u okviru projekta Blue Connect 3.0 2026–2027.)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Popularizirati biologiju i ostale prirodne znanosti, te kroz suradnju sa studentima i nastavnicima FPZ-a Sveučilišta u Puli približiti učenicima znanstvena istraživanja, istraživače i znanstvene institucije, potaknuti interes mladih za znanost te povećati povjerenje u istraživačke procese, posebno u temama vezanima uz more.

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima svih razreda gimnazije s ciljem proširivanja temeljnih znanja iz biologije, razvoj sposobnosti samostalnog učenja i istraživanja te razumijevanje povezanosti istraživanja i suvremenog načina života.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tatjana Jaćimović, ambasador projekta, i drugi zainteresirani nastavnici biologije, organizacija istraživačkog rada učenika i organizacija Pub kviza.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

1. Organizacija Pub kviza koji će provoditi učenici Gimnazije Pula u prostorima Sveučilišnog kampusa sa studentima (pitanja o klimatskim promjenama, biologijji, kemiji, fizici, matematici bi osmislili zajedno)

2. Uključivanje učenika Gimnazije Pula u pripremu i provođenje radionica sa studentima i nastavnicima FPZ-a koja bi se izvodila za vrijeme Festivala znanosti u prostorima Fakulteta prirodnih znanosti za učenike Gimnazije Pula

3. Uključivanje učenika Gimnazije Pula u pripremu i provođenje radionica sa studentima i nastavnicima FPZ-a koja bi se izvodila za vrijeme same Noći istraživača (zadnji petak u rujnu u 2026. godini) u prostorima sveučilišnog Kampusa za učenike Gimnazije Pula i sveopću javnost.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Rujan 2026., travanj/svibanj 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se samostalnost i kreativnost u izradi i prezentaciji istraživanja, te primjena stečenih znanja u pub kvizu. Rezultati projekta bit će predstavljeni kroz: učeničke prezentacije, digitalne sadržaje (objave na web stranici škole, Facebook i Instagram)

Izlij vodu da nas ne bodu

Ime i prezime

Tatjana Jaćimović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta

REPEL PROJEKT

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Većina ljudi problem komaraca prvenstveno gleda kroz njihovu ulogu napasnika, no važno je istaknuti da su komarci i potencijalni prijenosnici zaraznih bolesti. Najinvazivniji, azijski tigrasti komarac (*Aedes albopictus*) je široko rasprostranjen i nalazi se na području cijele Republike Hrvatske. Cilj ovog projekta je edukacija učenika, a samim time i njihovih bližnjih o načinima i mjerama koje možemo samostalno provoditi u vlastitim domovima, dvorištima i vrtovima, a koje će utjecati na smanjenje populacije vrlo invazivnog i opasnog azijskog tigrastog komarca, ističući posebno mjere koje mogu provoditi u vlastitim vrtovima, dvorištima, terasama. Ističe se važnost isušivanja vlažnih površina, uklanjanje predmeta u kojima se se može nakupljati voda koja je komarcima potrebna za razmnožavanje. Ujedno se obogaćuje nastava jer učenici kroz praktičan rad dobivaju nove spoznaje, razvijaju sposobnost samostalnog učenja i istraživanja i na konkretan način uče neke aspekte biologije i ekologije vrste.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Tatjana Jaćimović i zainteresirani učenici 2.-ih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Učenici će postavljanjem ovipozicijskih klopki aktivno pratiti prisutnost azijskog tigrastog komarca,

unositi podatke, surađivati i razmjenjivati iskustva i predlagati ideje za proširivanjem istraživanja.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Drugi tjedan nastave u rujnu, pa sve do kraja listopada

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovat će se izvještaji učenika nakon provedene praktične aktivnosti.

Razmjene učenika

Razmjena učenika gimnazija pula – cs vincent van gogh

Ime i prezime
Marko Kalčić, prof., Dejan Zelenak prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Međunarodna razmjena učenika ASSEN – PULA 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

- uspostava i jačanje dugogodišnje suradnje te razmjene učenika između škole Vincent van Gogh iz Assena (Nizozemska) i Gimnazije Pula
- razvijanje međunarodne suradnje i promicanje europskih vrijednosti kroz zajedničke obrazovne, kulturne i društvene aktivnosti
- produbljivanje i primjena znanja stečenih na redovnoj nastavi u autentičnom međunarodnom okruženju
- razvijanje komunikacijskih vještina i aktivna primjena engleskoga jezika u svakodnevnim situacijama
- upoznavanje različitih obrazovnih sustava te razmjena iskustava između učenika i nastavnika partnerskih škola
- razvijanje interkulturalnih kompetencija, tolerancije, međusobnog uvažavanja i otvorenosti prema različitim kulturama i načinima života
- upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Nizozemske kroz organizirane posjete i terensku nastavu
- ostvarivanje korelacije nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, geografije, povijesti, sociologije i drugih nastavnih predmeta kroz iskustveno učenje
- poticanje samostalnosti, odgovornosti i snalažljivosti učenika boravkom u obiteljima domaćina te sudjelovanjem u svakodnevnom životu partnerske zemlje
- razvijanje socijalnih kompetencija, timskog rada i stvaranje trajnih prijateljstava među učenicima dviju škola
- poticanje interesa za međunarodnu mobilnost, cjeloživotno učenje i aktivno europsko građanstvo

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

- Marko Kalčić, prof. francuskog jezika
- Dejan Zelenak, prof. filozofije i povijesti
- učenici drugih razreda zainteresiranih za program razmjene

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema za razmjenu kroz roditeljske i učeničke sastanke tijekom 1. i 2. polugodišta

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvi dio razmjene održat će se od 15. do 19. veljače 2027., kada će učenici i profesori iz Assena boraviti u Puli.
Uzvratni posjet učenika Gimnazije Pula Assenu planiran je od 12. do 16. travnja 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Predviđen broj sudionika je 20 učenika
- Putovanje se realizira autobusom, a cijena projekta po učeniku je varijabilna. Ona ovisi o trenutačnim cijenama i taksama avioprijevoznika u trenutku same rezervacije karata, te o cijeni aktivnosti koje će se organizirati u Puli i Istri.

Razmjena učenika Gimnazija Pula – George Watson's College Edinburgh

Ime i prezime
Sonja Lukšić, prof., Tanja Černeka, prof.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta
Međunarodna razmjena učenika EDINBURGH – PULA 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
-uspostava suradnje i razmjene učenika između škole George Watson's College iz Edinburgha i Gimnazije Pula
-produbljivanje i primjena sadržaja stečenih na redovnoj nastavi u realnom, međunarodnom okruženju.
-posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole
-stjecanje dodatnih znanja kroz korelacijski pristup i rješavanje problemskih zadataka na terenu.
-korelacija između predmeta engleskog jezika, povijesti, geografije
-razvijanje interkulturalnih kompetencija i jezičnih vještina učenika, upoznavanje različitih obrazovnih sustava te dublje razumijevanje kulture, tradicije, prirodnih i geoloških ljepota
-razvijanje samostalnosti, tolerancije te stjecanje novih iskustava i prijateljstava kroz upoznavanje svakodnevnog života zemlje domaćina

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- Sonja Lukšić, prof. talijanskog i engleskog jezika
- Tanja Černeka, prof. geografije
- učenici drugih razreda zainteresiranih za program razmjene

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
Priprema za razmjenu kroz roditeljske i učeničke sastanke tijekom 1. i 2. polugodišta

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
Prvi planirani posjet i boravak učenika u Edinburghu je u travnju ili svibnju 2026. godine, a uzvratni posjet u rujnu 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Predviđen broj sudionika je od 10 do 15 učenika
- Putovanje se realizira avionom, a cijena projekta po učeniku je varijabilna. Ona ovisi o broju prijavljenih i potvrđenih učenika i o trenutačnim cijenama i taksama avioprijevoznika u trenutku same rezervacije karata

Zadnji tjedan nastavne godine

Zadnji tjedan nastavne godine u Gimnaziji Pula planiran je provedbom zadnjih nastavnih sati na kojima se zaključuju ocjene. U posebnim prilikama, kako to Zakon određuje, profesor je dužan ispitati pojedine učenike. Ostali učenici dužni su biti prisutni na satu i odrađivati druge sadržaje u tišini. Za određenu skupinu učenika pedagoginja će prema potrebi organizirati dodatni sadržaj nastave na kojem su obvezni prisustvovati.

Projekti u suradnji i partnerstvu

- Sveučilišna knjižnica u Puli
- Gradska knjižnica i čitaonica Pula
- FUŠ u školi
- Kino Valli
- Državni arhiv u Pazinu
- Sajam knjige u Puli
- Arheološki muzej u Puli
- Povijesni muzej u Puli
- Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
- Sveučilište u Zadru
- Down centar
- INK
- Teatar Naranča
- Centar za inkluziju
- Centar za rehabilitaciju, Veruda
- Centar za socijalnu skrb
- Udruga Institut
- Posjet galerijama grada Pule, Istre
- Muzej suvremene umjetnosti Istre
- Sigurna kuća Pula
- Udruga ZUM
- Volonterski centar Istra
- Crveni križ
- Caritas
- Udruga Baltazar
- Zvjezdarnica Pula
- Sportski centar Mate Parlov
- HZJZ Istarske županije
- HAZU
- Zajednica tehničke kulture
- Zaklada za poticanje partnerstva

- Centar za inovacije i popularizaciju znanosti IŽ
- Institut Mediteran
- Memo muzej Pula
- Kuća maslinovog ulja Pula
- Eko muzej Vodnjan
- Modna agencija Tijara Pula
- Karlo Rojc
- Gradska vijećnica Pula
- HRT centar Pula
- Radio Maestral
- Radio Medulin
- Općinski sud u Puli
- Županijski sud
- Zajednica tehničke kulture Pula
- Dom za starije i nemoćne osobe Alfredo Štiglić
- Zvjezdarnica Višnjan
- Zvjezdarnica Pula
- Planinarsko društvo Elektroistra
- Hrvatska udruga interdisciplinarnih umjetnika
- Sveučilište u Rijeci
- Sveučilište u Zagrebu
- Općinski sud
- Županijski sud
- Erste banka Pula
- Klubovi istarskih studenata (Rijeka, Ljubljana, Zagreb i Trst)
- Hrvatsko matematičko društvo
- Centar za popularizaciju znanosti Pula
- Tehnička škola Pula
- Europski parlament mladih Hrvatske
- Matica iseljenika
- Infobip
- Lions klub

- Centar za gradske inicijative Poreč
- Udruga Informo Vodnjan
- HNB

Projekti u suradnji i partnerstvu		
nositelj	naziv projekta	koordinator
Županija Istarska Grad Pula – pokrovitelji maratona u suradnji sa GP	Projektni dan „Zdravi dan“ - Plivački maraton	prof. Karin Bolković i prof. Đeni Blarežina
Sa(n)jam knjige u Istri	Sa(n)jam knige u Istri	Sručno vijeće hrvatskog jezika
GONG	Katedra za aktivno građanstvo	Tanja Carić
Vila Maria	Djeca slikom do Vile Marije	Anica Franjul
ULIKS	Svjetski dan knjige	Stručno viieće hrvatskog jezika
Kino Valli	FUŠ u školi	Branka Griparić
INK Pula	Dan za kazalište	Stručno vijeće hrvatskog jezika
Hrvatsko matematičko društvo	Večer matematike	Stručno vijeće matematike u suradnji sa stručnim vijećem fizike i informatike
Matematičko društvo Istra	MATH LAB	Stručno vijeće matematike
Hrvatsko matematičko društvo	Klokan bez granica	Stručno vijeće matematike
Matematičko društvo Istra AZOO	Festival matematike Ekipa za 5+ Matematika+	Stručno vijeće matematike
Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim	Festival znanosti	Stručno vijeće matematike u suradnji s aktivima prirodne grupe predmeta i pedagoškom službom

muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. ZTK Pula		
MAT- obrt za poduku Prof. Maja Zelčić	MatLiga	Stručno vijeće matematike
HVIDRA Pula	Dan pada Vukovara 18.11.	Stručno vijeće prof. povijesti
Europski Parlament u RH	Škole ambasadori Europskog parlamenta	Tanja Černeka
Hrabri telefon	CARING 2.0	Lucija Kancijanić
Vanjski suradnici i institucije vezane uz sport	Projekti/predavanja za učenike sportaše (1., 2.,3. i 4. e razred)	Ančica Cetina Lucija Kancijanić Stručno vijeće TZK
Mladi nadareni matematičari "Marin Getaldić"	Predavanja za učenike svih razreda	Kristina Opatić
Zajednica tehničke kulture Istarske županije	I-STEM - Sinergijom do razvoja STEM-a u Istri	Eva Grujić, Ivan Popčević, Biljana Nikolić
Kviz udruga Šibenik	Nacionalna kviz liga srednjih škola	Eva Grujić, Sanja Vlačić, Ivan Popčević

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2168-19-26-1
Pula, 5. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora

_____
Ivan Popčević, prof.

Ravnatelj

_____
Nikola Vujačić, prof.